

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДДТ  
«РАДУГА»

Т.Н. Стаценко

«06» апреля 2026 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2025 год

Екатеринбург, 2026

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА» (далее по тексту – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путём изменения типа существующего муниципального учреждения.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА». Сокращенное наименование МАУ ДО ДДТ «РАДУГА». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Наименование Учреждения отражает особенности осуществления образовательной деятельности, уровень и направленность образовательных программ.

Местонахождение Учреждения.

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, 34.

Фактические адреса:

620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, 34,

620089, г. Екатеринбург, б. Тбилисский, 3,

620089, г. Екатеринбург, б. Тбилисский, 5,

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 29,

620130, г. Екатеринбург, ул. Авиационная, 69,

620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 39.

Учреждение было ранее зарегистрировано Управлением государственной регистрации субъектов предприятий деятельности г. Екатеринбурга № 177 от 26.07.1996 года как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольного воспитания и детского творчества. Постановлением Главы города Екатеринбурга № 440 от 20.05.1999 года наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы и зарегистрировано приказом Управлением государственной регистрации г. Екатеринбурга № 619 от 02.11. 1999 г. Распоряжением начальника управления

образования Администрации города Екатеринбурга № 19-у от 26.12.2006 года наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «РАДУГА». Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 726-у от 30.12.2010 года наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «РАДУГА». Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1940/46/36 от 06.12.2013 года наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом Детского творчества «РАДУГА». Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2825/46/36 от 31.12.2014 года наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом Детского творчества «РАДУГА».

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605773303.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту - Учредитель). Местонахождения Учредителя: 620014, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Управление образования).

Местонахождение Управления образования: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13 а.

Основная цель деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи деятельности Учреждения:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- 6) профессиональная ориентация обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого труда обучающихся;
- 8) социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры обучающихся;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) организация и проведение конкурсов, форумов, фестивалей, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня;
- 3) организация сетевого взаимодействия образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга;
- 4) повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми и взрослыми и обеспечивающих их профессиональное самоопределение;
- 5) обеспечение инновационного характера дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66ЛЮ1 № 0003979, регистрационный номер № 13361 от 24 февраля 2011г. (бессрочная).

## **1.2. Структура Учреждения и система его управления**

### **1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.**

#### ***Структура управления***

Управление МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

### Структура управления МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»



Наблюдательный совет сформирован в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 27.01.2025 г. № 66/46/36. Наблюдательный совет МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» состоит из 9 человек. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека); представитель собственника, Департамент по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга (1 человек); представители коллектива МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» (3 человека); представители общественности (3 человека). Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет. Председателем Наблюдательного совета выбрана Чухненко Татьяна Михайловна. За 2025 год было проведено 15 заочных заседаний Наблюдательного совета. Наблюдательный совет ежегодно рассматривает вопросы распределения финансовых средств, отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и принятии нового плана ФХД.

**1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству. В 2015 году была принята новая редакция Устава. В связи с этим был переработан и дополнен перечень Положений об основных направлениях деятельности Учреждения.

### **1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия**

#### **Межструктурное взаимодействие.**

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции Педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре.

#### **Участие обучающихся в мероприятиях, их достижения.**

Лауреатами и призерами конкурсов, выставок, соревнований различного уровня в индивидуальном первенстве и в составе творческих коллективов за 2025 год стали 660 обучающихся, что составляет 22% обучающихся Дома детского творчества «РАДУГА».

#### **Победители и призеры**

| Уровень         | 2025 год | 2024 год |
|-----------------|----------|----------|
| Муниципальный   | 233      | 231      |
| Региональный    | 125      | 124      |
| Межрегиональный | 27       | 26       |
| Федеральный     | 216      | 216      |
| Международный   | 59       | 58       |

За 2025 календарный год отмечается стабильность количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и массовых мероприятиях разных уровней. За 2025 год количество составило 2105 участников, что составило 70% от общего числа обучающихся. По сравнению с 2024 календарным годом количество участников не увеличилось. Количество призёров и победителей увеличилось на 5 человек.

#### **Взаимодействие с образовательными организациями.**

Сотрудничество Учреждения с образовательными учреждениями района осуществляется в следующих формах:

- работа детских объединений на базе образовательного учреждения № 200 (357 обучающихся);
- координация участия обучающихся в районных и городских конкурсах, выставках, фестивалях.

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о совместной деятельности с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга». Библиотека № 30 и МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» совместно организуют и проводят в целях культурного и интеллектуального развития детей, продвижения книги и

чтения проекты: «Время читать!» и «Город детей». В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о совместной деятельности с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – детский сад № 398. Реализация договора направлена на: развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров; разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера; развитие профессионального мастерства педагогов.

## **2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

### **2.1. Система управления качеством и ее эффективность**

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования. Особое внимание уделяется контролю качества образования. В Учреждении проходит аттестация обучающихся. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; концертное

прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы (90%);
- полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах;
- ансамбль народной и современной хореографии «Метеоритм» имеет статус «Образцовый».

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

## **2.2. Структура обучения, инновационная деятельность**

### **2.2.1. Структура обучения.**

В Учреждении образовательная деятельность ведется по четырем направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

В Учреждении в 2025-2026 учебном году приступили к работе 37 детских объединений с общим количеством обучающихся 3005 человек.

| Учебный год | Количество объединений | Количество обучающихся |
|-------------|------------------------|------------------------|
| 2025-2026   | 37                     | 3005                   |
| 2024-2025   | 35                     | 3005                   |

Наибольшее количество обучающихся задействовано в художественной направленности, что составляет 60% от общего количества детей занимающихся в творческих объединениях, уменьшилось по сравнению с 2024-2025 учебным годом на 5%, увеличилось число обучающихся физкультурно-спортивной направленности на 2%; социально-гуманитарной направленности увеличилось на 2%, технической направленности количество обучающихся увеличилось на 1%.

Количественное распределение обучающихся по направленностям

| № | Направленность | 2025-2026 учебный год  |   | 2024-2025 учебный год  |   |
|---|----------------|------------------------|---|------------------------|---|
|   |                | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
|   |                |                        |   |                        |   |

|   |                         |      |    |      |    |
|---|-------------------------|------|----|------|----|
|   |                         |      |    |      |    |
| 1 | Художественная          | 1817 | 60 | 1940 | 65 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | 688  | 23 | 632  | 21 |
| 3 | Социально-гуманитарная  | 300  | 10 | 240  | 8  |
| 4 | Техническая             | 200  | 7  | 193  | 6  |

Численность занимающихся в детских объединениях, организованных на базе ОУ № 200 составляет 357 обучающихся художественной направленности, это на 192 (6%) обучающегося больше, чем в 2024-2025 учебном году.

В 2025 году изменились правила зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в связи с внедрением социального сертификата дополнительного образования детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург». С 20 января 2025 года 634 обучающихся (103% выполнение планового показателя) обучались по 15 сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей реализуемых в Учреждении.

### **2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

#### **2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.**

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение организует на своих площадках массовую работу с детьми и подростками района, временные объединения по интересам с переменным составом обучающихся, экскурсии, соревнования.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для детей 1 года обучения с 1 по 15 сентября идёт комплектование объединений, занятия начинаются 15 сентября. Для детей 2 и последующих годов обучения занятия начинаются с 1 сентября. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы – работа в лагере с дневным пребыванием детей, временных объединений по интересам с переменным составом обучающихся, проведение культурно – массовых мероприятий, подготовка Учреждения к новому учебному году.

Расписание занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие.

Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Занятия начинаются с 8.00 часов утра и заканчиваются 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет окончание занятий 21.00 час.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более трех академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более четырех часов в день. После 30 - 45 минут занятий организуется перерыв длительностью 10 минут. Режим занятий в объединениях:

- технической направленности 2-3 занятия в неделю по 45 минут;
- художественной направленности 2-3 занятия в неделю по 45 минут, (в объединениях изобразительного декоративно-прикладного искусства 2-4 занятия по 45 минут, в музыкальных и вокальных объединениях 2-3 занятия по 45 минут - групповые занятия, в хореографических объединениях 2-4 занятия, 2 занятия по 30 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия по 45 минут для остальных обучающихся);
- физкультурно – спортивной направленности, занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2-3 занятия в неделю, одно занятие до 45 минут для детей в возрасте до 8 лет и 2 занятия по 45 минут для остальных обучающихся;
- социально - гуманитарной направленности 1-3 занятия в неделю по 45 минут, (предшкольное развитие 2-3 раза в неделю 1-4 занятия по 30 минут).

### **2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащенность.**

Кабинеты Учреждения оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая успешной реализации программ технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Кабинет детского объединения «Авиамодельный» оснащен станками и укомплектован инструментом. Кабинет детского объединения «Охота на лис» располагает радиопередатчиками, радиопеленгаторами, учебно-тренировочной техникой, методическими планшетами, установлена мебель. Кабинеты для занятий изобразительной деятельностью имеют мольберты, наглядные пособия, ТСО. Два хореографических зала оснащены зеркалами, хореографическими станками, фортепиано, музыкальными центрами. Два спортивных зала, с имеющимся инвентарем, для занятий ОФП, фитнеса и легкой атлетикой. Вокальные и театральные студии располагают комплектами звуковоспроизводящей аппаратуры. Репетиции и концертные выступления творческих коллективов проходят в актовом зале. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, Новогодних представлений коллективы Дома детского творчества «РАДУГА» располагают комплектами

костюмов. Улучшилась учебно-материальная база Учреждения при участии в инициативном бюджетировании.

Современная материально-техническая база Учреждения позволяет успешно осваивать программы дополнительного образования.

В Учреждении имеется оборудованный кабинет, приспособленный для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями.

