

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДДТ

«РАДУГА»

 Т.Н. Стаценко

Приказ № 37/о от 19.04.2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2023 год

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА» (далее по тексту – Учреждение) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создано путём изменения типа существующего муниципального учреждения.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА». Сокращенное наименование МАУ ДО ДДТ «РАДУГА». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Наименование Учреждения отражает особенности осуществления образовательной деятельности, уровень и направленность образовательных программ.

Местонахождение Учреждения.

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, 34.

Фактические адреса:

620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, 34,

620089, г. Екатеринбург, б. Тбилисский, 3,

620089, г. Екатеринбург, б. Тбилисский, 5,

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 29,

620130, г. Екатеринбург, ул. Авиационная, 69,

620089, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 39.

Учреждение было ранее зарегистрировано Управлением государственной регистрации субъектов предприятий деятельности г. Екатеринбурга № 177 от 26.07.1996 года как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольного воспитания и детского творчества. Постановлением Главы города Екатеринбурга № 440 от 20.05.1999 года наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы и зарегистрировано приказом Управлением государственной регистрации г. Екатеринбурга № 619 от 02.11. 1999 г. Распоряжением начальника управления образования Администрации города Екатеринбурга № 19-у от 26.12.2006

года наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «РАДУГА». Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 726-у от 30.12.2010 года наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «РАДУГА». Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1940/46/36 от 06.12.2013 года наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом Детского творчества «РАДУГА». Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2825/46/36 от 31.12.2014 года наименование Учреждения изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом Детского творчества «РАДУГА».

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605773303.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту - Учредитель). Местонахождения Учредителя: 620014, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга (далее по тексту – Управление образования). Местонахождение Управления образования: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13 а.

Основная цель деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи деятельности Учреждения:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- 6) профессиональная ориентация обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоуправления и творческого труда обучающихся;
- 8) социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры обучающихся;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) организация и проведение конкурсов, форумов, фестивалей, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня;
- 3) организация сетевого взаимодействия образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга;
- 4) повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми и взрослыми и обеспечивающих их профессиональное самоопределение;
- 5) обеспечение инновационного характера дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66ЛЮ1 № 0003979, регистрационный номер № 13361 от 24 февраля 2011г. (бессрочная).

## **1.2. Структура Учреждения и система его управления**

### **1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.**

#### ***Структура управления***

Управление МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

## Структура управления МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»



Наблюдательный совет сформирован в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 30.03.2022 г. № 650/46/36. Наблюдательный совет МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» состоит из 9 членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека); представитель собственника, Департамент по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга (1 человек); представители коллектива МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» (3 человека); представители общественности (3 человека). Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет. Председателем Наблюдательного совета выбрана Трапезникова Ирина Николаевна. За 2023 год было проведено 17 заочных заседаний Наблюдательного совета и 1 очное. Наблюдательный совет ежегодно рассматривает вопросы распределения финансовых средств, отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и принятии нового плана ФХД.

### **1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству. В 2015 году была принята новая редакция Устава. В связи с этим был переработан и

дополнен перечень Положений об основных направлениях деятельности Учреждения.

### **1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия**

#### **Межструктурное взаимодействие.**

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции Педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре.

#### **Участие обучающихся в мероприятиях, их достижения.**

Лауреатами и призерами конкурсов, выставок, соревнований различного уровня в индивидуальном первенстве и в составе творческих коллективов за 2023 год стали 654 обучающихся, что составляет 22% обучающихся Дома детского творчества «РАДУГА».

#### **Победители и призеры**

| Уровень         | 2023 год | 2022 год |
|-----------------|----------|----------|
| Муниципальный   | 283      | 204      |
| Региональный    | 65       | 110      |
| Межрегиональный | 70       | 54       |
| Федеральный     | 191      | 107      |
| Международный   | 45       | 160      |

За 2023 календарный год отмечается значительный рост количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и массовых мероприятиях разных уровней. За 2023 год количество составило 2104 участника, что составило 70% от общего числа обучающихся. По сравнению с 2022 календарным годом количество участников не увеличилось. Количество призеров и победителей увеличилось на 1 % от муниципального до международного уровня.

#### **Взаимодействие с образовательными организациями.**

Сотрудничество Учреждения с образовательными учреждениями района осуществляется в следующих формах:

- работа детских объединений на базе образовательного учреждения № 200 (225 обучающихся);
- координация участия обучающихся в районных и городских конкурсах, выставках, фестивалях.

- В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о совместной деятельности с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга». Библиотека № 30 и МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» совместно организуют и проводят в целях культурного и интеллектуального развития детей, продвижения книги и чтения проекты: «Время читать!» и «Город детей». В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о совместной деятельности с

Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – детский сад № 398. Реализация договора направлена на: развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров; разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера; развитие профессионального мастерства педагогов.

## **2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

### **2.1. Система управления качеством и ее эффективность**

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования. Особое внимание уделяется контролю качества образования. В Учреждении проходит аттестация обучающихся. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы (90%);
- полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах;
- ансамбль народной и современной хореографии «Метеоритм» имеет статус «Образцовый».

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

## **2.2. Структура обучения, инновационная деятельность**

### **2.2.1. Структура обучения.**

В Учреждении образовательная деятельность ведется по четырем направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

В Учреждении в 2023-2024 учебном году приступили к работе 40 детских объединений с общим количеством обучающихся 3005 человек.

| Учебный год | Количество объединений | Количество обучающихся |
|-------------|------------------------|------------------------|
| 2022-2023   | 36                     | 3005                   |
| 2023-2024   | 40                     | 3005                   |

Наибольшее количество обучающихся задействовано в художественной направленности, что составляет 56% от общего количества детей занимающихся в творческих объединениях, но уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 8%, увеличилось число обучающихся: физкультурно-спортивной направленности на 3%; социально-гуманитарной направленности на 2%; технической направленности на 1%.



## Количественное распределение обучающихся по направленностям

| № | Направленность          | 2022-2023 учебный год  |    | 2023-2024 учебный год  |    |
|---|-------------------------|------------------------|----|------------------------|----|
|   |                         | Количество обучающихся | %  | Количество обучающихся | %  |
| 1 | Художественная          | 1860                   | 62 | 1685                   | 56 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | 803                    | 27 | 887                    | 30 |
| 3 | Социально-гуманитарная  | 180                    | 6  | 240                    | 8  |
| 4 | Техническая             | 162                    | 5  | 193                    | 6  |

Численность занимающихся в детских объединениях, организованных на базе ОУ № 200 составляет 225 обучающихся художественной направленности.

В 2023 году изменились правила зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в связи с внедрением социального сертификата дополнительного образования детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург». С 27 ноября 2023 года 312 обучающихся (100% выполнение планового показателя) обучались по 13 сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей реализуемых в Учреждении.

### **2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

#### **2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.**

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение организует на своих площадках массовую работу с детьми и подростками района, временные объединения по интересам с переменным составом обучающихся, экскурсии, соревнования.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для детей 1 года обучения с 1 по 15 сентября идёт комплектование объединений, занятия начинаются 15 сентября. Для детей 2 и последующих годов обучения занятия начинаются с 1 сентября. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы – работа в лагере с дневным пребыванием детей, временных объединений по интересам с переменным составом обучающихся, проведение культурно – массовых мероприятий, подготовка Учреждения к новому учебному году.

Расписание занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Расписание утверждается директором Учреждения. Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие.

Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Занятия начинаются с 8.00 часов утра и заканчиваются 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет окончание занятий 21.00 час.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более трех академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более четырех часов в день. После 30 - 45 минут занятий организуется перерыв длительностью 10 минут. Режим занятий в объединениях:

- технической направленности 2-3 занятия в неделю по 45 минут;
- художественной направленности 2-3 занятия в неделю по 45 минут, (в объединениях изобразительного декоративно-прикладного искусства 2-4 занятия по 45 минут, в музыкальных и вокальных объединениях 2-3 занятия по 45 минут - групповые занятия, в хореографических объединениях 2-4 занятия, 2 занятия по 30 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия по 45 минут для остальных обучающихся);
- физкультурно – спортивной направленности, занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2-3 занятия в неделю, одно занятие до 45 минут для детей в возрасте до 8 лет и 2 занятия по 45 минут для остальных обучающихся;
- социально - гуманитарной направленности 1-3 занятия в неделю по 45 минут, (предшкольное развитие 2-3 раза в неделю 1-4 занятия по 30 минут).

### **2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащённость.**

Кабинеты Учреждения оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая успешной реализации программ технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Кабинет детского объединения «Авиамодельный» оснащен станками и укомплектован инструментом. Кабинет детского объединения «Охота на лис» располагает радиопередатчиками, радиопеленгаторами, учебно-тренировочной техникой, методическими планшетами, установлена мебель. Кабинеты для занятий изобразительной деятельностью имеют мольберты, наглядные пособия, ТСО. Два хореографических зала оснащены зеркалами, хореографическими станками, фортепиано, музыкальными центрами. Два спортивных зала, с имеющимся инвентарем, для занятий ОФП, фитнеса и легкой атлетикой. Вокальные и театральные студии располагают комплектами

звуковоспроизводящей аппаратуры. Репетиции и концертные выступления творческих коллективов проходят в актовом зале. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, Новогодних представлений коллективы Дома детского творчества «РАДУГА» располагают комплектами костюмов. Улучшилась учебно-материальная база Учреждения при участии в инициативном бюджетировании.

Современная материально-техническая база Учреждения позволяет успешно осваивать программы дополнительного образования.

В Учреждении имеется оборудованный кабинет, приспособленный для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями.

### Сведения о материально-технической базе

| Наименование  | Количество  |
|---|---|
| Здания и сооружения   | 1   |
| Общая площадь всех помещений, м2  | 1269  |
| Число кабинетов   | 33  |
| Их площадь, м2  | 931   |
| Актовый зал   | 1   |
| Дополнительное оборудование   |   |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)                 | Акустическая система Behringer- 2 шт.<br>Акустическая система «BASIC» - 1 шт.<br>Вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками -AKG WMS40 Mini2 Vokal Set BD US45A/C - 1 шт.<br>Микшерный пульт Yamaha - 1 шт.<br>Проектор TOSHIBA - 1 шт.<br>Радиосистема вокальная AKG - 1 шт.<br>Радиосистема вокальная - 1 шт.<br>Радиосистема - 1 шт.<br>Радиосистема с ручным микрофоном - 1 шт.<br>Колонки акустические музыкальные - 1 шт.<br>СВЕТОМУЗЫКА «СТАЛКЕР» - 2 шт.<br>Синтезатор EXR-5 - 1 шт.<br>Цифровой микшер (Behringer X32) - 1 шт.<br>Цифровое фортепиано Artesia DP-3 Rosewood - 1 шт.<br>Проектор Optoma - 1 шт.<br>Радиосистема Art-Sistem AST-922 M - 2 шт. |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | МФУ HP (копир+принтер+сканер) - 1 шт.<br>Принтер лазерный A4 HP - 1 шт.<br>Принтер лазерный Kyocera - 1 шт.<br>МФУ Pantum - 1 шт.<br>Принтер HP - 2 шт.<br>Принтер лазерный HP LASER JET - 1 шт.<br>Сканер Мустек 2448 F - 1 шт.<br>Принтер лазерный SAMSUNG ML-1520P - 1 шт.<br>Принтер лазерный HP LASER JET M 1132 MFP - 1 шт.   |

## Ведомость товарно-материальных запасов МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

| Наименование номенклатуры                           | Количество |
|---|------------|
| Ноутбук   | 1 шт       |
| Стеллаж.  | 1 шт       |
| Стол ученический 2-х местный регулируемый           | 8 шт       |
| Стол ученический 2-х местный регулируемый           | 42 шт      |
| Стул ученический регулируемый                       | 42 шт      |
| Телевизор   | 1 шт       |
| Шкаф - купе   | 2 шт       |
| 10 портовый коммутатор                              | 2 шт       |
| Антресоль.  | 4 шт       |
| Антресоль.  | 5 шт       |
| Аппаратура радиуправления                           | 2 шт       |
| Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom        | 15 шт      |
| Блоки для йоги                                      | 30 шт      |
| ВЕШАЛКА МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ                               | 5 шт       |
| Весы напольные.                                     | 1 шт       |
| Вешалка- стойка                                     | 8 шт       |
| Гантели 1,0кг                                       | 30 шт      |
| Гантели.  | 30 шт      |
| Гири  | 1 шт       |
| Гриф хромированный                                  | 1 шт       |
| Диск массажный подвижный                            | 15 шт      |
| Диски для штанги                                    | 14 шт      |
| Доска классная.                                     | 1 шт       |
| Доска магнито-маркерная.                            | 1 шт       |
| ЗЕРКАЛО Д/ТАНЦА В КЛАССЕ                            | 8 шт       |
| ЗЕРКАЛЬНОЕ ПОЛОТНО                                  | 32 шт      |
| Зеркало .   | 7 шт       |
| КРЕСЛО ФИНАНСИСТ                                    | 1 шт       |
| Калькулятор   | 2 шт       |
| Канат для перетягивания                             | 1 шт       |
| Коврик д/фитнеса                                    | 59 шт      |
| Колонка акустическая                                | 1 шт       |
| Комплект для уборки совок,щетка                     | 5 шт       |
| Комплекующие для конструктора по робототехнике LEGO | 1 шт       |
| Конструктор "Lego Wedo" базовый                     | 3 шт       |
| Конус сигнальный                                    | 30 шт      |
| Конус тренировочный                                 | 4 шт       |
| Кресло руководителя                                 | 1 шт       |
| Кресло "Премьер"                                    | 2 шт       |
| МЕДИЦИНБОЛ 2КГ                                      | 2 шт       |
| МЕДИЦИНБОЛ 3КГ                                      | 2 шт       |
| Магнитола "ВВК"                                     | 2 шт       |
| Мат гимнастический                                  | 4 шт       |
| Медбол  | 30 шт      |
| Медицинбол  | 13 шт      |
| Монитор ACER  | 1 шт       |

