




Утверждаю:
Директор
МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»


Т.Н.Стаценко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
Спортивная секция «Шашки»

Автор-составитель:
Созинов Антон Викторович,
педагог дополнительного образования

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1.	Раздел 1. Введение в программу	6	5	1	
1.1	История шашек и его традиции	2	1	1	
1.2	История появления шашек	1	1	-	
1.3	История становления чемпионов мира по шашкам	1	1	-	
1.4	Русские шашки в произведениях искусства и кинематографе	1	1	-	
1.5	Техника безопасности в игре шашки	1	1	-	
2.	Раздел 2. Шашечная доска	10	7	3	
2.1	Изучение шашечной доски (двойник, тройник, большая дорога, косяк и дамочные поля)	3	2	1	
2.2	Белые и черные поля (бортовые, центральные поля)	1	1	-	
2.3	Значение полей игры. Сила и слабость центра	2	1	1	
2.4	Фланги в игре. Отсталые шашки за белых и за черных	2	1	1	
2.5	Шашечная нотация	2	2	-	
3.	Раздел 3. Шашечные фигуры	3	2	1	
3.1	Белые и черные фигуры, начальная позиция	1	1	-	
3.2	Ходы дамк и шашек	2	1	1	
4.	Раздел 4. Общие правила игры в русские шашки	6	4	2	
4.1	Бить обязательно!	2	2	-	
4.2	Взялся-ходи!	2	1	1	
4.3	Вариации боев в шашках. Текущий контроль	2	1	1	Контрольное занятие
5.	Раздел 5. Элементарные приемы ловли	67	12	55	
5.1	Петля в шашках. Примеры поимки дамки	10	2	8	
5.2	Двойная петля	10	2	8	
5.3	Различные виды петли и простые примеры ловли дамк	12	2	10	
5.4	Дамка против двух простых	12	2	10	
5.5	Блокада (вилка)	12	2	10	
5.6	Самоограничение (самообложение)	11	2	9	
6.	Раздел 6. Цель шашечной партии	52	7	45	
6.1	Победа	15	2	13	
6.2	Поражение	15	2	13	
6.3	Ничья	16	1	15	
6.4	«Мой выбор». Мир профессий	2	2	-	

6.5	Итоговое занятие «Русские шашки. Основы». Промежуточная аттестация	4	-	4	Соревнование
	Всего часов:	144	37	107	

Содержание учебного (тематического) плана.

Раздел 1. Введение (6 часов)

Тема 1.1 История и традиции

Теория (1 час).

Беседа о традициях.

Практика (1 час).

Тема 1.2 История появления шашек

Теория (1 час).

Возникновение и родина шашек. Рассказ о появлении настольной игры. Рассказ о пользе игры. Обсуждение положительного влияния шашек на развитие личностных качеств человека, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития. Обсуждение актуальности шашек, о причинах популярности данной игры; мировая статистика играющих в шашки.

Тема 1.3 История становления чемпионов мира по шашкам

Теория (1 час).

История о появлении первых чемпионов мира по шашкам. Рассказ о матчах на первенство мира, 36-ти чемпионах мира. История о шашечных федерациях, разделении федераций. Просмотр видеоматериалов о матчах за чемпионство. Рассказ о действующем чемпионе мира, краткая биография. Знакомство с современными правилами проведения матчей и отборочных соревнований для претендентов на мировую корону.

Тема 1.4 Русские шашки в произведениях искусства и кинематографе

Теория (1 час).

Обзор литературных произведений о настольной игре. Интерактивное рассмотрение художественной выставки картин с шашками, арт-проект «Шашки – народная игра!». Краткий просмотр основных кинопроизведений с шашками.

Тема 1.5 Техника безопасности в игре шашки

Теория (1 час).

Информация о правилах поведения в кабинете. Рассказ о том, как нужно обращаться с шашечной доской и фигурами. Этикет шашечной игры. Как правильно начинать игру, здороваться с соперником, вести себя во время партии и завершать игру. Просмотр видеоматериалов о настоящих турнирах, правилах поведения во время соревнований. Спортивное поведение. Обсуждение спорных моментов.

Раздел 2. Шашечная доска (10 часов)

Тема 2.1 Изучение шашечной доски (двойник, тройник, большая дорога, косяк и дамочные поля).

Теория (2 часа).