### Сведения о материально-технической базе

| Наименование  | Количество  |
|---|---|
| Здания и сооружения   | 1   |
| Общая площадь всех помещений, м2  | 1269  |
| Число кабинетов   | 33  |
| Их площадь, м2  | 931   |
| Актный зал  | 1   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                      |   |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)                 | Акустическая система Behringer- 2 шт.<br>Акустическая система «BASIC» - 1 шт.<br>Вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками -AKG WMS40 Mini2 Vokal Set BD US45A/C - 1 шт.<br>Микшерный пульт Yamaha - 1 шт.<br>Проектор TOSHIBA - 1 шт.<br>Радиосистема вокальная AKG - 1 шт.<br>Радиосистема вокальная - 1 шт.<br>Радиосистема - 1 шт.<br>Радиосистема с ручным микрофоном - 1 шт.<br>Колонки акустические музыкальные - 1 шт.<br>СВЕТОМУЗЫКА «СТАЛКЕР» - 2 шт.<br>Синтезатор EXR-5 - 1 шт.<br>Цифровой микшер (Behringer X32) - 1 шт.<br>Цифровое фортепиано Artesia DP-3 Rosewood - 1 шт.<br>Проектор Optoma - 1 шт.<br>Радиосистема Art-Sistem AST-922 M - 2 шт. |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | МФУ HP (копир+принтер+сканер) - 1 шт.<br>Принтер лазерный А4 HP - 1 шт.<br>Принтер лазерный Kyocera - 1 шт.<br>МФУ Pantum - 1 шт.<br>Принтер HP - 2 шт.<br>Принтер лазерный HP LASER JET - 1 шт.<br>Сканер Мустек 2448 F - 1 шт.<br>Принтер лазерный SAMSUNG ML-1520P - 1 шт.<br>Принтер лазерный HP LASER JET M 1132 MFP - 1 шт.   |

## Ведомость товарно-материальных запасов МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

|  |        |
|--|--------|
| Ноутбук                                      | 1 шт   |
| Стеллаж                                      | 1 шт   |
| Стенд информационный                         | 3 шт   |
| Стол ученический 2-х местный регулируемый    | 42 шт  |
| Стол ученический 2-х местный регулируемый    | 8 шт   |
| Стул ученический регулируемый                | 42 шт  |
| Телевизор                                    | 1 шт   |
| Шкаф - купе                                  | 2 шт   |
| 10 портовый коммутатор                       | 2 шт   |
| Антресоль                                    | 5 шт   |
| Антресоль.                                   | 4 шт   |
| Аппаратура радиуправления                    | 2 шт   |
| Бадминтон                                    | 6 шт   |
| Бак пластмассовый с крышкой                  | 1 шт   |
| Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom | 14 шт  |
| Блоки для йоги                               | 30 шт  |
| Брелок                                       | 2 шт   |
| Брелок Теко Астра                            | 1 шт   |
| ВЕШАЛКА МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ                        | 5 шт   |
| ВОДОМЕР ВСКМ-20 N00141                       | 1 шт   |
| Ведро пластмассовое                          | 2 шт   |
| Ведро пластмассовое 10 л                     | 5 шт   |
| Весы напольные                               | 1 шт   |
| Вешалка - стойка                             | 8 шт   |
| Гантели 1,0 кг.                              | 30 шт  |
| Гантели пластик 0,5 кг.                      | 16 пар |
| Гантели пластмассовые 1 кг.                  | 6 шт   |
| Гантели                                      | 28 шт  |
| Гири   | 1 шт   |
| Гладильная доска                             | 1 шт   |
| Гриф хромированный                           | 1 шт   |
| Держатель для туалетной бумаги               | 5 шт   |
| Диск массажный подвижный                     | 15 шт  |
| Диски для штанги                             | 14 шт  |
| Дозатор локтевой Vipra DLV-01                | 14 шт  |
| Доска классная                               | 1 шт   |
| Доска магнито-маркерная                      | 1 шт   |
| Дырокол                                      | 1 шт   |
| Жалюзи                                       | 2 шт   |
| ЗЕРКАЛО Д/ТАНЦА В КЛАССЕ                     | 8 шт   |
| ЗЕРКАЛЬНОЕ ПОЛОТНО                           | 32 шт  |
| Зеркало                                      | 7 шт   |
| Знаки пожарной безопасности                  | 50 шт  |
| ИСТОЧ-К БЕСПЕР-ГО ПИТ                        | 1 шт   |
| Игра настольная в ассортимен                 | 2 шт   |
| КРЕСЛО ФИНАНСИСТ                             | 1 шт   |
| Канат для перетягивания                      | 1 шт   |
| Карнизы                                      | 22 шт  |

|  |       |
|--|-------|
| Клеевой пистолет                                     | 1 шт  |
| Коврик влаговпитывающий 1,2*1,5м                     | 6 шт  |
| Коврик д/фитнеса                                     | 59 шт |
| Коврик для йоги                                      | 16 шт |
| Колонка акустическая                                 | 1 шт  |
| Коммутатор 10 портов д/видеонаблюдения               | 1 шт  |
| Комплект для уборки совок, щетка                     | 5 шт  |
| Комплектующие для конструктора по робототехнике LEGO | 1 шт  |
| Конвектор  | 1 шт  |
| Конструктор "Lego Wedo" базовый                      | 3 шт  |
| Контейнер для мусора с педалью                       | 5 шт  |
| Конус сигнальный                                     | 30 шт |
| Конус тренировочный                                  | 4 шт  |
| Костюм "Снегурочка "                                 | 1 шт  |
| Костюм "Дед Мороз"                                   | 1 шт  |
| Кресло руководителя                                  | 1 шт  |
| Кресло "Премьер"                                     | 2 шт  |
| Лазерный МФУ HP Laser Jet Pro                        | 1 шт  |
| Лампа бактерицидная                                  | 5 шт  |
| МЕДИЦИНБОЛ 2 КГ                                      | 2 шт  |
| МЕДИЦИНБОЛ 3 КГ                                      | 2 шт  |
| Магнитно-маркерная доска                             | 1 шт  |
| Магнитола "ВВК"                                      | 2 шт  |
| Мат гимнастический                                   | 4 шт  |
| Мегафон  | 1 шт  |
| Медбол   | 30 шт |
| Медицинбол   | 13 шт |
| Микроволновая печь.                                  | 1 шт  |
| Монитор ACER   | 1 шт  |
| Монитор Acer   | 1 шт  |
| Монитор ACER V226HQL                                 | 1 шт  |
| Мяч прыгун с рожками                                 | 15 шт |
| Мяч футбольный                                       | 5 шт  |
| Мяч футбольный (№ 5)                                 | 5 шт  |
| Навигационная тактильная мнемосхема                  | 2 шт  |
| Настольная игра "Мафия"                              | 1 шт  |
| Ноутбук HP   | 1 шт  |
| Ноутбук HP   | 1 шт  |
| Облучатель бактерицидный ОБН 1-30                    | 38 шт |
| Образовательный конструктор по робототехнике LEGO    | 8 шт  |
| Огнетушители   | 5 шт  |
| Огнетушитель ОП-4                                    | 8 шт  |
| Огнетушитель - огнетушитель                          | 3 шт  |
| Огнетушитель порошковый ОП-4                         | 18 шт |
| ПАРТА 1МЕСТНАЯ                                       | 20 шт |
| ПАРТА 2Х МЕСТ.                                       | 10 шт |
| ПАРТА 2Х МЕСТНАЯ                                     | 15 шт |
| ПОДСТАВКА Д/НОГ                                      | 8 шт  |

|  |       |
|--|-------|
| Палка гимнастическая пластик               | 4 шт  |
| Палочка эстафетная                         | 1 шт  |
| Пенал д/бумаг                              | 1 шт  |
| Подставка П-15                             | 9 шт  |
| Полка                                      | 1 шт  |
| Полка для обуви                            | 3 шт  |
| Полка навесная                             | 2 шт  |
| Полусфера массажная балансирующая          | 10 шт |
| Принтер HP                                 | 1 шт  |
| Принтер лазерный HP LASER JET              | 1 шт  |
| Принтер лазерный HP Laser Jet              | 1 шт  |
| Принтер лазерный" Samsung"                 | 1 шт  |
| Расширитель беспроводных зон Астра-РИ-М РР | 1 шт  |
| Ремень спортивный                          | 15 шт |
| СЕТЕВОЙ ФИЛЬТР – Сетевой Фильтр            | 1 шт  |
| СТ.СВЕРЛИЛЬН.                              | 1 шт  |
| СТАНОК СВЕРЛИЛЬН НС-12 409                 | 1 шт  |
| СТАНОК ТВ-4 3419                           | 1 шт  |
| СТОЙКА КЛАВИШНАЯ                           | 1 шт  |
| СТОЛ 1-ТУМБОВ.                             | 2 шт  |
| СТОЛ 2-Х МЕСТ.                             | 4 шт  |
| СТОЛ Д/СОВЕЩАНИЙ                           | 3 шт  |
| СТОЛ ИНД. ЗАКАЗ                            | 1 шт  |
| СТОЛ КОМПЬЮТ. СКО-2ПК                      | 1 шт  |
| СТОЛ У2 *6 ФАНЕРА ЧЕРНЫЙ КАРКАС            | 6 шт  |
| СТОЛ-ПРИСТАВКА Д/СОВЕЩАН.                  | 1 шт  |
| СТУЛ ДЕТ.                                  | 9 шт  |
| СТУЛ ЖЕСТКИЙ С-9                           | 17 шт |
| СТУЛЬЯ УЧЕНИЧЕСКИЕ                         | 9 шт  |
| СЧЕТЧИК СГВ-20                             | 4 шт  |
| Светильник светодиодный                    | 85 шт |
| Светодиодная панель                        | 15 шт |
| Сейф                                       | 1 шт  |
| Секция мебельная с выдвижными ящиками      | 2 шт  |
| Сетевой фильтр 5м на 5 розеток             | 5 шт  |
| Системный блок DEXP                        | 1 шт  |
| Скакалка                                   | 3 шт  |
| Скакалка скоростная                        | 5 шт  |
| Скамейка                                   | 4 шт  |
| Скамья универсальная                       | 1 шт  |
| Сканер Мустек 2448 F                       | 1 шт  |
| Станок хореографический                    | 16 шт |
| Стеллаж                                    | 3 шт  |
| Стеллаж угловой                            | 1 шт  |
| Стенка гимнастическая                      | 4 шт  |
| Стенка мебельная                           | 1 шт  |
| Степ-платформа 2-х уровневая               | 15 шт |
| Стойка для микрофона                       | 2 шт  |
| Стойка для штанги                          | 1 шт  |
| Стол компьютерный                          | 5 шт  |