|   |       |
|---|-------|
| Монитор Асер                                      | 1 шт  |
| Мяч прыгун с рожками                              | 15 шт |
| Мяч футбольный                                    | 5 шт  |
| Ноутбук HP  | 1 шт  |
| Ноутбук HP  | 1 шт  |
| Образовательный конструктор по робототехнике LEGO | 8 шт  |
| ПАРТА 1МЕСТНАЯ                                    | 20 шт |
| ПАРТА 2Х МЕСТ.                                    | 10 шт |
| ПАРТА 2Х МЕСТНАЯ                                  | 19 шт |
| ПОДСТАВКА Д/НОГ                                   | 8 шт  |
| Палка гимнастическая пластик                      | 4 шт  |
| Палочка эстафетная                                | 1 шт  |
| Пенал д/бумаг                                     | 1 шт  |
| Полусфера массажная балансирующая                 | 10 шт |
| Принтер HP  | 1 шт  |
| Принтер лазерный HP LASER JET                     | 1 шт  |
| Принтер лазерный HP Laser Jet                     | 1 шт  |
| Принтер лазерный" Samsung"                        | 1 шт  |
| Ремень спортивный                                 | 15 шт |
| СТОЛ У2 *6 ФАНЕРА ЧЕРНЫЙ КАРКАС                   | 6 шт  |
| СТУЛ ДЕТ.   | 9 шт  |
| СТУЛ ЖЕСТКИЙ С-9                                  | 17 шт |
| СТУЛЬЯ УЧЕНИЧЕСКИЕ                                | 9 шт  |
| Секция мебельная с выдвигаемыми ящиками           | 2 шт  |
| Системный блок DEXP                               | 1 шт  |
| Скакалка  | 3 шт  |
| Скакалка скоростная                               | 5 шт  |
| Скамейка  | 4 шт  |
| Скамья универсальная                              | 1 шт  |
| Станок хореографический                           | 16 шт |
| Стеллаж   | 3 шт  |
| Стеллаж угловой                                   | 1 шт  |
| Стенка гимнастическая                             | 4 шт  |
| Стенка мебельная                                  | 1 шт  |
| Степ-платформа 2-х уровневая                      | 15 шт |
| Стойка для микрофона                              | 2 шт  |
| Стойка для штанги                                 | 1 шт  |
| Стол компьютерный                                 | 5 шт  |
| Стол компьютерный                                 | 2 шт  |
| Стол компьютерный                                 | 1 шт  |
| Стол письменный                                   | 1 шт  |
| Стол письменный                                   | 3 шт  |
| Стол полукруг                                     | 20 шт |
| Стол с ящиками                                    | 2 шт  |
| Стол учен.  | 16 шт |
| Стол ученический 2х местный                       | 5 шт  |
| Стол-приставка                                    | 2 шт  |
| Стул детский                                      | 15 шт |
| Стул ученический регулируемый по высоте           | 50 шт |

|  |       |
|--|-------|
| Стул ученический регулируемый по высоте № 4-6  | 36 шт |
| Стул ученический регулируемый по высоте № 4-6. | 32 шт |
| Стул "Аскона"                                  | 50 шт |
| Стул "Престиж"                                 | 3 шт  |
| Стул № 5                                       | 12 шт |
| Стул детский регулируемый                      | 12 шт |
| Стул офисный                                   | 4 шт  |
| Стул ученич.                                   | 2 шт  |
| Стул ученич.№6                                 | 49 шт |
| Стул.  | 17 шт |
| ТУМБА С 3-МЯ ЯЩИКАМИ                           | 2 шт  |
| Телефон Panasonic КХ                           | 2 шт  |
| Тумба выкатная                                 | 2 шт  |
| Тумба выкатная                                 | 3 шт  |
| Уголок пожарной безопасности                   | 1 шт  |
| Удлинитель                                     | 15 шт |
| Утяжелители                                    | 15 шт |
| Холодильник ПОМИР N325227                      | 1 шт  |
| Часы настен.                                   | 1 шт  |
| Часы шахматные                                 | 2 шт  |
| Часы шахматные                                 | 20 шт |
| ШКАФ 2-СТВОРЧАТ САНТРЕС.                       | 1 шт  |
| ШКАФ МЕТАЛИЧЕСК.                               | 1 шт  |
| ШТАНГА С ДИСКАМИ 90КГ.                         | 1 шт  |
| Шахматная доска                                | 2 шт  |
| Шахматы  | 30 шт |
| Шахматы  | 7 шт  |
| Шахматы с доской                               | 29 шт |
| Шашки  | 6 шт  |
| Шкаф 2-х створчатый                            | 2 шт  |
| Шкаф д/одежды                                  | 3 шт  |
| Шкаф для бумаг                                 | 2 шт  |
| Шкаф для бумаг                                 | 1 шт  |
| Шкаф закрытый                                  | 3 шт  |
| Шкаф закрытый                                  | 2 шт  |
| Шкаф закрытый                                  | 1 шт  |
| Шкаф закрытый                                  | 3 шт  |
| Шторы новогодние                               | 4 шт  |
| Шторы розовые                                  | 4 шт  |
| ЭЛ.СЧЕТЧИК                                     | 2 шт  |
| Экран настенный                                | 1 шт  |
| Электронный ключ eToken Pro/32k                | 1 шт  |
| гиря 8кг                                       | 4 шт  |
| Лестница координационная                       | 2 шт  |

## Улучшение материально-технического оснащения за 2023 год

| № п/п | Наименование  | Количество |
|-------|---|------------|
| 1.    | Окна ПВХ  | 15 шт.     |
| 2.    | Диван 2-х местный Борк (лайм)                         | 1 шт.      |
| 3.    | Степ-платформа 2-х уровневая Starffit                 | 15 шт.     |
| 4.    | Лестница координационная 6 м (оранжевый неон) в чехле | 2 шт.      |
| 5.    | Конус тренировочный 50 см (13 отверстий)              | 4 шт.      |
| 6.    | Полусфера массажная балансирующая Cliff 16 см         | 10 шт.     |
| 7.    | Палка гимнастическая 150 см                           | 4 шт.      |
| 8.    | Ремень для йоги                                       | 15 шт.     |
| 9.    | Блок для йоги   | 30 шт.     |
| 10.   | Гантель 1 кг, пластик                                 | 30 шт.     |
| 11.   | Мяч прыгун с рожками                                  | 15 шт.     |
| 12.   | Диск массажный балансирующая d=35 см                  | 15 шт.     |

### 2.3.3. IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, педагогов-организаторов с выходом в Интернет. Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

### **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Персональные компьютеры – всего | 10 |
| из них: ноутбуки                | 2  |
| имеющие доступ к сети Интернет  | 1  |
| поступившие в отчетном году     | 5  |
| Мультимедийные проекторы        | 2  |
| Принтеры                        | 2  |
| Многофункциональные устройства  | 1  |

## Информационная открытость

|  |             |
|--|-------------|
| Наличие фиксированной телефонной связи   | Да          |
| Адрес электронной почты  | Да          |
| Веб-сайт в сети Интернет   | Да          |
| Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности Учреждения | Да          |
| Скорость доступа к сети Интернет   | 2 Мбит/сек. |

### 2.3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Реализуя задачи Учреждения по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом. В 2023-2024 учебном году в Учреждении организована деятельность детских объединений физкультурно-спортивной направленности.

| Название детского объединения физкультурно-спортивной направленности | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Спидкубинг «Эрудит»  | 30                     |
| Дзюдо «Цунами»   | 90                     |
| Базовое дзюдо  | 75                     |
| Спортивное ориентирование «Охота на лис»                             | 45                     |
| Общая физическая подготовка  | 90                     |
| Детский фитнес   | 90                     |
| Шахматы «Дебют»  | 128                    |
| Шахматы «Каисса»   | 120                    |
| Шахматы детям  | 120                    |
| Шахматы «Ход королевы»   | 30                     |

Созданные условия в Учреждении служат для удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях спортом и физической культурой дошкольного младшего, среднего и старшего школьного возраста.

### 2.3.5. Обеспечение безопасности.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса здание Учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Систематически в течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по технике безопасности. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные необходимым набором медицинских средств. На информационном стенде в холле 1 этажа основного



здания расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

Для удобства участников образовательного процесса в Учреждении установлен городской бесплатный телефон.

В Учреждении отсутствуют неисполнение в срок предписания надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов.

#### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.**

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно - массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными общеразвивающими программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся

проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Педагогами дополнительного образования в содержание ДООП включена работа по профориентации обучающихся. Хочется отметить ДООП «Студия стиля «Имидж», отличительной особенностью этой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих заключается в том, что ребенок может прикоснуться к различным направлениям искусства, таким как красиво одеваться, культуре этикета, основам парикмахерского искусства, а также искусству визажа. В содержании программы включены такие разделы: стилистика, основы парикмахерского искусства, основы косметологии и визажа. Девочки объединения Студии стиля «Имидж» учатся технике укладки волос, моделированию и технологии укладки (коротких, средней длины, длинные). Уметь ухаживать за волосами и подбирать цвет волос в зависимости от оттенка кожи и привычного макияжа; технически выполнять различные техники укладок волос. Технически правильно выполнять основные косметические процедуры, предусмотренные программой обучения; уметь технически и эстетически правильно оформить своё лицо в зависимости от стиля одежды, подчеркнуть/скрыть индивидуальные особенности строения лица; уметь создать с помощью макияжа необходимый образ. Ведется работа по профориентации обучающихся. Обучающиеся принимают участие в показах коллекций одежды, конкурсах, фотосессиях. Десять выпускниц выбрали своей профессией искусство парикмахера, маникюра, визажиста, работают в салонах красоты, ведут частную предпринимательскую деятельность.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3-х месяцев до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;

- долгосрочные – срок освоения до 10 лет.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

### **1. Художественная (23 ДООП)**

- «Бумажная мастерская», 3 г.;
- «Валяние из шерсти», 1 г.;
- «Вокальная студия «Ассоль», 3 г.;
- «Вокальная студия «Музыкальный калейдоскоп», 5 л.;
- «Вокальная студия «Солнечные лучики», 3 г.;
- «Волшебный бисер», 1 г.;
- «Гитара», 2 г.;
- «Изостудия «Альбомные истории», 3 г.;
- «Изостудия «Волшебные краски», 3 г.;
- «Изостудия «Палитра», 1 г.;
- «Изостудия «Радость творчества», 3 г.;
- «Изостудия «Радуга творчества», 1 г.;
- «Изостудия «Рисуем вместе», 1 г.;
- «Изостудия «Юные художники», 3 г.;
- «Компьютерная графика», 3 г.;
- «Образцовый ансамбль современной и народной хореографии «Метеоритм», 5 л.;
- «Студия стиля «Имидж», 4 г.;
- «Танцевальный коллектив «Danse company «XYZ», 3 г.;
- «Танцевальный коллектив «ДАРИ», 3 г.;
- «Танцевальный коллектив «Родонит», 3 г.;
- «Творческая мастерская «Страна мастеров», 3 г.;
- «Театральная студия «Этюд», 1 г.;
- «Школа моделей «GLAMUOR», 2 г.

### **2. Техническая (3 ДООП)**

- «Авиамоделирование», 3 г.;
- Начальное техническое моделирование, 1 г.;
- «Образовательная робототехника», 2 г.

### **3. Физкультурно-спортивная (11 ДООП)**

- «Базовое дзюдо», 6 л.;
- «Детский фитнес», 3 г.;
- «Дзюдо «Цунами», 6 л.;
- «Общая физическая подготовка», 3 г.;
- «Спидкубинг «Эрудит», 1 г.;
- «Спортивное радиоориентирование «Охота на лис», 3 г.;
- «Фитнес для детей «Велнес», 1 г.;
- «Шахматы – детям», 3 г.;

- «Шахматы «Дебют», 5 л.,
- «Шахматы «Каисса», 4 г.;
- «Шахматы «Ход королевы», 2 г.

#### 4. Социально-гуманитарная (3 ДООП)

- «Группа развития «Почемучки», 2 г.;
- «Группа развития «Я познаю Мир», 2 г.;
- «Занимательный английский», 1г.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| Количество программ 1 года обучения | Количество программ 2, 3 года обучения | Количество программ более 3 лет обучения |
|-------------------------------------|--|--|
| 10                                  | 23                                     | 7  |

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» в 2023-2024 учебном году**

| №   | Название ДООП                              | Срок реализации программы | Возраст | ФИО педагога    |
|-----|--|---------------------------|---------|-----------------|
| 1.  | Авиамоделирование                          | 3                         | 7-16    | Карпеченко А.П. |
| 2.  | Базовое дзюдо                              | 6                         | 5-17    | Губенко Р.Р.    |
| 3.  | Бумажная мастерская                        | 3                         | 5-15    | Бодрова Е.Р.    |
| 4.  | Валяние из шерсти                          | 1                         | 8-12    | Зырянова С.А.   |
| 5.  | Вокальная студия «Ассоль»                  | 3                         | 7-15    | Пономарев Е.Б.  |
| 6.  | Вокальная студия «Музыкальный калейдоскоп» | 5                         | 5-17    | Маколдина Н.Г.  |
| 7.  | Вокальная студия «Солнечные лучики»        | 3                         | 5-14    | Зырянова С.А.   |
| 8.  | Волшебный бисер                            | 1                         | 6-14    | Должикова Е.В.  |
| 9.  | Гитара                                     | 2                         | 8-18    | Кравцов А.С.    |
| 10. | Группа развития «Почемучки»                | 2                         | 5-7     | Ворожева Е.В.   |
| 11. | Группа развития «Я познаю Мир»             | 2                         | 5-7     | Самохина Л.С.   |
| 12. | Детский фитнес                             | 3                         | 5-15    | Завьялова М.В.  |
| 13. | Дзюдо «Цунами»                             | 6                         | 5-17    | Жадько А.Н.     |

|     |  |   |       |                                   |
|-----|--|---|-------|-----------------------------------|
| 14. | Занимательный английский   | 1 | 8-10  | Емалетдинова С.А.                 |
| 15. | Изостудия «Альбомные истории»                                      | 3 | 5-13  | Полякова Н.В.                     |
| 16. | Изостудия «Волшебные краски»                                       | 3 | 5-14  | Сорокина М.А.<br>Щелконогова Е.С. |
| 17. | Изостудия «Палитра»  | 1 | 8-14  | Роднаева В.М.                     |
| 18. | Изостудия «Радость творчества»                                     | 3 | 5-13  | Пахомова Д.А.                     |
| 19. | Изостудия «Радуга творчества»                                      | 1 | 5-15  | Роднаева В.М.                     |
| 20. | Изостудия «Рисуем вместе»  | 1 | 10-14 | Роднаева В.М.                     |
| 21. | Изостудия «Юные художники»   | 3 | 5-13  | Комиссарова А.В.                  |
| 22. | Компьютерная графика   | 3 | 10-15 | Пилосов П.А.                      |
| 23. | Начальное техническое моделирование                                | 1 | 7-10  | Карпеченко А.П.                   |
| 24. | Образовательная робототехника                                      | 2 | 5-9   | Орлова Д.А.                       |
| 25. | Образцовый ансамбль современной и народной хореографии «Метеоритм» | 5 | 5-18  | Егорова А.О.                      |
| 26. | Общая физическая подготовка  | 3 | 7-14  | Пьянков Ю.А.                      |
| 27. | Спидкубинг «Эрудит»  | 1 | 7-14  | Ватуля Е.Ф.                       |
| 28. | Спортивное радиоориентирование «Охота на лис»                      | 3 | 7-14  | Бодрова Е.Р.                      |
| 29. | Студия стиля «Имидж»   | 4 | 7-17  | Трапезникова А.А.                 |
| 30. | Танцевальный коллектив «Dancesompany «XYZ»                         | 3 | 5-17  | Гостинская В.В.                   |
| 31. | Танцевальный коллектив «ДАРИ»                                      | 3 | 5-18  | Рудакова Д.А.                     |
| 32. | Танцевальный коллектив «Родонит»                                   | 3 | 5-14  | Самохина А.С.<br>Торопова М.Р.    |
| 33. | Творческая мастерская «Страна мастеров»                            | 3 | 8-13  | Сорокина М.А.                     |