Знакомство обучающихся с понятиями «шашечная доска», «горизонталь», «вертикаль», «диагональ», «центр». Изучение разновидностей линии. Задания по определению горизонталей, вертикалей и диагоналей.

Особенности доски. Изучение обозначений вертикалей, горизонталей, полей.

Знакомство с шашечной доской или, точнее, с ее терминами и названиями. Диагональ a1-h8 – это самая длинная линия на доске, ее называют главной или большой. Две параллельные диагонали, пересекающие главную, называют двойником. Три диагонали, как бы висящие на главной дороге, это уже тройник. А вот 4 параллельные диагонали, висящие на двойнике, это косяк. Пояснение, что это не просто диагонали с интересными названиями, они нам пригодятся при построении ловушек во время игры. Знакомство с дамочными полями и с конкретной установкой – не открывать слишком рано эти поля при игре, чтобы не пропустить соперника очень рано в дамки.

Практика (1 час).

Предоставить возможность найти все диагонали самостоятельно, при случае помочь. Представление на примере, как можно на диагоналях ловить дамки соперника.

Тема 2.2 Белые и черные поля (бортовые, центральные поля)

Теория (1 час).

Чередование белых и черных полей на шашечной доске. Количество полей на шашечной доске. Просмотр видеоматериалов об истории создания игры шашки с целью ознакомления с количеством полей. Изучение геометрии доски. Схематическое изображение доски и обозначение полей.

Знакомство с самой доской и ее внешним видом (черные и белые клетки). Дать четкое отличие, что при игре в шашки используются только темные клетки.

Тема 2.3. Значение полей игры. Сила и слабость центра

Теория (1 час).

Определение центра шашечной доски. Разновидности центра: малый центр, большой центр. Определение центральных полей. Дать понятие о том, что играть центром хорошо (не пропускаешь противника), умение удерживать шашки противника.

Практика (1 час).

Дидактические игры и задания по определению центральных полей. Показ центральных поля (c5 и d6 за черных) и (e3 и f4 за белых). Пример, что владение центром определяет инициативу, стесняет действие соперника.

Тема 2.4 Фланги в игре. Отсталые шашки за белых и за черных

Теория (1 час).

Дать понятие о том, что правый фланг считается слабее, там обычно соперник может осуществить прорыв. Поэтому с первых ходов следует развивать свой левый фланг. Подвести к понятию «отсталые шашки» за белых (a1 и h2), за черных (a7 и h8). Доказать, что отсталые шашки необходимо быстрее ввести в игру.

Практика (1 час).

Найти самостоятельно отсталые шашки, фланги правый и левый. Подтвердить на практике слабость отсталых шашек.

Тема 2.5 Шашечная нотация

Теория (2 часа).

Изучение понятия шашечной нотации. Формирование навыков работы с системой условных обозначений полей доски. Обучение верной записи ходов шашками и дамками. Рассмотрение бланков записи. Схематическое изображение шашек на соответствующих полях в тетради.

Раздел 3. Шашечные фигуры (3 часа)

Тема 3.1 Белые и черные фигуры, начальная позиция

Теория (1 час).

Белая и черная команды шашек. Белые и черные элементы игры: шашки и дамки. Изучение названий шашечных элементов, особенностей форм каждого элемента. Краткий рассказ об истории совершенствования, просмотр изображений старинных шашек. Начальная расстановка на шашечной доске. Изучение начальной позиции, особенностей, полей размещения всех шашек. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением шашек. Просмотр видеоматериалов о расположении.

Тема 3.2 Ходы дамк и шашек

Теория (1 час).

Обучение чередованию собственных ходов и соперников. Проведение выбора ходов шашками и дамками. Первоначальное понятие о том, что такое ход: это передвижение шашки с одного поля на другое. Ход может быть ударным или тихим. Простое перемещение и есть тихий ход. Если ход со взятием, то он ударный. Ход белых и ответный ход черных считается одним ходом.

Практика (1 час).

Дидактические игры и задания по определению количества ходов для дамк. Практические задания по расстановке шашек в начальной позиции. Поиск целесообразного хода в различных позициях.

Раздел 4. Общие правила игры в русские шашки (6 часов)

Тема 4.1 Бить обязательно!

Теория (1 час).

Формирование понятия, что взятие (бой) шашки или дамки (шашек или дамк) обязателен. При взятии нескольких шашек противника снимать их доски можно лишь при окончании хода. При взятии одним ходом нельзя более одного раза перескакивать бьющей шашкой или дамкой через одну и ту же шашку противника.