|   |       |
|---|-------|
| Стол компьютерный                             | 1 шт  |
| Стол компьютерный                             | 2 шт  |
| Стол письменный                               | 1 шт  |
| Стол письменный                               | 3 шт  |
| Стол полукруг                                 | 20 шт |
| Стол с ящиками                                | 2 шт  |
| Стол учен.                                    | 16 шт |
| Стол ученический 2х местный                   | 5 шт  |
| Стол ученический двухместный регулируемый     | 8 шт  |
| Стол-приставка                                | 2 шт  |
| Стул детский                                  | 15 шт |
| Стул ученический регулируемый по высоте       | 50 шт |
| Стул ученический регулируемый по высоте № 4-6 | 36 шт |
| Стул ученический регулируемый по высоте № 4-6 | 32 шт |
| Стул "Аскона"                                 | 50 шт |
| Стул "Престиж"                                | 3 шт  |
| Стул № 5                                      | 12 шт |
| Стул детский регулируемый                     | 12 шт |
| Стул офисный                                  | 4 шт  |
| Стул ученич.                                  | 2 шт  |
| Стул ученич. № 6                              | 49 шт |
| Стул ученический регулируемый                 | 16 шт |
| Стул  | 17 шт |
| Счетчик ГВС Авиацонная, 69                    | 1 шт  |
| Счетчик ГВС Агрономическая, 29-21             | 1 шт  |
| Счетчик ГВС Агрономическая, 29-22             | 1 шт  |
| Счетчик ГВС Тбилисский, 3                     | 3 шт  |
| Счетчик ГВС Тбилисский, 5                     | 1 шт  |
| Счетчик ХВС Авиацонная, 69                    | 1 шт  |
| Счетчик ХВС Агрономическая, 29-21             | 1 шт  |
| Счетчик ХВС Агрономическая, 29-22             | 1 шт  |
| Счетчик ХВС Тбилисский, 3                     | 3 шт  |
| Счетчик ХВС Тбилисский, 5                     | 1 шт  |
| ТУМБА С 3-МЯ ЯЩИКАМИ                          | 2 шт  |
| ТЮЛЬ ЖЕЛТАЯ                                   | 1 шт  |
| Тачка строительная                            | 1 шт  |
| Телефон Panasonic КХ                          | 2 шт  |
| Тряпкодержатель с металлической ручкой        | 3 шт  |
| Тумба выкатная                                | 2 шт  |
| Тумба выкатная                                | 3 шт  |
| Турник  | 1 шт  |
| Уголок пожарной безопасности                  | 1 шт  |
| Удлинитель                                    | 15 шт |
| Утюг "Tefal"                                  | 1 шт  |
| Утяжелители                                   | 30 шт |
| Холодильник ПОМИР N325227                     | 1 шт  |
| Часы настен.                                  | 1 шт  |
| Часы шахматные                                | 2 шт  |
| Часы шахматные                                | 20 шт |
| ШКАФ 2-СТВОРЧАТ САНТРЕС                       | 1 шт  |

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| ШКАФ МЕТАЛИЧЕСК.                | 1 шт   |
| ШТАНГА С ДИСКАМИ 90 КГ          | 1 шт   |
| Шахматная доска                 | 2 шт   |
| Шахматы                         | 30 шт  |
| Шахматы                         | 4 шт   |
| Шахматы                         | 7 шт   |
| Шахматы с доской                | 29 шт  |
| Шахматы с доской                | 1 шт   |
| Шашки                           | 6 шт   |
| Шкаф 2-х створчатый             | 2 шт   |
| Шкаф д/одежды                   | 3 шт   |
| Шкаф для бумаг                  | 2 шт   |
| Шкаф для бумаг                  | 1 шт   |
| Шкаф закрытый                   | 2 шт   |
| Шкаф закрытый                   | 3 шт   |
| Шкаф закрытый                   | 3 шт   |
| Шкаф закрытый                   | 1 шт   |
| Шкаф металлический              | 1 шт   |
| Штора-тюль                      | 4 шт   |
| Штора                           | 1 шт   |
| Шторы                           | 3 шт   |
| Шторы белые                     | 3 комп |
| Шторы новогодние                | 4 шт   |
| Шторы розовые                   | 4 комп |
| ЭЛ. СЧЕТЧИК                     | 2 шт   |
| Экран настенный                 | 1 шт   |
| Электронный ключ eToken Pro/32k | 1 шт   |
| гиря 8 кг                       | 4 шт   |
| лестница координационная        | 2 шт   |
| стойка сетка                    | 1 шт   |
| шахматная доска (демонстрац)    | 2 шт   |

### Улучшение материально-технического оснащения за 2025 год

| № п/п | Наименование   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1.    | Стол ученический двухместный регулируемый по высоте № 4-6 МДФ Бук светло-серый | 8 шт       |
| 2.    | Стул ученический двухместный регулируемый по высоте № 4-6 МДФ Бук светлый      | 16 шт      |
| 3.    | Коврик для йоги Sangh двусторонний   | 16 шт      |
| 4.    | Образовательный набор LEGO Education SPIKE Prime                               | 4 шт       |
| 5.    | Планшет для работы с наборами  | 4 шт       |
| 6.    | Окно ПВХ   | 3 шт       |
| 7.    | Ноутбук CHUWI для программирования в scratch для детей                         | 8 шт       |
| 8.    | Мышь проводная   | 8 шт       |
| 9.    | Коврик для мыши  | 8 шт       |

### 2.3.3. IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, педагогов-организаторов с выходом в Интернет. Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

#### **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Персональные компьютеры – всего | 10 |
| из них: ноутбуки                | 2  |
| имеющие доступ к сети Интернет  | 1  |
| поступившие в отчетном году     | 5  |
| Мультимедийные проекторы        | 2  |
| Принтеры                        | 2  |
| Многофункциональные устройства  | 1  |

#### **Информационная открытость**

|  |             |
|--|-------------|
| Наличие фиксированной телефонной связи   | Да          |
| Адрес электронной почты  | Да          |
| Веб-сайт в сети Интернет   | Да          |
| Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности Учреждения | Да          |
| Скорость доступа к сети Интернет   | 2 Мбит/сек. |

### 2.3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Реализуя задачи Учреждения по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом. В 2025-2026 учебном году в Учреждении

организована деятельность детских объединений физкультурно-спортивной направленности.

| Название детского объединения физкультурно-спортивной направленности | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Фитнес для детей «Велнес»  | 75                     |
| Дзюдо «Цунами»   | 104                    |
| Спортивное ориентирование «Охота на лис»                             | 76                     |
| Общая физическая подготовка  | 88                     |
| Детский фитнес   | 77                     |
| Шахматы «Дебют»  | 161                    |
| Спортивная секция «Шашки»  | 30                     |
| Настольные игры  | 60                     |

Созданные условия в Учреждении служат для удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях спортом и физической культурой дошкольного младшего, среднего и старшего школьного возраста.

#### **2.3.5. Обеспечение безопасности.**

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса здание Учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Систематически в течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по технике безопасности. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные необходимым набором медицинских средств. На информационном стенде в холле 1 этажа основного здания расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

В Учреждении отсутствуют неисполнение в срок предписания надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов.

#### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.**

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и

фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно - массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными общеразвивающими программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Педагогами дополнительного образования в содержание ДООП включена работа по профориентации обучающихся. Хочется отметить ДООП «Студия стиля «Имидж», отличительной особенностью этой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы от уже существующих заключается в том, что ребенок может прикоснуться к различным направлениям искусства, таким как красиво одеваться, культуре этикета, основам парикмахерского искусства, а также искусству визажа. В содержании программы включены такие разделы: стилистика, основы парикмахерского искусства, основы косметологии и визажа. Девочки объединения Студии стиля «Имидж» учатся технике укладки волос, моделированию и технологии укладки (коротких, средней длины, длинные). Уметь ухаживать за волосами и подбирать цвет волос в зависимости от оттенка кожи и привычного макияжа; технически выполнять различные техники укладок волос. Технически правильно выполнять основные косметические процедуры, предусмотренные программой обучения; уметь технически и эстетически правильно оформить своё лицо в зависимости от стиля одежды, подчеркнуть/скрыть индивидуальные особенности строения лица; уметь создать с помощью макияжа необходимый образ. Ведется работа по профориентации обучающихся. Обучающиеся принимают участие в показах коллекций одежды, конкурсах, фотосессиях. Десять выпускниц выбрали своей профессией искусство парикмахера, маникюра, визажиста, работают в салонах красоты, ведут частную предпринимательскую деятельность.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3-х месяцев до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения до 10 лет.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

### **1. Художественная (21 ДООП)**

- «Бумажная мастерская», 3 г.;
- «Вокальная студия «Ассоль», 3 г.;
- «Вокальная студия «Музыкальный калейдоскоп», 5 л.;
- «Вокальная студия «Солнечные лучики», 3 г.;
- «Гитара», 2 г.;
- «Изостудия «Альбомные истории», 3 г.,
- «Изостудия «Волшебные краски», 3 г.;
- «Изостудия «Палитра», 2 г.;
- «Изостудия «Радость творчества», 3 г.;
- «Изостудия «Юные художники», 3 г.;
- «Образцовый ансамбль современной и народной хореографии «Метеоритм», 5 л.;
- «Студия стиля «Имидж», 4 г.;

- «Танцевальный коллектив «Danse company «XYZ», 3 г.;
- «Танцевальный коллектив «Родонит», 3 г.;
- «Творческая мастерская «Страна мастеров», 3 г.;
- «Творческая мастерская «Золотые ручки, 5-7 лет», 2 г.;
- «Творческая мастерская «Золотые ручки, 7-12 лет», 3 г.;
- «Театральная студия «Этюд», 1 г.;
- «Театральная студия «Игра в искусство», 1 г.;
- «Компьютерная графика», 3 г.;
- «Школа моделей «GLAMUOR», 2 г.