|     |                           |   |      |                   |
|-----|---------------------------|---|------|-------------------|
| 34. | Театральная студия «Этюд» | 1 | 6-17 | Мандрыко Э.А.     |
| 35. | Фитнес для детей «Велнес» | 1 | 5-18 | Рудакова Д.А.     |
| 36. | Шахматы - детям           | 3 | 5-12 | Ватуля Е.Ф.       |
| 37. | Шахматы «Дебют»           | 5 | 5-17 | Смирнова Ю.А.     |
| 38. | Шахматы «Каисса»          | 4 | 5-16 | Мелкозерова Д.С.  |
| 39. | Шахматы «Ход Королевы»    | 2 | 5-13 | Онищук А.В.       |
| 40. | Школа моделей «GLAMOUR»   | 2 | 7-17 | Трапезникова А.А. |

| Программы по платным образовательным услугам |                               |                             |   |      |
|--|-------------------------------|-----------------------------|---|------|
| 1.   | Ворожева Елена Владиславовна  | Развивайка                  | 1 | 3-4  |
| 2.   | Зырянова Светлана Анатольевна | Конопушки                   | 1 | 3-4  |
| 3.   | Егорова Анастасия Олеговна    | Детская хореография         | 1 | 3-6  |
| 4.   | Сорокина Марина Алексеевна    | Маленькие художники         | 1 | 3-4  |
| 5.   | Маколдина Наталия Геннадьевна | Карамельки                  | 1 | 3-4  |
| 6.   | Гостинская Валерия Викторовна | Danse                       | 1 | 5-6  |
| 7.   | Жадько Алексей Николаевич     | Гитарный аккомпанемент      | 1 | 7-14 |
| 8.   | Полякова Надежда Вячеславовна | Дети красок                 | 1 | 3-4  |
| 9.   | Кравцов Артем Сергеевич       | Обучение игре на гитаре     | 1 | 7-15 |
| 10.  | Завьялова Мария Валерьевна    | Здоровые ножки              | 1 | 3-5  |
| 11.  | Должикова Елена Валентиновна  | Оранжевое чудо              | 1 | 3-7  |
| 12.  | Самохина Анна Сергеевна       | Родонит kids                | 1 | 3-4  |
| 13.  | Орлова Дарья Александровна    | Занимательная робототехника | 1 | 4    |

## 2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Цель воспитательной работы – формирование у детей и подростков самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Знакомство детей с народными традициями, праздниками, формирование умения выстраивать свой жизненный стиль в соответствии с ними.
2. Приобщение детей к участию в районных, городских, областных и всероссийских соревнованиях, конкурсах и фестивалях.
3. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
4. Формирование у детей специализированных знаний, умений и навыков в соответствии с образовательными программами дополнительного образования.
5. Развивать у детей коммуникативные навыки свободного общения в детском и взрослом коллективе.

Основными направлениями воспитательной работы в Учреждении являются: семья, здоровье, интеллект, я и моя Родина, я среди людей, нравственность, досуг.

Социальные партнеры:

- ООО «Витек»
- ГОУСО «Центр социальной помощи семье и детям»
- МАУК «ДК «Елизаветинский»
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга».

Социальное партнерство и сотрудничество Учреждения с различными организациями и учреждениями района и города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений по проведению районных, городских фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры;
- повышение квалификации, совершенствование деятельности педагогических, управленческих кадров на базе объединений ИРО (курсовая подготовка) и ГАОУ СО «Дворец молодежи» (курсовая подготовка, участие в областных выставках, семинарах, областных мероприятиях по всем направлениям);
- организация, проведение и методическое обеспечение летней оздоровительной кампании;
- взаимодействие с родителями: открытые занятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания.

Различные формы досуговой деятельности, решающие проблемы социального становления и развития личности ребенка, адаптации его в социуме эффективны, целесообразны и реализуемы только во взаимодействии с социальными партнерами.

Созданные в Учреждении условия обеспечивают обучающимся полную свободу выбора вида деятельности с учетом их интересов и способностей.

Стратегия образовательной деятельности Учреждения направлена на создание условий для усвоения творческого способа получения любых знаний, развитие индивидуальности, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, адаптацию ребенка к жизни в социуме, его самореализации, разумного содержательного досуга.

## **2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ**

При разработке и реализации общеразвивающих программ перед педагогами ставится задача: предусмотреть занятия с детьми особых категорий. В 2023 году 4 педагога Учреждения прошли обучение в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ» в объеме 16 часов.

## **2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Для осуществления данного запроса была разработана анкета обратной связи для родителей. В исследовании приняли участие 15 объединений и 190 человек – родители, чьи дети посещают одно или несколько объединений Учреждения:

- Шахматы детям «Дебют» - 9 человек (7-10 лет);
- Танцевальный коллектив «Родинит» - 11 человек (6-8 лет);
- Изостудия «Палитра» - 10 человек (6-9 лет);
- «Общая физическая подготовка» - 9 человек (7-14 лет);
- Вокальная студия «Музыкальный калейдоскоп» - 5 человек (7-12 лет);
- Студия стиля «Имидж» – 9 человек (7-10 лет);
- Волшебный бисер – 6 человек (6-12 лет);
- Изостудия «Волшебные краски» - 13 человек (7-10 лет);
- Бумажная мастерская - 11 человек (7-10 лет);
- Вокальная студия «Солнечные лучики» - 20 человек (5-10 лет);
- Базовое дзюдо – 10 человек (7-12 лет);
- Танцевальный коллектив «Danse company «XYZ» - 32 человека (5-9 лет);
- Группа развития «Почемучки» - 8 человек (5-7 лет);
- Изостудия «Альбомные истории» - 12 человек (11-13 лет).



Отчет содержит результаты обратной связи родителей всех 15 детских объединений, которые приняли участие в исследовании. Результаты исследования качества образовательных услуг ДДТ «РАДУГА» позволили сделать следующие выводы:

- Средний возраст детей, занимающихся в ДДТ «РАДУГА» составляет 7,7 лет. Минимальный возраст детей – 5 лет, максимальный - 14 лет.
  - Родители выбирают Учреждение за профессиональные и личные качества педагогов и удобное расположение, вблизи дома.
  - Родители выбирают конкретные объединения в Учреждении, ориентируясь на возможность физического, интеллектуального, эстетического развития ребенка и его личной заинтересованности в занятиях.
  - Для родителей наиболее важно развитие способностей, умений и навыков ребенка в определенной сфере творческой, физической, интеллектуальной деятельности, т.е. специализация объединений по конкретной образовательной деятельности.
  - Родители оценивают высокий уровень профессионализма педагогов, их умение грамотно выстраивать образовательный процесс, создавать развивающую среду на занятиях, где каждый ребенок чувствует себя уверенно и может раскрывать свой внутренний потенциал.
- Так же, родители внесли ряд предложений по улучшению образовательного процесса в ДДТ «РАДУГА»:

- Поощрять педагогов за творческий подход и любовь к детям
- Выделить более просторное помещение для занятий дзюдо и танцами
- Больше разнообразных занятий для мальчиков 5-6 лет
- Производились замены педагогов.

Так же, можно отметить, что родители активно благодарят педагогический состав за работу с их детьми.

