



Утверждаю:  
Директор  
МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

 Т.Н.Стаценко

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
**«Настольные игры»**

Автор-составитель:  
Завьялова Мария Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

Учебный план на 1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего	В том числе		Формы аттестации
			Теория	Практика	
1	Введение. Первая встреча с игрой	1	1	-	
2	Интеллектуально-познавательные игры (викторины)	10	1	9	
3	Игры - ассоциации	10	1	9	
4	Настольные игры	35	1	34	
5	Словесные игры	6	1	5	
6	Логические игры	8	1	7	
7	Итоговое занятие	2		2	Игровая мастерская «Проведи игрусам».
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	

## Содержание программы

### *1. Первая встреча с игрой*

Теория: Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Распределение заданий среди обучающихся. Беседа по технике безопасности.

Практика: Форма проведения занятия: учебное занятие - презентация  
Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные  
Дидактический материал: показ презентации

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация

### *2. Интеллектуально-познавательные игры (викторины)*

2.1.-2.7. Викторины на знание правил.

Теория: Что такое викторина. Работа в группе. Производительность работы сообща.

Практика: викторины.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие  
(учебное занятие и викторина).

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: специальное задание для творческих групп.

Оборудование: карточки с заданием

### *3. Игры-ассоциации*

3.1.- 3.9. Правила игр-ассоциаций.

Теория: беседа о правилах проведения игр-ассоциаций.

Практика: игры « Крокодил», «Кто я?», «Народные промыслы», «Профессии», «Имаджинариум».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие. Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: условия проведения учебной игры. Оборудование: карточки с правилами игр.

#### 4. *Настольные игры.*

##### 4.1 – 4.35 Разнообразие настольных игр.

Теория: беседа о правилах игры в настольные игры Практика: мозаика, шашки

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие. Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: условия проведения учебной игры. Оборудование: мозаика, шашки, карточки с заданиями, пазлы.

#### 5. *Словесные игры*

«Слова», «города». Правила игры. Игра. Составление турнирной таблицы.

Подведение итогов.

Теория: беседа о правилах ведения ситуативной игры. Практика: ситуационные учебные игры.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие. Методы и приемы: показ, рассказ.

Оборудование: карточки с заданиями.

#### 6. *Логические игры*

Правила игры. Обсуждение схемы подсчёта очков. Игра. Продолжение логического ряда. Установление и продолжение закономерности. Обсуждение схемы подсчета очков. Организация и проведение игрового турнира. Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие. Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Оборудование: карточки с правилами игр.

#### 7. *Итоговое занятие*

7.1 Подведение итогов обучения по программе. Практика: Игровая мастерская «Проведи игру сам».