## **2. Техническая (3 ДООП)**

- «Авиамоделирование», 3 г.;
- Начальное техническое моделирование, 1 г.;
- «Образовательная робототехника», 2 г.

## **3. Физкультурно-спортивная (8 ДООП)**

- «Детский фитнес», 3 г.;
- «Дзюдо «Цунами», 6 л.;
- «Общая физическая подготовка», 3 г.;
- «Спортивная секция «Шашки», 1 г.;
- «Спортивное радиоориентирование «Охота на лис», 3 г.;
- «Финтес для детей «Велнес», 1 г.;
- «Шахматы «Дебют», 5 л.;
- «Настольные игры», 1 г.

## **4. Социально-гуманитарная (4 ДООП)**

- «Группа развития «Почемучки», 2 г.;
- «Группа развития «Я познаю Мир», 2 г.;
- «Группа развития «Знайка», 2 г.;
- «Занимательный английский», 2 г.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| Количество программ 1 года обучения | Количество программ 2, 3 года обучения | Количество программ более 3 лет обучения |
|-------------------------------------|--|--|
| 6                                   | 25                                     | 5  |

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» в 2025-2026 учебном году**

| № | Название ДООП | Срок реализации программы | Возраст | ФИО педагога |
|---|---------------|---------------------------|---------|--------------|
|   |               |                           |         |              |

| Художественная направленность |  |   |       |                                   |
|-------------------------------|--|---|-------|-----------------------------------|
| 1.                            | Бумажная мастерская  | 3 | 5-15  | Бодрова Е.Р.                      |
| 2.                            | Изостудия «Юные художники»   | 3 | 5-13  | Власова А.Д.                      |
| 3.                            | Творческая мастерская «Страна мастеров»                            | 3 | 8-13  | Сорокина М.А.                     |
| 4.                            | Изостудия «Волшебные краски»                                       | 3 | 5-14  | Сорокина М.А.<br>Щелконогова Е.С. |
| 5.                            | Изостудия «Радость творчества»                                     | 3 | 5-13  | Пахомова Д.А.                     |
| 6.                            | Изостудия «Палитра»  | 2 | 5-14  | Роднаева В.М.                     |
| 7.                            | Компьютерная графика   | 3 | 10-15 | Пилосов П.А.                      |
| 8.                            | Изостудия «Альбомные истории»                                      | 3 | 5-13  | Новолоцкий Д.А.                   |
| 9.                            | Театральная студия «Этюд»  | 1 | 6-17  | Гостинская В.В.                   |
| 10.                           | Образцовый ансамбль современной и народной хореографии «Метеоритм» | 5 | 5-18  | Егорова А.О.                      |
| 11.                           | Вокальная студия «Ассоль»  | 3 | 7-15  | Пономарев Е.Б.                    |
| 12.                           | Вокальная студия «Солнечные лучики»                                | 3 | 5-14  | Зырянова С.А.                     |
| 13.                           | Вокальная студия «Музыкальный калейдоскоп»                         | 5 | 5-17  | Маколдина Н.Г.                    |
| 14.                           | Танцевальный коллектив «Dance company «XYZ»                        | 3 | 5-17  | Гостинская В.В.                   |
| 15.                           | Танцевальный коллектив «Родонит»                                   | 3 | 5-14  | Самохина А.С.                     |
| 16.                           | Школа моделей «GLAMOUR»  | 2 | 7-17  | Трапезникова А.А.                 |
| 17.                           | Студия стиля «Имидж»   | 4 | 7-17  | Трапезникова А.А.                 |
| 18.                           | Гитара   | 2 | 8-18  | Архипова И.Н.                     |
| 19.                           | Золотые ручки, 5-7 лет   | 2 | 5-7   | Кокорина А.А.                     |
| 20.                           | Золотые ручки, 7-12 лет  | 3 | 7-12  | Кокорина А.А.                     |
| 21.                           | Театральная студия «Игра в искусство»                              | 1 | 7-11  | Жигалова А.И.                     |

| Физкультурно-спортивная направленность |  |   |      |                   |
|--|--|---|------|-------------------|
| 22.                                    | Шахматы «Дебют»                              | 5 | 5-17 | Смирнова Ю.А.     |
| 23.                                    | Фитнес для детей «Велнес»                    | 1 | 5-18 | Рудакова Д.А.     |
| 24.                                    | Спортивная секция «Шашки»                    | 1 | 5-14 | Созинов А.В.      |
| 25.                                    | Общая физическая подготовка                  | 3 | 7-14 | Пьянков Ю.А.      |
| 26.                                    | Спортивное радиориентирование «Охота на лис» | 3 | 7-14 | Бодрова Е.Р.      |
| 27.                                    | Дзюдо «Цунами»                               | 6 | 5-17 | Жадько А.Н.       |
| 28.                                    | Детский фитнес                               | 3 | 5-15 | Завьялова М.В.    |
| 29.                                    | Настольные игры                              | 1 | 8-15 | Завьялова М.В.    |
| Техническая направленность             |  |   |      |                   |
| 30.                                    | Авиамоделирование                            | 3 | 7-16 | Карпеченко А.П.   |
| 31.                                    | Начальное техническое моделирование          | 1 | 7-10 | Карпеченко А.П.   |
| 32.                                    | Образовательная робототехника                | 2 | 5-9  | Орлова Д.А.       |
| Социально-гуманитарная направленность  |  |   |      |                   |
| 33.                                    | Группа развития «Почемучки»                  | 2 | 5-7  | Ворожева Е.В.     |
| 34.                                    | Группа развития «Я познаю Мир»               | 2 | 5-7  | Самохина Л.С.     |
| 35.                                    | Занимательный английский                     | 2 | 8-10 | Емалетдинова С.А. |
| 36.                                    | Группа развития «Знайка»                     | 2 | 5-7  | Гребенщикова А.А. |

| Программы по платным образовательным услугам |                               |                     |   |     |
|--|-------------------------------|---------------------|---|-----|
| 1.   | Ворожева Елена Владиславовна  | Развивай-ка         | 1 | 3-4 |
| 2.   | Зырянова Светлана Анатольевна | Конопушки           | 1 | 3-4 |
| 3.   | Егорова Анастасия Олеговна    | Детская хореография | 1 | 3-6 |
| 4.   | Маколдина Наталия Геннадьевна | Карамельки          | 1 | 3-4 |

|    |                               |                             |   |     |
|----|-------------------------------|-----------------------------|---|-----|
| 5. | Гостинская Валерия Викторовна | Danse                       | 1 | 5-6 |
| 6. | Завьялова Мария Валерьевна    | Здоровые ножки              | 1 | 3-5 |
| 7. | Орлова Дарья Александровна    | Занимательная робототехника | 1 | 4   |

## 2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Цель воспитательной работы – формирование у детей и подростков самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Знакомство детей с народными традициями, праздниками, формирование умения выстраивать свой жизненный стиль в соответствии с ними.
2. Приобщение детей к участию в районных, городских, областных и всероссийских соревнованиях, конкурсах и фестивалях.
3. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
4. Формирование у детей специализированных знаний, умений и навыков в соответствии с образовательными программами дополнительного образования.
5. Развивать у детей коммуникативные навыки свободного общения в детском и взрослом коллективе.

Основными направлениями воспитательной работы в Учреждении являются: семья, здоровье, интеллект, я и моя Родина, я среди людей, нравственность, досуг.

Социальные партнеры:

- ООО «Витек»
- ГОУСО «Центр социальной помощи семье и детям»
- МАУК «КЦ «Елизаветинский»
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбург».

Социальное партнерство и сотрудничество Учреждения с различными организациями и учреждениями района и города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений по проведению районных, городских фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры;
- повышение квалификации, совершенствование деятельности педагогических, управленческих кадров на базе объединений ИРО (курсовая

подготовка) и ГАОУ СО «Дворец молодежи» (курсовая подготовка, участие в областных выставках, семинарах, областных мероприятиях по всем направленностям);

- организация, проведение и методическое обеспечение летней оздоровительной кампании;
- взаимодействие с родителями: открытые занятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания.

Различные формы досуговой деятельности, решающие проблемы социального становления и развития личности ребенка, адаптации его в социуме эффективны, целесообразны и реализуемы только во взаимодействии с социальными партнерами.

Созданные в Учреждении условия обеспечивают обучающимся полную свободу выбора вида деятельности с учетом их интересов и способностей.

Стратегия образовательной деятельности Учреждения направлена на создание условий для усвоения творческого способа получения любых знаний, развитие индивидуальности, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, адаптацию ребенка к жизни в социуме, его самореализации, разумного содержательного досуга.

С целью реализации социально-образовательных проектов и социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей с января 2025 года издан приказ директора Учреждения об участии обучающихся МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» в социально-культурных проектах и акциях. Все детские объединения вместе с педагогами дополнительного образования участвуют в акциях «День добрых дел», «Активная позиция – здоровье на всю жизнь», в акциях посвященных, памятным, праздничным датам.

## **2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ**

При разработке и реализации общеразвивающих программ перед педагогами ставится задача: предусмотреть занятия с детьми особых категорий. В 2023 году 4 педагога Учреждения прошли обучение в ООО «Центр Развития Педагогике» по программе дополнительного образования «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ» в объеме 16 часов. Разработана и внедрена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса творчества» для обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 13 лет.