В целом, результаты исследования показывают положительное отношение и оценку родителей качеством образовательных услуг Учреждения. Отмечается высокий профессионализм педагогов, наличие индивидуального подхода к каждому ребенку, создание развивающего образовательного пространства в объединениях, умение заинтересовывать детей своими занятиями, доброжелательная и принимающая атмосфера на занятиях. Конечно, все это отражается на успехах обучающихся, их личностном, физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии. Это подтверждается обратной положительной связью родителей, высокой активностью обучающихся на занятиях и участием детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Каждый педагог Учреждения может пригласить родителя или обучающегося на индивидуальные консультации и беседы. Таким образом, можно говорить о высоком качестве образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

## 2.8. Летняя оздоровительная кампания 2023 года

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» организован на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА» и представляет собой три профильных отряда (профильная смена) художественной направленности (дети, занимающиеся в объединениях художественной направленности). Численность воспитанников всех отрядов составила 75 человек в возрасте от 6,6 лет до 14 лет.

Численность работников лагеря составила 12 человек, из них:

Начальник лагеря (педагог – организатор) – 1 чел.

Педагоги – организаторы – 3 чел.

Педагоги дополнительного образования – 8 чел.

Лагерь размещался на территории МБОУ СОШ № 21 (ул.П.Лумумбы, 79) по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1 от 31.05.2022 г., так как в Доме детского творчества «РАДУГА» нет медицинского кабинета. Школой было предоставлено 3 кабинета для занятий и столовая. Питание детей (2-х разовое) проходило на базе столовой МБОУ СОШ № 21, где дети своевременно, качественно и вкусно получали завтраки и обеды (поставщик питания - ООО «Комбинат питания «Школьно-базовый»).

В соответствии с новыми требованиями Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

**Основной целью** летней оздоровительной кампании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации содержательного досуга воспитанников во время летних каникул, а также:

- сплочение детей в единый дружный коллектив единомышленников;
- создание в лагере атмосферы раскрепощённости, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:**

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных интересов.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к родному городу и традициям русского народа.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Воспитательная работа была организована в следующих направлениях:

- спортивно-оздоровительное;
- художественное;
- профилактическое.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Спортивные соревнования между отрядами (Быстрее. Выше. Сильнее).
- Изучение партерной гимнастики.
- Йога, силовая растяжка.
- Спортивная программа «Марафон здоровья».
- Эстафета «Олимпийские игры – 2023».

В течение всей смены дети посещали мастер-классы по современной хореографии, йоге, силовой тренировке (растяжке), ОФП, изобразительному искусству и декоративно - прикладному творчеству, музыкальные занятия, мастер-классы от Центра информационных технологий «Real – IT», а также принимали участие в игровых тематических программах, где зарабатывали жетоны в виде смайлов, отвечая на вопросы организаторов или выполняя какие-то задания. На закрытии лагеря ребята с удовольствием обменивали свои накопленные смайлы на сувениры и сладкие подарки.

В рамках профилактической работы для воспитанников лагеря были проведены программы по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, а также по профилактике травматизма на водных объектах:

- Игра – путешествие по комплексной безопасности «Маршрут безопасности»;
- Квест по профилактике пожарной безопасности «Собери пожарную команду»;
- Игровая программа по безопасности дорожного движения «Знаем правила движения, как таблицу умножения»;
- Игровая программа по профилактике на водных объектах «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»

В рамках дней единых действий для воспитанников лагеря были проведены так же игровые (познавательные и развлекательные) программы:

- игровая развлекательная программа «Путешествие на планету детства» (День защиты детей);
- квест - игра «Путешествие в страну русского языка» (6 июня – день русского языка, Пушкинский день);
- Концертная программа «Мы дети твои, Россия!» (12 июня – день России)
- познавательно-игровая программа, посвященная творческому наследию Уральского писателя В. Крапивина
- «Мы этой памяти верны...» - час памяти и минута молчания, посвященные Дню памяти и скорби, 22 июня.

Районные мероприятия:

1. Наши воспитанники приняли активное участие в районном мероприятии - Первенстве Чкаловского района по шахматам среди лагерей с дневным пребыванием детей, в котором заняли II место (рук. Смирнова Юлия Анатольевна).

2. К празднованию Дня России и Чкаловского района на сцене школы прошёл праздничный концерт, в котором воспитанники каждого отряда подготовили творческие номера, посвященные Дню России, а также наши юные дарования совместно с педагогами приняли участие в районных мероприятиях на территории парка «Южный».

За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами и памятными призами. В конце смены, все ребята получили памятные подарки от Дома детского творчества «РАДУГА». На прощание, ребята устроили зажигательную дискотеку с аниматорами и с удовольствием делились своими впечатлениями, как им понравилось отдыхать в лагере. Дети получили максимум положительных эмоций, большой заряд сил на всё лето, нашли новых друзей и подруг, научились дружить и быть одной большой отрядной семьёй – именно этого весь наш коллектив и хотел достичь!

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало 1-й смены в лагере, педагогами были выполнены в полном объёме.

Ни один ребенок в течение всей 1-й смены не получил какой-либо травмы или увечья.

### **3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Анализ кадрового состава.**

В 2023-2024 учебном году в Учреждении работает 29 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-организатора, 1 методист. Всего 34 педагогических работника.

Руководящие работники Учреждения

| № п/п | ФИО                           | Должность             | Образование  | Стаж работы в должности |
|-------|-------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|
| 1     | Стаценко Татьяна Николаевна   | Директор              | Высшее<br>Петропаловский педагогический институт, «география и биология», учитель географии и биологии, 1985 | 19 лет                  |
| 2     | Лозовская Ольга Александровна | Зам. директора по УВР | Высшее<br>Свердловский ордена «Знак Почета» государственный  | 24 года                 |

|   |                                  |                       |   |        |
|---|----------------------------------|-----------------------|---|--------|
|   |                                  |                       | педагогический институт, «физика», учитель физики, информатики и ВТ, 1992   |        |
| 3 | Кравцов Владимир Никитович       | Зам. директора по АХЧ | Высшее Свердловский институт народного хозяйства, «товароведение и организация торговли продовольственными товарами», товаровед высшей квалификации, 1986 | 17 лет |
| 4 | Москаленко Евгения Александровна | Зам. директора по УВР | Высшее ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», магистр, менеджмент   | 4 года |

Постоянно развивается материально-техническая база и имеется высококвалифицированный кадровый потенциал для реализации программ технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей, что позволяет привлекать мальчиков и юношей к творческой деятельности. Бодрова Е.Р. педагог высшей категории, судья Республиканской категории, кандидат в мастера спорта по спортивной радиопеленгации. Смирнова Ю.А. педагог высшей квалификационной категории, кандидат в мастера спорта по шахматам. В составе педагогического коллектива – Победитель городского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы». Победитель и Лауреат городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Победитель и Лауреат премии Губернатора Свердловской области, Лауреат Областного конкурса программ дополнительного образования детей, Лауреат городского конкурса программ технической направленности, Лауреаты районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена», Победитель Городского фестиваля-конкурса «Фристайл» - парад уникальных практик «Эксклюзив», в номинации «Сильные духом».