Тема 4.2 Взятся-ходи!

Теория (1 час).

Определение действия – если взялся за фигуру, чтобы сделать ход – он должен быть сделан обязательно этой фигурой. Изучение исключения из правила: хотите поправить фигуру или несколько фигур на доске, необходимо предупредить соперника словом: «Поправляю».

Практика (1 час).

Дать возможность в ходе тренировочной игры закрепить правило «Взялся-ходи».

Тема 4.3. Вариации боев в шашках

Теория (1 час).

Обзор случаев, когда при возможности взятия по двум или более направлениям выбор, вне зависимости от количества или качества снимаемых шашек (дамок, простых), предоставляется берущему. Рассмотрение понятия «турецкий удар».

Практика (1 час).

Решение задач с «турецким ударом», с двумя/тремя выборами срубить собственной дамкой либо шашкой. Текущий контроль.

Раздел 5. Элементарные приемы ловли (67 часов)

Тема 5.1 Петля в шашках. Примеры поимки дамки

Теория (2 часа).

Знакомство с особой позицией для ловли дамки – петли. Прием ловли дамки при помощи только простых шашек, одна из которых обязательно должна находиться на краю доски, а другая по диагонали через клеточку.

Практика (8 часов).

Обзор приемов ловли в реальных партиях, решение задач на тему петли.

Тема 5.2 Двойная петля

Теория (2 часа).

Для ловли дамки, в большинстве вариантов применяется тактический прием «двойная петля», построение которой осуществляется при помощи шашек, расположенных на бортовых полях.

Практика (8 часов).

Обзор приемов двойной ловли в реальных партиях, решение задач на тему двойной петли.

Тема 5.3 Различные виды петли и простые примеры ловли дамк

Теория (2 часа).

Закрепление навыков построение петель с помощью шашек и дамк. Изучение построений тройных петель. Простейшие примеры по подрыву дамочных полей с ловлей дамки.

Практика (10 часов).

Решение практических задач с ловлей дамки.

Тема 5.4. Дамка против двух простых

Теория (2 часа).

Рассмотрение максимальных возможностей дамки при ловле двух простых шашек. Возможности отрезания простых шашек дамкой.

Практика (10 часов).

Решение практических задач с ловлей двух простых.

Тема 5.5. Блокада (вилка)

Теория (2 часа).

Противостояние дамки и двух простых, в результате чего простые гибнут.

Практика (10 часов).

Решение практических задач с блокадой.

Тема 5.6. Самоограничение (самообложение)

Теория (2 часа).

Положение где «собственные» шашки мешают друг другу. Обзор партий с самоограничением.

Практика (9 часов).

Решение практических задач с самоограничением. Практическое применение в собственных партиях.

Раздел 6. Цель шашечной партии (52 часа)

Тема 6.1. Победа

Теория (2 часа).

Понятие победы в шашках. Разновидности побед в шашках. Правила достижения победы. Рассмотрение вариантов достижений побед.

Практика (13 часов).

Практические задания по поиску побед.

Тема 6.2 Поражение

Теория (2 часа).

Понятие поражения в шашках. Разновидности поражений в шашках. Теоретические навыки, позволяющие «унырнуть» от поражения. Рассмотрение вариантов избежания поражений.

Практика (13 часов).

Практические задания по данной теме.

Тема 6.3 Ничья

Теория (1 час).

Понятие ничьи в шашках. Разновидности ничьи в шашках. Теоретические навыки, достигнуть ничьи. Рассмотрение ситуаций без выигрыша в шашечных позициях.

Практика (15 часов).

Практические задания по данной теме. Получение навыков фиксировать ничью в позициях: дамка против дамки, две дамки против одной, три дамки против одной, где меньшая сторона владеет главной диагональю.

Тема 6.4 «Мой выбор». Мир профессий

Теория (2 часа).

Беседа о применении профессиональных умений и навыков, приобретенных с помощью шашек, в различных сферах деятельности. Знакомство с возможностями выбора профессии на основе дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Русские шашки». Проведение шашечного семинара. Встреча со специалистами, сопряженными со сферой шашек. Обсуждение профессиональных перспектив.

Тема 6.5 Итоговое занятие.

Практика (4 часа).

Проведение соревнований среди обучающихся. Проведение с записью партий. Анализ каждой партии на ошибки.