## **2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Для осуществления данного запроса была разработана анкета обратной связи для родителей. В исследовании приняли

участие 15 объединений и 190 человек – родители, чьи дети посещают одно или несколько объединений Учреждения:

- Шахматы детям «Дебют» - 9 человек (7-10 лет);
- Танцевальный коллектив «Родонит» - 11 человек (6-8 лет);
- Изостудия «Палитра» - 10 человек (6-9 лет);
- «Общая физическая подготовка» - 9 человек (7-14 лет);
- Вокальная студия «Ассоль» - 5 человек (7-12 лет);
- Студия стиля «Имидж» – 9 человек (7-10 лет);
- Изостудия «Юные художники» – 6 человек (6-12 лет);
- Изостудия «Волшебные краски» - 13 человек (7-10 лет);
- Бумажная мастерская - 11 человек (7-10 лет);
- Вокальная студия «Музыкальный калейдоскоп» - 20 человек (5-10 лет);
- Базовое дзюдо – 10 человек (7-12 лет);
- Танцевальный коллектив «Danse company «XYZ» - 32 человека (5-9 лет);
- Группа развития «Я познаю мир» - 8 человек (5-7 лет);
- Изостудия «Радость творчества» - 12 человек (11-13 лет).

Отчет содержит результаты обратной связи родителей всех 15 детских объединений, которые приняли участие в исследовании. Результаты исследования качества образовательных услуг ДДТ «РАДУГА» позволили сделать следующие выводы:

- Средний возраст детей, занимающихся в ДДТ «РАДУГА» составляет 7,7 лет. Минимальный возраст детей – 5 лет, максимальный - 14 лет.
  - Родители выбирают Учреждение за профессиональные и личные качества педагогов и удобное расположение, вблизи дома.
  - Родители выбирают конкретные объединения в Учреждении, ориентируясь на возможность физического, интеллектуального, эстетического развития ребенка и его личной заинтересованности в занятиях.
  - Для родителей наиболее важно развитие способностей, умений и навыков ребенка в определенной сфере творческой, физической, интеллектуальной деятельности, т.е. специализация объединений по конкретной образовательной деятельности.
  - Родители оценивают высокий уровень профессионализма педагогов, их умение грамотно выстраивать образовательный процесс, создавать развивающую среду на занятиях, где каждый ребенок чувствует себя уверенно и может раскрывать свой внутренний потенциал.
- Так же, родители внесли ряд предложений по улучшению образовательного процесса в ДДТ «РАДУГА»:
- Поощрять педагогов за творческий подход и любовь к детям
  - Выделить более просторное помещение для занятий дзюдо и танцами
  - Больше разнообразных занятий для мальчиков 5-6 лет

- Производились замены педагогов.

Так же, можно отметить, что родители активно благодарят педагогический состав за работу с их детьми.

В целом, результаты исследования показывают положительное отношение и оценку родителей качеством образовательных услуг Учреждения. Отмечается высокий профессионализм педагогов, наличие индивидуального подхода к каждому ребенку, создание развивающего образовательного пространства в объединениях, умение заинтересовывать детей своими занятиями, доброжелательная и принимающая атмосфера на занятиях. Конечно, все это отражается на успехах обучающихся, их личностном, физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии. Это подтверждается обратной положительной связью родителей, высокой активностью обучающихся на занятиях и участием детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Каждый педагог Учреждения может пригласить родителя или обучающегося на индивидуальные консультации и беседы. Таким образом, можно говорить о высоком качестве образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

## **2.8. Летняя оздоровительная кампания 2025 года**

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» организован на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА» и представляет собой 3 отряда, из которых 2 отряда – общедоступная смена и 1 отряд – профильная смена (танцевальный коллектив «XYZ»)

Численность воспитанников всех отрядов составила 76 человек в возрасте от 6,6 лет до 14 лет, из них:

девочек – 62 чел.

мальчиков – 14 чел.

Численность работников лагеря составила 12 человек, из них:

Начальник лагеря (педагог – организатор) – 1 чел.

Педагоги – организаторы – 2 чел.

Педагоги дополнительного образования (воспитатели) – 8 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Лагерь размещался на территории МАОУ СОШ № 87 (ул. Ферганская, 22), так как в Доме детского творчества «РАДУГА» нет медицинского кабинета и столовой. Школой было предоставлено 3 кабинета для занятий и столовая. Питание детей (2-х разовое) проходило на базе столовой МАОУ СОШ №87, где дети своевременно, качественно и вкусно получали завтраки и обеды (поставщик питания - ООО «ШБС №11»).

Так как 2025 год объявлен Годом 80-летия Победы в ВОВ, то для реализации программы лагеря была выбрана сюжетно-ролевая игра «Телеканал «Радуга детства», девизом которой стало - «Без прошлого нет настоящего и будущего!». Игра выстраивалась через знакомство, на протяжении всей смены, с основными историческими вехами отечественного

телевидения. Особое внимание было уделено развитию отечественного кинематографа, развитию искусственного интеллекта в 21 веке, а так же городу будущего и новым возможностям Чкаловского района. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа рассчитана на период с 2 по 24 июня 2025 года (в течение 21 календарного дня).

**Основной целью** летней оздоровительной кампании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации содержательного досуга воспитанников во время летних каникул, а также:

- сплочение детей в единый дружный коллектив единомышленников;
- создание в лагере атмосферы раскрепощённости, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:**

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных интересов.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к родному городу и традициям русского народа.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Воспитательная работа была организована в следующих направлениях:

- спортивно-оздоровительное;
- художественное;
- патриотическое;
- профилактическое.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Спортивные соревнования между отрядами;
- Изучение партерной гимнастики;
- Спортивно – игровые программы;
- Эстафета здоровья, посвященная Всемирному дню бега

Так же в рамках спортивно - оздоровительной работы, в нашем лагере прошло тестирование детей на нормативы ГТО, в котором приняло участие 15 человек (20% от общего числа детей). Дети показали хорошие результаты, которые были предоставлены в Центр «ГТО».

Воспитанники лагеря «Радуга» активно посещали городские учреждения культуры, а именно:

- Муниципальный театр балета «Щелкунчик» (экскурсия и спектакль «Дюймовочка»);
- Театр музыкальной комедии (спектакль «Тайна Третьей планеты»);
- Кинотеатр «Киномакс» (фильм «Лоли и скич»)
- Екатеринбургский театр Кукол (экскурсия и спектакль «В стране невыученных уроков»);
- Музей истории Екатеринбурга (Ботанический квест по Харитоновскому парку и интерактивные занятия в музее);
- Свердловская киностудия (Обзорная экскурсия и познавательные мастер-классы «Мультипликация», «Кино на плёнке» и «Спецэффекты»);
- Библиотека № 30 для детей и молодежи (игровая программа «Русские богатыри», посвященная Году защитника Отечества)

В течение всей смены дети посещали мастер-классы по современной хореографии, силовой тренировке (растяжке), театральному мастерству, изобразительному искусству и декоративно - прикладному творчеству, музыкальные занятия, мастер-классы от Центра информационных технологий «Real – IT», а также принимали участие в игровых тематических программах, где зарабатывали жетоны в виде смайлов, отвечая на вопросы организаторов или выполняя какие-то задания. На закрытии лагеря ребята с удовольствием обменивали свои накопленные смайлы на сувениры и сладкие подарки.

В рамках профилактической работы для воспитанников лагеря были проведены программы:

- Ежедневные минутки-безопасности по ПДД
- Познавательная квест-игра по профилактике пожарной безопасности, поведения на водных объектах и травматизма у детей «Летний патруль безопасности»;
- Игровая программа по профилактике ДДТТ «Дорога БезОпасности»;
- Беседа с инспектором ПДН ОП №12 УМВД России по г.Екатеринбургу, старшим лейтенантом полиции Кныш П.Н. по темам: «Правила дорожного движения», «Комендантский час», «Недопущение нахождения вблизи водоёмов», «Ответственность за совершение противоправных действий».

В рамках дней единых действий для воспитанников лагеря были проведены так же игровые (познавательные и развлекательные) программы:

- «По лету Полетим», игровая интерактивная программа (День защиты детей и открытие лагеря);
- «Величие русского языка», познавательная игра (6 июня – день русского языка, Пушкинский день);

- «Мы - дети Великой страны!», развлекательная программа, посвященная дню России;
- «Защитники земли родной», квест- игра, посвященная Году защитника Отечества;
- «Русские богатыри», познавательная игровая программа, посвященная Году защитника Отечества (совместно с библиотекой №30);
- «А завтра была война...» - тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби, 22 июня.

#### Районные мероприятия:

1. Наши воспитанники приняли активное участие в районном мероприятии - Первенстве Чкаловского района по шахматам среди лагерей с дневным пребыванием детей, в котором заняли почётное II место (17.06.2025)

2. К празднованию Дня России на территории школы прошёл праздничный концерт, в котором воспитанники каждого отряда подготовили творческие номера, посвященные Дню России

В конце смены прошел заключительный «Фестиваль солнечных талантов», где каждый отряд показал свой видеоролик и подготовил творческий номер:

Отряд 1 – (телеканал «Информационный») - видеоролик «Кто такие Герои...»

Отряд 2 – (телеканал «Музыкальный») - видеоролик с песнями и стихами о Великой Отечественной войне

Отряд 3 - (телеканал «КиноТВ») - видеоролик на основе сюжетов из известных художественных фильмов о ВОВ.

За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами и памятными призами. В конце смены, все ребята получили памятные подарки от Дома детского творчества «РАДУГА». На прощание, ребята устроили зажигательную дискотеку с аниматорами и с удовольствием делились своими впечатлениями, как им понравилось отдыхать в лагере.

Дети получили максимум положительных эмоций, большой заряд сил на всё лето, нашли новых друзей и подруг, научились дружить и быть одной большой отрядной семьёй – именно этого весь наш коллектив и хотел достичь!

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало 1-й смены в лагере, педагогами были выполнены в полном объёме.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

19 июня прошёл профилактический визит специалиста-эксперта Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Чкаловском районе г.Екатеринбурга., нарушений не выявлено.