Педагогические работники ДДТ «РАДУГА», имеющие отраслевые награды.

| № п/п | Награды  | ДДТ «РАДУГА» (чел.) |      |
|-------|--|---------------------|------|
|       |  | 2022                | 2023 |
| 1     | «Заслуженный учитель РФ»   |                     |      |
| 2     | «Ветеран труда»  | 1                   | 1    |
| 3     | Почетная грамота Министерства образования РФ   | 4                   | 4    |
| 4     | Знак «Почетный работник общего образования»  |                     |      |
| 5     | Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)   | 5                   | 5    |
| 6     | Городские награды (Почетные грамоты Управления образования Администрации города Екатеринбурга) | 19                  | 19   |
| 7     | Районные награды (Почетные грамоты Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга)      | 18                  | 20   |

Педагогический коллектив ДДТ «РАДУГА» отличается общественной активностью. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях

| Ф.И.О. сотрудника | Название организации, объединения   | Должность, общественная нагрузка               |
|-------------------|---|--|
| Стаценко Т.Н.     | Профсоюз работников образования и науки<br>Участковая избирательная комиссия Чкаловского района | Член районного президиума<br>Член комиссии УИК |
| Бодрова Е.Р.      | ДЮСШ  | Судья Республиканской категории                |

|                 |  |                                    |
|-----------------|--|------------------------------------|
| Лозовская О.А.  | Участковая избирательная комиссия Чкаловского района | Председатель УИК                   |
| Смирнова Ю.А.   |  | Судья первой категории по шахматам |
| Москаленко Е.А. | Участковая избирательная комиссия Чкаловского района | Член комиссии УИК                  |

**Творческая группа** — (Поташник М. М.) – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве по изучению, разработке идеи или проекта, обобщению материалов по определенной тематике или проблеме; отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом.

В педагогическом коллективе ДДТ «РАДУГА» работают творческие группы педагогов: творческая группа по организации и проведению конкурсов, выставок, праздничных программ, Новогодних спектаклей; творческая группа по проведению мастер-классов на различных площадках города и района, а так же с родителями обучающихся; творческая группа педагогов-шахматистов; творческая группа по актуальным вопросам дополнительного образования и здоровьесбережения обучающихся.

Творческие группы созданы в целях:

- реализации и развития творческой инициативы педагогов;
- совершенствования воспитательно-образовательного процесса;
- привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности.

Творческие группы МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

| Творческая группа  | Состав творческой группы   |
|--|--|
| Творческая группа по организации и проведению конкурсов, выставок, праздничных программ, Новогодних спектаклей | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования                            |
| Творческая группа по проведению мастер-классов на различных площадках города и района                          | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования                            |
| Творческая группа педагогов-шахматистов  | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования                            |
| Творческая группа по актуальным вопросам дополнительного образования и здоровьесбережения обучающихся          | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, заместители директора УВР |

Результатом деятельности творческих групп педагогов является не только взаимообучение, но и некий продукт деятельности: организация и

проведение конкурсов, выставок, праздничных программ; общеразвивающие программы, сценарии, мастер-классы и т.п.

### **3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.**

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров ДДТ «РАДУГА» за 2023 год:

- 9 педагогов (25%), ООО «Центр Развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ», 16 ч.
- 1 педагог (3%), Форум педагогики России, онлайн марафон «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч.
- 6 педагогов (17%), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» дополнительная профессиональная программа «Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.
- 2 педагога (6%), ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста», 40 ч.
- 2 педагога (6%), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» дополнительная профессиональная программа «Оценка результатов профессиональной деятельности работников» 40 ч.
- 3 педагога (8%), ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании», 32 ч.
- 1 педагог (3%), Интернациональная академия хореографии, учебная и деловая программа по практическим и теоретическим программам «Народный танец», «Сценарий уличных стилей», «Основы классического танца как подготовка тела к сценической практике», «Подвижность тела», «Режиссура и актерское мастерство «Мысль в движении. Психология жеста», «Принципы подачи в джаз-фанке и методы его передачи», 72 ч.
- 1 педагог (3%), Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Физическое воспитание в системе дополнительного образования», 36 ч.
- 1 педагог (3%), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» дополнительная профессиональная программа «Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей», 36 ч.
- 4 педагога (11%), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» дополнительная профессиональная программа «Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях», 54 ч.
- 4 педагога (11%), МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие компонентов методической компетентности педагога», 36 ч.



- 1 педагог (3%), МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт), повышение квалификации по программе «Школьный театр: новый уровень», 56 ч.
- 2 педагога (6%), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» дополнительная профессиональная программа «Технологии работы с одаренными детьми» 20 ч.
- 1 педагог (3%), ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся», 18 ч.
- 1 педагог (3%), ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» дополнительная профессиональная программа «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», 36 ч.
- 1 педагог (3%), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», 36 ч.

Восемь педагогов (22%) Учреждения ведут личную страничку на сайте МАУ ДО ДДТ «РАДУГА». Пять (14%) педагогов художественной направленности, три (8%) педагога физкультурно-спортивной направленности. Все педагогические работники Учреждения имеют курсовую подготовку не менее 16 часов. Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

### **3.3. Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов профессиональной деятельности педагогов, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи и принципы аттестации педагогических работников определены Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Для своевременной и качественной организации и проведения аттестации, педагогических и руководящих работников образования создана аттестационная комиссия Учреждения. Осуществлялась своевременная информация о прохождении аттестации педагогов в Учреждении, составление плана проведения аттестации, издание приказов о проходящей аттестации, проведение консультаций по нормативно-правовым, организационно-содержательным, научно-методическим, информационным, контрольно-аналитическим аспектам, сотрудничество с Управлением образования Чкаловского района по вопросам организации, проведения, оказания научно-методической помощи по аттестации педагогических работников. Нормативно - правовые условия аттестации выдержаны. Все аттестующие ознакомлены с документами. Все организационно-содержательные, информационные, контрольно-аналитические этапы аттестации проведены в установленные сроки. В течение года заместителем директора по УВР проведён ряд совещаний для аттестующихся педагогов Учреждения с целью предотвращения нарушений в процессе прохождения всех этапов аттестации.

Перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ДДТ «РАДУГА»:

- составлен план подготовки к аттестации педагогических работников ДДТ «РАДУГА»;
- составлен график консультаций для педагогов, аттестующихся в текущем году;
- составлен перспективный план повышения квалификации для педагогов;
- проводится мониторинг деятельности педагогов;
- проводятся открытые занятия с целью обмена опытом;
- сформированы индивидуальные графики аттестации;
- проведены совещания при заместителе директора по УВР по вопросам оформления заявлений, написания аналитического отчета.

## Квалификация педагогических кадров

| Квалификация  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию    | 31    | 86%  |
| в т.ч. – высшую   | 21    | 58%  |
| - первую  | 10    | 28%  |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 5     | 14%  |

Уровень выполнения поставленных задач - оптимальный, так как все цели, поставленные в начале года, были достигнуты (все педагоги Учреждения, которые подавали заявления на аттестацию, аттестованы; все педагоги Учреждения имеют курсовую подготовку не менее 16 часов). В областной банк специалистов привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий включены 5 педагогических работников (14%) от Учреждения. Все педагоги, ведущие работу в качестве эксперта прошли курсы повышения квалификации в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по дополнительной профессиональной программе «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей» в объеме 36 часов. Ещё 5 педагогических работников (14%) являлись членами жюри различных конкурсов и выставок: «Технический фристайл» (муниципальный уровень), «Радуга талантов» (муниципальный уровень), «Золотая кисть» (муниципальный уровень).

### **3.4. Работа с начинающими педагогами.**

Умелая расстановка директором педагогических кадров, обеспечивает рост профессионального мастерства педагогов Учреждения - педагоги с большим стажем и опытом работы передают свои знания молодым специалистам. За каждым молодым педагогом закреплен опытный, успешный, с результатами работы педагог. В Учреждении ведется работа наставничества, которая позволяет молодому специалисту «снять тревожность» собственной несостоятельности во взаимодействии с обучающимися, их родителями; не опасаться критики администрации и опытных коллег; не волноваться, что что-нибудь не успеет, забудет, упустит. Работа с молодым педагогом ведется целенаправленно, используются различные формы: посещение занятий и их анализ или самоанализ, обмен опытом. Разработан индивидуальный маршрут профессионального развития начинающего педагога дополнительного образования.

