

ПРИНЯТО:
На заседании
Педагогического совета
МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»
Протокол № 2 от 18.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»
Степаненко Т.Н.
Приказ № 79/о от 18.08.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества «РАДУГА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА» (далее – ДДТ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования РФ, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом ДДТ.

1.2. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДДТ является локальным нормативным актом, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных программ ДДТ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной программы и позволяет ее участникам оценить результативность совместной деятельности.

1.4. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 п.3.10, статья 30 п.2) ДДТ самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.5. В настоящем Положении используются следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая оценка;
- промежуточная аттестация - это оценка качества знаний и умений обучающихся по рабочей программе дополнительного образования за первое полугодие учебного года;
- итоговая аттестация – это оценка качества знаний и умений обучающихся по рабочей программе дополнительного образования за весь учебный год.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2.2 Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную образовательную программу.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, выставка, упражнение, контрольное задание, творческая работа, викторина, практическое задание, проект, демонстрационные и показательные полеты и выступления, соревнования по запуску моделей, запуски и полеты моделей, творческие проекты, конкурс презентаций, соревнование, защита проекта, тест, конструирование и программирование робота, диагностическое задание, сдача контрольных нормативов, решение задач, решение задач-смекалок, решение математических ребусов, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной образовательной программе.

2.6. Промежуточная аттестация проводится в декабре – январе (первое полугодие) и мае учебного года (второе полугодие).

2.7. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы дополнительного образования и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.8. Промежуточная аттестация и фиксация ее результатов осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в протоколе промежуточной аттестации

и в журнале учета работы, по каждой группе каждого года обучения.

2.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.10. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является контрольное занятие, зачет, открытое занятие, отчетный концерт.

2.11. Формой проведения итоговой аттестации обучающихся является – итоговое занятие.

2.12. На промежуточную аттестацию выносятся материал текущего учебного года за определенный период, за исключением итоговой аттестации по завершении реализации дополнительной образовательной программы. На итоговую аттестацию по завершении реализации дополнительной образовательной программы выносятся материал всей программы в целом.

2.13. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводится в дни занятий по расписанию работы детского объединения, учебной группы, индивидуальных занятий.

2.14. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ДДТ, на основании Приказа директора ДДТ.

2.15. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в объединении.

2.16. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета ДДТ.

2.17. Обучающиеся, успешно освоившие содержание образовательной программы данного года обучения и прошедшие промежуточную аттестацию, по приказу ДДТ переводятся на следующий год обучения.

2.18. Обучающиеся, успешно освоившие полный курс образовательной программы и прошедшие итоговую аттестацию, по приказу директора ДДТ считаются окончившими обучение по конкретной образовательной программе.

Результаты итоговой аттестации являются основанием для выдачи свидетельства об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» или решения вопроса о повторном годе обучения. Обучающиеся, успешно освоившие полный курс образовательной программы и сдавшие итоговое занятие на высоком уровне – получают свидетельство красного цвета.

Обучающиеся, успешно освоившие полный курс образовательной программы и сдавшие итоговое занятие на среднем уровне – получают свидетельство синего цвета.

2.19. Для проведения итоговой аттестации по завершении реализации дополнительной образовательной программы по приказу директора ДДТ создается комиссия в составе директора, заместителя директора по УВР и методиста.

3. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной образовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3. Критерии оценки уровня личностного развития обучающихся:

включают культуру организации практической деятельности, культуру поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность, развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.2. ДДТ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Данные заносятся в Протокол и хранятся в архивах данных об этих результатах на бумажных в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются заместитель директора по УВР, методистами ДДТ совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, освоивших программу на высоком уровне;
- количество обучающихся в %, освоивших программу на среднем уровне;
- количество обучающихся в %, освоивших программу на достаточном уровне обучающихся.

8.5. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Отметка: высокий уровень; средний уровень; на достаточном уровне;

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программных требований, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практических заданий, технологичность практической деятельности.

8.6. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

8.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся по завершении реализации дополнительной образовательной программы проставляются в ведомостях выпускных экзаменов.

8.8. В течение трех дней по окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.9. По окончании обучения и итоговой аттестации издается приказ об окончании обучения или переводе обучающихся на следующий учебный год.

8.10. По итогам промежуточной и итоговой аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами ДДТ.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся
за 20____ - 20____ учебный год

Название объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№ п.п.	Фамилия имя обучающегося	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

достаточный уровень _____ чел.

Подпись членов аттестационной комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Педагог дополнительного образования _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОТОКОЛ

подведение итогов освоения дополнительной образовательной программы
за 20_– 20_учебный год

объединения _____ направленности

Руководитель _____

Объединение _____

Группа: _____

Год обучения _____

1. Итоги освоения дополнительной образовательной программы:

высокий уровень

средний уровень

достаточный уровень

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки	Уровень личностного развития	Уровень базовых знаний	Итоги освоения дополнительной образовательной программы
						Уровень освоения дополнительной образовательной программы
1						
2						
3						
...						

2. Анализ итогов освоения дополнительной образовательной программы:

Количество обучающихся: _____

- Полностью освоили дополнительную программу: _____
- Освоили программу в необходимой степени: _____
- Освоили программу на достаточном уровне обучающегося: _____

По итогам освоения образовательной программы:

_____ обучающихся переведены на _____ год обучения.

_____ обучающихся оставлены на второй год по данной дополнительной программе.

_____ обучающихся выбыло по той или иной причине.

_____ обучающихся успешно окончили полный курс обучения по данной дополнительной образовательной программе.

Педагог дополнительного образования _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905988

Владелец Стаценко Татьяна Николаевна

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027