Ни один ребенок в течение всей 1-й смены не получил какой-либо травмы или увечья.

### 3. Кадровое обеспечение

#### 3.1. Анализ кадрового состава.

В 2025-2026 учебном году в Учреждении работает 33 педагога дополнительного образования (5 совместителей, 2 в декретном отпуске), 5 педагогов-организаторов (1 в декретном отпуске), 1 методист. Всего 39 педагогических работников.

#### Руководящие работники Учреждения

| № п/п | ФИО                           | Должность             | Образование  | Стаж работы в должности |
|-------|-------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|
| 1     | Стаценко Татьяна Николаевна   | Директор              | Высшее<br>Петропаловский педагогический институт, «география и биология», учитель географии и биологии, 1985   | 21 год                  |
| 2     | Лозовская Ольга Александровна | Зам. директора по УВР | Высшее<br>Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, «физика», учитель физики, информатики и ВТ, 1992                        | 26 лет                  |
| 3     | Кравцов Владимир Никитович    | Зам. директора по АХЧ | Высшее<br>Свердловский институт народного хозяйства, «товароведение и организация торговли продовольственными товарами», товаровед высшей квалификации, 1986 | 19 лет                  |

Постоянно развивается материально-техническая база и имеется высококвалифицированный кадровый потенциал для реализации программ технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей, что позволяет привлекать мальчиков и юношей к творческой деятельности. Бодрова Е.Р., педагог высшей квалификационной категории, судья Республиканской категории, кандидат в мастера спорта по спортивной радиопеленгации. Смирнова Ю.А., педагог высшей

квалификационной категории, кандидат в мастера спорта по шахматам, судья первой квалификационной категории по шахматам. Жадько А.Н., педагог высшей квалификационной категории, судья второй квалификационной категории по дзюдо. В составе педагогического коллектива – Победитель городского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы». Победитель и Лауреат городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Победитель и Лауреат премии Губернатора Свердловской области, Лауреат Областного конкурса программ дополнительного образования детей, Лауреат городского конкурса программ технической направленности, Лауреаты районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена», Победитель Городского фестиваля-конкурса «Фристайл» - парад уникальных практик «Эксклюзив», в номинации «Сильные духом». Смирнова Ю.А. и Бодрова Е.Р. размещены на аллее легенд Екатеринбургского образования. Аллея посвящена педагогам дополнительного образования за особо значимые достижения обучающихся.

Педагогические работники ДДТ «РАДУГА», имеющие отраслевые награды.

| № п/п | Награды  | ДДТ «РАДУГА» (чел.) |      |
|-------|--|---------------------|------|
|       |  | 2024                | 2025 |
| 1     | «Заслуженный учитель РФ»   |                     |      |
| 2     | «Ветеран труда»  | 1                   | 1    |
| 3     | Почетная грамота Министерства образования РФ   | 4                   | 4    |
| 4     | Знак «Почетный работник общего образования»  |                     |      |
| 5     | Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)   | 5                   | 6    |
| 6     | Городские награды (Почетные грамоты Управления образования Администрации города Екатеринбурга) | 19                  | 23   |
| 7     | Районные награды   | 20                  | 25   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | (Почетные грамоты Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга) |  |  |
|--|--|--|--|

Педагогический коллектив ДДТ «РАДУГА» отличается общественной активностью. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях

| Ф.И.О. сотрудника | Название организации, объединения   | Должность, общественная нагрузка                    |
|-------------------|---|---|
| Стаценко Т.Н.     | Участковая избирательная комиссия Чкаловского района                        | Член комиссии УИК                                   |
| Бодрова Е.Р.      | ДЮСШ  | Судья Республиканской категории                     |
| Лозовская О.А.    | Участковая избирательная комиссия Чкаловского района                        | Председатель УИК                                    |
| Смирнова Ю.А.     | Департамент физической культуры и спорта Администрации города Екатеринбурга | Судья первой квалификационной категории по шахматам |
| Жадько А.Н.       | Департамент физической культуры и спорта Администрации города Екатеринбурга | Судья второй квалификационной категории по дзюдо    |

**Творческая группа** — (Поташник М. М.) – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве по изучению, разработке идеи или проекта, обобщению материалов по определенной тематике или проблеме; отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом.

В педагогическом коллективе ДДТ «РАДУГА» работают творческие группы педагогов: творческая группа по организации и проведению конкурсов, выставок, праздничных программ, Новогодних спектаклей; творческая группа по проведению мастер-классов на различных площадках города и района, а так же с родителями обучающихся; творческая группа педагогов-шахматистов; творческая группа по актуальным вопросам дополнительного образования и здоровьесбережения обучающихся.

Творческие группы созданы в целях:

- реализации и развития творческой инициативы педагогов;
- совершенствования воспитательно-образовательного процесса;

- привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности.

#### Творческие группы МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

| Творческая группа  | Состав творческой группы   |
|--|--|
| Творческая группа по организации и проведению конкурсов, выставок, праздничных программ, Новогодних спектаклей | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования                            |
| Творческая группа по проведению мастер-классов на различных площадках города и района                          | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования                            |
| Творческая группа педагогов-шахматистов  | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования                            |
| Творческая группа по актуальным вопросам дополнительного образования и здоровьесбережения обучающихся          | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, заместители директора УВР |

Результатом деятельности творческих групп педагогов является не только взаимообучение, но и некий продукт деятельности: организация и проведение конкурсов, выставок, праздничных программ; общеразвивающие программы, сценарии, мастер-классы и т.п.

### **3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.**

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров ДДТ «РАДУГА» за 2025 год:

- 1 педагог (3%), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся», 18 ч.
- 1 педагог (3%), ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога-организатора с применением новаторских форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 36 ч.
- 1 педагог (3%), ООО «Московская Международная Академия хореографии» программа профессиональной переподготовки, 72 ч.
- 3 педагога (9%), ГАНОУ СО «Дворец молодежи» дополнительная профессиональная программа в форме стажировки «Индивидуальный вокальный тренинг в системе деятельности детской эстрадной студии», 16 ч.
- 1 педагог (3%), ГАНОУ СО «Дворец молодежи» дополнительная профессиональная программа «Инклюзивные практики в дополнительном образовании», 36 ч.

- 1 педагог (3%), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе дополнительного профессионального образования «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 36 ч.
- 1 педагог (3%), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», 24 ч.
- 2 педагога (6%), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» дополнительная профессиональная программа «Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 24 ч.
- 1 педагог (3%), ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Организационно-методические аспекты физического воспитания и практика применения адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 108 ч.
- 1 педагог (3%), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школьный театр», 36 ч.
- 1 педагог (3%), ГАНОУ СО «Дворец молодежи» дополнительная профессиональная программа «Наставничество в системе дополнительного образования детей», 36 ч.
- 1 педагог (3%), ООО «Центр дополнительного профессионального образования», по программе «Реабилитация спины», 16 ч.
- 1 педагог (3%), ГАНОУ СО «Дворец молодежи» дополнительная профессиональная программа «Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников», 40 ч.

Восемь педагогов (23%) Учреждения ведут личную страничку на сайте МАУ ДО ДДТ «РАДУГА». Пять (14%) педагогов художественной направленности, три (8%) педагога физкультурно-спортивной направленности. Все педагогические работники Учреждения имеют курсовую подготовку не менее 16 часов. Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

### **3.3. Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов профессиональной деятельности педагогов, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи и принципы аттестации педагогических работников определены Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Для своевременной и качественной организации и проведения аттестации, педагогических и руководящих работников образования создана аттестационная комиссия Учреждения. Осуществлялась своевременная информация о прохождении аттестации педагогов в Учреждении, составление плана проведения аттестации, издание приказов о проходящей аттестации, проведение консультаций по нормативно-правовым, организационно-содержательным, научно-методическим, информационным, контрольно-аналитическим аспектам, сотрудничество с Управлением образования Чкаловского района по вопросам организации, проведения, оказания научно-методической помощи по аттестации педагогических работников. Нормативно - правовые условия аттестации выдержаны. Все аттестующие ознакомлены с документами. Все организационно-содержательные, информационные, контрольно-аналитические этапы аттестации проведены в установленные сроки. В течение года заместителем директора по УВР проведён ряд совещаний для аттестующихся педагогов Учреждения с целью предотвращения нарушений в процессе прохождения всех этапов аттестации.

Перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ДДТ «РАДУГА»:

- составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ДДТ «РАДУГА»;
- составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году;
- составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов;

- проводится мониторинг деятельности педагогов;
- проводятся открытые занятия с целью обмена опытом;
- сформированы индивидуальные графики аттестации;
- проведены совещания при заместителе директора по УВР по вопросам подачи заявлений, написания информационно-аналитической справки.

#### Квалификация педагогических кадров

| Квалификация  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию    | 29    | 85%  |
| в т.ч. – высшую   | 20    | 59%  |
| - первую  | 8     | 23%  |
| - соответствие занимаемой должности   | 1     | 3%   |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 5     | 15%  |

Уровень выполнения поставленных задач - оптимальный, так как все цели, поставленные в начале года, были достигнуты (все педагоги Учреждения, которые подавали заявления на аттестацию, аттестованы; все педагоги Учреждения имеют курсовую подготовку не менее 16 часов). В областной банк специалистов привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий включены 5 педагогических работников (14%) от Учреждения. Все педагоги, ведущие работу в качестве эксперта прошли курсы повышения квалификации в ГАНУО СО «Дворец молодежи» по дополнительной профессиональной программе «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей» в объеме 40 часов. Педагогические работники Учреждения в 2024 году являлись членами жюри различных конкурсов и выставок:

1. Районная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Единственной маме на свете» (Октябрьский район), (2 ПДО, 6%), Роднаева Виктория Михайловна, Пахомова Дарья Ахмедовна.
2. Районный фестиваль-конкурс «Народные узоры» (Танцы и песни народов мира) 2025 (1 ПДО, 3%), Зырянова Светлана Анатольевна.
3. Районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп», (1 ПДО, 3%), Зырянова Светлана Анатольевна.

4. Районный смотр-конкурс агитбригад ЮИД «Мама, папа, я – безопасная семья», (1 ПО, 3%), Крапивина Ольга Анатольевна.
5. Районная выставка творческих возможностей ТАЛАНТЫ В НАС - ЗОЛОТАЯ КИСТЬ 2025, (1 ПДО, 3%), Власова Анастасия Дмитриевна.
6. Районная выставка творческих возможностей ТАЛАНТЫ В НАС – РАДУГА ТАЛАНТОВ 2025, (2 ПДО, 6%), Кокорина Алена Андреевна, Роднаева Виктория Михайловна.
7. Районная выставка творческих возможностей ТАЛАНТЫ В НАС - ФРИСТАЙЛ 2024, (3 ПДО, 9%), Орлова Дарья Александровна, Сорокина Марина Алексеевна, Новолоцкий Дмитрий Алексеевич.
8. Районный конкурс фотографий «Моя семья – счастливые моменты» 2025, (2 ПДО, 6%, 1 ПО, 3%), Сорокина Марина Алексеевна, Трапезникова Анастасия Анатольевна, Крапивина Ольга Анатольевна.
9. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Образ\_ЕКБ: Сердце отдаю детям 2026», (1 ПО, 3%), Крапивина Ольга Анатольевна.
10. Районный отборочный этап Фестиваля «Большая перемена», (1 ПДО, 3%), Маколдина Наталия Геннадьевна.
11. Городской конкурс «Мир мечтаний, детские рисунки о важном», (2 ПДО, 6%), Щелконогова Екатерина Сергеевна, Роднаева Виктория Михайловна.

#### **3.4. Работа с начинающими педагогами.**

Умелая расстановка директором педагогических кадров, обеспечивает рост профессионального мастерства педагогов Учреждения - педагоги с большим стажем и опытом работы передают свои знания молодым специалистам. За каждым молодым педагогом закреплен опытный, успешный, с результатами работы педагог. В Учреждении ведется работа наставничества, которая позволяет молодому специалисту «снять тревожность» собственной несостоятельности во взаимодействии с обучающимися, их родителями; не опасаться критики администрации и опытных коллег; не волноваться, что что-нибудь не успеет, забудет, упустит. Работа с молодым педагогом ведется целенаправленно, используются различные формы: посещение занятий и их анализ или самоанализ, обмен опытом. Разработан индивидуальный маршрут профессионального развития начинающего педагога дополнительного образования.

Цель одна – вооружить начинающего педагога конкретными знаниями, показать применение теории на практике. Для осуществления системности в работе с молодыми педагогами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого педагога;
- изучение и освоение молодым педагогом программы, требований к занятию; методической литературы по направлению деятельности;
- овладение молодым педагогом комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения;

- организация творческой деятельности молодого педагога.

Разработана дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества педагогических работников в Учреждении. По этим основным направлениям идет работа с молодыми педагогами на протяжении нескольких лет.

### **3.5. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.**

Среди профессиональных конкурсов, в которых участвовали педагоги Учреждения хотелось бы отметить участие педагогов дополнительного образования: Пьянкова Юрия Александровича, участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», физкультурно-спортивная направленность; Завьялову Марию Валерьевну в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», физкультурно-спортивная направленность.

#### **3.5.1. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (наличие лауреатов и призеров)**

| <b>ФИО педагога</b>                | <b>Название конкурса</b>  | <b>Результат</b>                                 |
|------------------------------------|---|--|
| Маколдина Наталия Геннадьевна      | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей»   | диплом «Лучший руководитель»                     |
| Торопова Мария Романовна           | Публикация статьи «Особенности интерактивной программы как формы проведения мероприятия» в международном сетевом издании «Солнечный свет» | сертификат                                       |
| Завьялова Мария Валерьевна         | Публикация статьи «Педагог» в международном сетевом издании «Солнечный свет»  | сертификат                                       |
| Трапезникова Анастасия Анатольевна | Публикация статьи «Здоровая спина: упражнения для безупречной осанки детей и подростков» в международном сетевом издании «Солнечный свет» | сертификат                                       |
| Орлова Дарья Александровна         | Мастер-класс «Развитие наглядно-образного мышления детей средствами 3D моделирования»   | сертификат                                       |
| Орлова Дарья Александровна         | XI городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Образ_ЕКБ: Сердце отдаю детям 2024»              | сертификат участника, финалиста, диплом лауреата |
| Пономарев Евгений Борисович        | Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2025»   | 2 место  |
| Пахомова Дарья Ахмедовна           | Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район – наша гордость!»  | 1 место  |
| Сорокина Марина Алексеевна         | Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район – наша гордость!»  | 2 место  |
| Смирнова Юлия Анатольевна          | Первенство Свердловской области по быстрым шахматам среди ветеранов   | 2 место  |

|                               |   |               |
|-------------------------------|---|---------------|
| Завьялова Мария Валерьевна    | Публикация материала «ЛФК для детей» на сайте «Новое дерево»  | свидетельство |
| Пьянков Юрий Александрович    | Легкоатлетический кросс спортивного праздника, приуроченного к празднованию Дня физкультурника, Года семьи в России, 90-летию Свердловской области и 285-летию АО «СТЗ» | 1 место       |
| Зырянова Светлана Анатольевна | Публикация материала «Вокально-артикуляционная гимнастика для развития вокальных навыков у дошкольников» на сайте «Новое дерево»  | свидетельство |
| Завьялова Мария Валерьевна    | Публикации материала «Профилактика плоскостопия» на сайте «Новое дерево»  | свидетельство |
| Маколдина Наталия Геннадьевна | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» «Солнечный свет»  | 1 место       |
| Пьянков Юрий Александрович    | Пермский марафон 2025   | участник      |
| Пьянков Юрий Александрович    | Всероссийский день бега «Кросс нации»   | 2 место       |
| Пьянков Юрий Александрович    | Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора СО, 1 этап конкурса,  | участник      |
| Пьянков Юрий Александрович    | Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 г.                  | участник      |
| Маколдина Наталия Геннадьевна | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» «Солнечный свет»  | 1 место       |
| Маколдина Наталия Геннадьевна | Маколдина Наталия Геннадьевна, Международный конкурс «Методические разработки педагогов» «Солнечный свет»   | 1 место       |
| Завьялова Мария Валерьевна    | Публикация материала «Профилактика нарушения осанки у детей» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»   | свидетельство |
| Завьялова Мария Валерьевна    | Международный дистанционный конкурс для педагогов «Диплом Педагога»   | 1 место       |
| Зырянова Светлана Анатольевна | Публикация материала «Значимость музыкального образования в творческом развитии детей среднего дошкольного возраста» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»   | свидетельство |
| Зырянова Светлана Анатольевна | Международная интернет-олимпиада «Музыкальное образование детей»  | 1 место       |
| Крапивина Ольга Анатольевна   | Международный педагогический конкурс «Методическая копилка педагога 2024»   | 1 место       |

|                                  |   |                   |
|----------------------------------|---|-------------------|
| Крапивина Ольга<br>Анатольевна   | Публикация материала «Использование игровых занятий в формировании коммуникативных компетенций в учреждениях дополнительного образования», Федеральное агентство «Образование РУ»                 | свидетельство     |
| Крапивина Ольга<br>Анатольевна   | Публикация материала «Воспитание патриотизма у обучающихся в работе дополнительного образования», Всероссийское педагогическое общество «Доверие»   | свидетельство     |
| Крапивина Ольга<br>Анатольевна   | Международный конкурс Педагог РФ «Сценарии праздников и мероприятий»  | 1 место           |
| Губенко Роман Рустамович         | Международный конкурс «Спортивный праздник» «Солнечный свет»  | 1 место           |
| Пономарев Евгений<br>Борисович   | I открытый районный фестиваль-конкурс ретро-песни «Ретро-фест»  | лауреат 1 степени |
| Пономарев Евгений<br>Борисович   | Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»  | лауреат 1 степени |
| Пьянков Юрий<br>Александрович    | Спортивный корпоратив «Urban trail. Город бесов. 10.11.2025»  | 1 место           |
| Пономарев Евгений<br>Борисович   | Публикация материала «Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | свидетельство     |
| Завьялова Мария Валерьевна       | Международный дистанционный конкурс для педагогов «Диплом Педагога»   | лауреат 1 степени |
| Пьянков Юрий<br>Александрович    | Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области  | участник          |
| Маколдина Наталия<br>Геннадьевна | Международный конкурс «Новый год»<br>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  | 1 место           |
| Маколдина Наталия<br>Геннадьевна | Международный конкурс «Методические разработки педагогов»<br>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  | 1 место           |
| Маколдина Наталия<br>Геннадьевна | Международный конкурс «Методические разработки педагогов»<br>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  | 1 место           |
| Сорокина Марина Алексеевна       | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»<br>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  | 1 место           |
| Сорокина Марина Алексеевна       | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»<br>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  | 1 место           |

|                                       |   |               |
|---------------------------------------|---|---------------|
| Сорокина Марина Алексеевна            | Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Методическая разработка. Техники и приёмы работы гуашью на занятиях по изобразительному искусству»                              | свидетельство |
| Сорокина Марина Алексеевна            | Публикация в сетевом образовательном СМИ «Высшая школа делового администрирования» статьи «Презентация для открытого занятия по изо на тему: Натюрморт как жанр изобразительного искусства»         | свидетельство |
| Пономарев Евгений Борисович           | Всероссийское тестирование для педагогов «ИКТ – компетенция современного педагога», Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»          | 1 место       |
| Сорокина Марина Алексеевна            | Публикация в сетевом образовательном СМИ «Высшая школа делового администрирования» статьи «Конспект открытого занятия по изо на тему: Натюрморт как жанр изобразительного искусства»                | свидетельство |
| Маколдина Наталия Геннадьевна         | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Международный образовательный портал «Солнечный Свет»   | 1 место       |
| Гидион Алина Андреевна                | Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»   | 1 место       |
| Крапивина Ольга Анатольевна           | Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»  | 1 место       |
| Завьялова Мария Валерьевна            | Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Закаливание детского организма в период простудных заболеваний»   | свидетельство |
| Кокорина Алена Андреевна              | Публикация методической разработки «Вдохновение из природы: использование природных материалов в прикладном творчестве» на сайте infourok.ru  | свидетельство |
| Команда педагогов МАУ ДО ДДТ "РАДУГА" | Районный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества, на лучшее внешнее оформление образовательных организаций Чкаловского района «Под мирным небом»   | 1 место       |
| Пахомова Дарья Ахмедовна              | Публикация авторских материалов «Развивающие возможности изобразительного искусства в системе дополнительного образования детей» в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» | свидетельство |
| Роднаева Виктория Михайловна          | Публикация методической разработки «Методика выполнения натюрморта средствами графики» на сайте infourok.ru   | свидетельство |

|                             |   |               |
|-----------------------------|---|---------------|
| Пьянков Юрий Александрович  | Публикация методической разработки «Мастер-класс для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Зарядка всей семьёй» ООО «Университет XXI век»  | свидетельство |
| Гидион Алина Андреевна      | Международный педагогический конкурс «Креативный компас: навигатор детской безопасности»  | 1 место       |
| Гидион Алина Андреевна      | Публикация в СМИ «Педагогический альманах» методической разработки «Формирование у обучающихся привязанности к родному краю в рамках патриотического воспитания»                                    | свидетельство |
| Крапивина Ольга Анатольевна | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» Сценарий «Внимание – дети! Весенние каникулы»   | 1 место       |
| Крапивина Ольга Анатольевна | Публикация учебно-методического материала «Искры творчества: как зажечь интерес у обучающихся через организацию мероприятий» на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» | свидетельство |

Увеличилось количество педагогов, принимавших участие в интернет - конкурсах, в опубликовании своих наработанных материалов, среди которых принимали участие и молодые педагоги. Участие в профессиональных конкурсах приводит к развитию кадрового потенциала и эффективности деятельности Учреждения.

#### **4. Организация внебюджетной деятельности**

##### **4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности.**

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

|  | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Количество детских объединений, реализующих общеобразовательные программы на внебюджетной основе | 13                    | 13                    |
| Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе   | 103                   | 122                   |

В 2025-2026 учебном году Дом детского творчества «РАДУГА» предоставляет следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- Обучение эстрадному искусству для детей 3-5 лет «Конопушки»;
- Спортивная секция «Суставная гимнастика»;
- Обучение хореографии детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет «Звездочки»;
- Обучение эстрадному искусству для детей 3-5 лет «Карамельки»;
- Занимательная робототехника;
- Обучение хореографии «Dance mix»;
- Обучение декоративно-прикладному творчеству «Развивай-ка»;
- «Спортивная секция «Здоровые ножки»
- Современная хореография.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 7 программам художественной направленности, по 1 программе физкультурно-спортивной направленности и по 1 программе технической направленности.

## **5. Информация о бюджетном финансировании**

### **5.1. Информация о бюджетном финансировании.**

Бюджетные средства освоены на 100%.

## Характеристика контингента обучающихся

| Направленность<br>ДООП                        | Число объединений*<br>(ед.) |  | Численность занимающихся в объединениях (ед.) |  |  |   |  |
|---|-----------------------------|--|---|--|--|---|--|
|   | Всего                       | Из них<br>организованных<br>на базе ОО | Всего   | Из них:  |  |   |  |
|   |                             |  |   | Занимающихся<br>в двух и более<br>объединениях | Занимающихся<br>в<br>объединениях,<br>организованных<br>на базе ОО | Обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья | Детей-<br>сирот и<br>детей,<br>оставшихся<br>без<br>попечения<br>родителей |
| <b>Всего</b>                                  | <b>198</b>                  | <b>11</b>                              | <b>3108</b>                                   | <b>915</b>                                     | <b>165</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| В том числе:<br>Технической<br>направленности | 15                          | 0                                      | 200   | 15   | 0  | 0   | 0  |
| Физкультурно-<br>спортивной<br>направленности | 45                          | 0                                      | 722   | 140  | 0  | 0   | 0  |
| Художественной<br>направленности              | 109                         | 11                                     | 1843  | 720  | 165  | 0   | 0  |
| Социально-<br>гуманитарной<br>направленности  | 16                          | 0                                      | 240   | 40   | 0  | 0   | 0  |
| Платные<br>объединения                        | 13                          | 0                                      | 103   | 0  | 0  | 0   | 0  |

*\*под объединениями подразумеваются группы детей объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог*

## Характеристика реализуемых ДООП

|    | Название реализуемых ДООП  | Нормативный срок реализации ДООП |        |                | На какой возраст обучающихся рассчитана ДООП |           |           | Форма реализации ДООП |                |
|----|--|----------------------------------|--------|----------------|--|-----------|-----------|-----------------------|----------------|
|    |  | 1 год                            | 2 года | 3 года и более | 5-9 лет                                      | 10-14 лет | 15-17 лет | Групповая             | Индивидуальная |
| 1  | Авиамоделирование  |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 2  | Базовое дзюдо  |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 3  | Бумажная мастерская  |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 4  | Валяние из шерсти  |                                  | 1      |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 5  | Вокальная студия «Ассоль»  |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 6  | Вокальная студия «Музыкальный калейдоскоп»                         |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 7  | Вокальная студия «Солнечные лучики»                                |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 8  | Азбука кинематографии  | 1                                |        |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 9  | Гитара   |                                  | 1      |                | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 10 | Группа развития «Почемучки»  |                                  | 1      |                | 1  |           |           | 1                     |                |
| 11 | Группа развития «Я познаю Мир»                                     |                                  | 1      |                | 1  |           |           | 1                     |                |
| 12 | Детский фитнес   |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 13 | Дзюдо «Цунами»   |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 14 | Занимательный английский   |                                  | 1      |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 15 | Изостудия «Альбомные истории»                                      |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 16 | Изостудия «Волшебные краски»                                       |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 17 | Изостудия «Палитра»  |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 18 | Изостудия «Радость творчества»                                     |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 19 | Изостудия «Радуга творчества»                                      | 1                                |        |                | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 20 | Творческая мастерская «Золотые ручки»                              |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 21 | Изостудия «Юные художники»   |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 22 | Театральная студия «Действие»                                      | 1                                |        |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 23 | Начальное техническое моделирование                                | 1                                |        |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 24 | Образовательная робототехника                                      |                                  | 1      |                | 1  |           |           | 1                     |                |
| 25 | Образцовый ансамбль современной и народной хореографии «Метеоритм» |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 26 | Общая физическая подготовка  |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 27 | Изостудия «Полёт фантазии»   | 1                                |        |                | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 28 | Спортивное радиоориентирование «Охота на лис»                      |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 29 | Студия стиля «Имидж»   |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 30 | Танцевальный коллектив «Dancecompany «XYZ»                         |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 31 | Танцевальный коллектив «ДАРИ»                                      |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 32 | Танцевальный коллектив «Родонит»                                   |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 33 | Творческая мастерская «Страна мастеров»                            |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |

|    |                                      |   |   |    |    |    |    |    |  |
|----|--------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|--|
| 34 | Театральная студия «Этюд»            | 1 |   |    | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| 35 | Фитнес для детей «Велнес»            | 1 |   |    | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| 36 | Шахматы - детям                      |   |   | 1  | 1  | 1  |    | 1  |  |
| 37 | Шахматы «Дебют»                      |   |   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| 38 | Спортивная секция «Шашки»            |   |   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| 39 | Вокальная студия «Bliss»             | 1 |   |    | 1  | 1  |    | 1  |  |
| 40 | Школа моделей «GLAMOUR»              |   | 1 |    | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| 41 | Чудеса творчества (для детей<br>ОВЗ) | 1 |   |    | 1  |    |    |    |  |
|    | ИТОГО                                | 9 | 7 | 25 | 41 | 40 | 19 | 40 |  |

## Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» за 2025- 20.04.2026 год

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 3005              |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 891 человек       |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)   | 1567 человек      |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)  | 513 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)  | 34 человека       |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 103 человека      |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 915 человек/30%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 150 человек/5%    |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0%      |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек/0%      |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек/0%      |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек/0%      |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0%      |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 2134 человек/71%  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 644 человек/21%   |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 384 человек/13%   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 249 человек/8%    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 384 человек/13%   |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 473 человек/16%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 660 человек/22%   |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 231 человек/7,7%  |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 124 человека/4%   |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | 26 человек/1%     |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 216 человек/7%    |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.9.5  | На международном уровне  | 58 человек/2%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 930 человек/31% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 930 человек/31% |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек/0%    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 20 единиц       |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 20 единиц       |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0 единицы       |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 единиц        |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 35 человек      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 23 человека/66% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 23 человека/66% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 12 человек/34%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 12 человек/34%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 28 человек/80%  |
| 1.17.1 | Высшая   | 19 человек/54%  |
| 1.17.2 | Первая   | 8 человек/23%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 35 человек      |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 8 человек/23%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 3 человека/9%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек/20%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/20%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек/100% |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человека/8% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 125           |
| 1.23.1 | За 3 года  | 95 единица    |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 35 единиц     |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       | нет           |
| 2.     | Инфраструктура   |               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц        |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 33 единицы    |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 29 единиц     |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц      |
| 2.2.3  | Мастерская   | 0 единиц      |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | 1 единица     |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 3 единицы     |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц      |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1 единица     |
| 2.3.1  | Актный зал   | 1 единица     |
| 2.3.2  | Концертный зал   | 0 единиц      |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 0 единиц      |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет           |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет           |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет           |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет           |
| 2.6.2  | С медиатекой   | нет           |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет           |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет           |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет           |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                 | 0 человек/0%  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114462

Владелец Стаценко Татьяна Николаевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026