Цель одна – вооружить начинающего педагога конкретными знаниями, показать применение теории на практике. Для осуществления системности в

работе с молодыми педагогами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого педагога;
- изучение и освоение молодым педагогом программы, требований к занятию; методической литературы по направлению деятельности;
- овладение молодым педагогом комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения;
- организация творческой деятельности молодого педагога.

Разработана дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества педагогических работников в Учреждении. По этим основным направлениям идет работа с молодыми педагогами на протяжении нескольких лет.

### **3.5. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.**

Среди профессиональных конкурсов, в которых участвовали педагоги Учреждения хотелось бы отметить участие педагогов дополнительного образования: Пьянкова Юрия Александровича, участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», физкультурно-спортивная направленность; Орлову Дарью Александровну в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», техническая направленность, финалист конкурса.

#### **3.5.1. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (наличие лауреатов и призеров)**

| <b>ФИО педагога</b>                | <b>Название конкурса</b>   | <b>Место</b> |
|------------------------------------|--|--------------|
| Плотникова Татьяна Валерьевна      | Всероссийское педагогическое тестирование «Образование детей за счет внеурочной деятельности»                                      | 1 место      |
| Сорокина Марина Алексеевна         | Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный космос», посвященный Дню космонавтики в России             | 1 место      |
| Сорокина Марина Алексеевна         | фотоконкурс МБУ Централизованной системы массовых библиотек ГО Уфа Республики Башкортостан «Наставничество: содействие творчеству» | 2 место      |
| Трапезникова Анастасия Анатольевна | Международный конкурс «Методическая работа»  | 1 место      |
| Плотникова Татьяна Валерьевна      | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»  | 1 место      |
| Должикова Елена Валентиновна       | 2023 год педагога и наставника для образовательных организаций Чкаловского района  | номинант     |

|                                    |   |           |
|------------------------------------|---|-----------|
| Жадько Алексей Николаевич          | 2023 год педагога и наставника для образовательных организаций Чкаловского района                                 | 1 место   |
| Пьянков Юрий Александрович         | Бисертский марафон 2023   | 1 место   |
| Печенкина Дарья Ахмедовна          | Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район – наша гордость!»  | 1 место   |
| Пьянков Юрий Александрович         | Бисертский марафон 2023   | участник  |
| Сорокина Марина Алексеевна         | Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район – наша гордость!»  | 2 место   |
| Должикова Елена Валентиновна       | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Международного педагогического портала «Солнечный свет» | 1 место   |
| Науменков Олег Николаевич          | Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район – наша гордость!»  | 3 место   |
| Москаленко Евгения Александровна   | Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»                               | дипломант |
| Комиссарова Анастасия Вячеславовна | Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»                               | дипломант |
| Зырянова Светлана Анатольевна      | Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»                               | дипломант |
| Бородулина Наталья Сергеевна       | Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»                               | дипломант |
| Сорокина Марина Алексеевна         | Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»                               | дипломант |
| Пьянков Юрий Александрович         | Областной этап массовых соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации»»                   | участник  |
| Пьянков Юрий Александрович         | Массовые соревнования Всероссийского дня бега «Кросс нации»-2023  | 2 место   |
| Плотникова Татьяна Валерьевна      | VIII Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»                          | 3 место   |
| Должикова Елена Валентиновна       | Международный конкурс «Фотография и видео»  | 1 место   |
| Должикова Елена Валентиновна       | Международный конкурс «Творчество без границ»   | 1 место   |
| Должикова Елена Валентиновна       | Международный конкурс «Творчество без границ»   | 1 место   |

|                                    |  |                       |
|------------------------------------|--|-----------------------|
| Крапивина Ольга Анатольевна        | Международный конкурс Методические разработки педагогов Сценарий «Всероссийский открытый урок по ОБЖ»                | 1 место               |
| Крапивина Ольга Анатольевна        | Международный конкурс Методические разработки педагогов Познавательная игра «Безопасное электричество»               | 1 место               |
| Сорокина Марина Алексеевна         | Всероссийский фотоконкурс «Россия в объективе»   | участник              |
| Пьянков Юрий Александрович         | марафон Николая Чудотворца в Санкт-Петербурге  | 8 место               |
| Пономарев Евгений Борисович        | Всероссийская интернет-олимпиада по детским песням   | 1 место               |
| Должикова Елена Валентиновна       | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»  | 1 место               |
| Плотникова Татьяна Валерьевна      | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Основы социологии»  | 1 место               |
| Плотникова Татьяна Валерьевна      | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания»                                  | 1 место               |
| Трапезникова Анастасия Анатольевна | Международный творческий конкурс «Время знаний»  | 1 место               |
| Плотникова Татьяна Валерьевна      | Всероссийская олимпиада «Диплом педагога» «Роль ФГОС в системе российского образования»                              | 1 место               |
| Пономарев Евгений Борисович        | Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» «Солнечный свет»  | 1 место               |
| Пахомова Дарья Ахмедовна           | Конкурс новогодней елочной игрушки Чкаловского района г. Екатеринбурга «Новогодняя сказка»                           | победитель            |
| Комиссарова Анастасия Вячеславовна | Конкурс новогодней елочной игрушки Чкаловского района г. Екатеринбурга «Новогодняя сказка»                           | победитель            |
| Плотникова Татьяна Валерьевна      | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми по ФГОС»                               | 1 место               |
| Должикова Елена Валентиновна       | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Солнечный свет»   | 1 место               |
| Гостинская Валерия Викторовна      | Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Градиент»  | специальный приз жюри |
| Плотникова Татьяна Валерьевна      | Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» МЦОиП   | 1 место               |
| Пьянков Юрий Александрович         | Первенство Полевского ГО по весеннему легкоатлетическому кроссу, посвященному 285-летию АО «Северский Трубный Завод» | 2 место               |

|                            |  |         |
|----------------------------|--|---------|
| Пьянков Юрий Александрович | Первенство Полевского ГО по весеннему легкоатлетическому кроссу, посвященному 285-летию АО «Северский Трубный Завод» | 1 место |
|----------------------------|--|---------|

Увеличилось количество педагогов, принимавших участие в интернет - конкурсах, в опубликовании своих наработанных материалов, среди которых принимали участие и молодые педагоги. Участие в профессиональных конкурсах приводит к развитию кадрового потенциала и эффективности деятельности Учреждения.

### **3.5.2. Участие Учреждения в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования в 2023 году**

1. Проект инициативного бюджетирования регионального конкурсного отбора «Фитнес Тайм».
2. Проект инициативного бюджетирования муниципального конкурсного отбора «Тишина и тепло».
3. Проект инициативного бюджетирования муниципального конкурсного отбора «Новые окна – новый взгляд на мир».

## **4. Организация внебюджетной деятельности**

### **4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности.**

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

|  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Количество детских объединений, реализующих общеобразовательные программы на внебюджетной основе | 16                    | 13                    |
| Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе   | 134                   | 122                   |

В 2023-2024 учебном году Дом детского творчества «РАДУГА» предоставляет следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- Обучение декоративно-прикладному творчеству «Маленькие художники»;
- Обучение эстраднему искусству для детей 3-5 лет «Конопушки»;
- Спортивная секция «Суставная гимнастика»;

- Обучение хореографии детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет «Звездочки»;
- Обучение декоративно-прикладному творчеству «Оранжевое чудо»;
- Обучение эстраднему искусству для детей 3-5 лет «Карамельки»;
- Обучение декоративно-прикладному творчеству «Дети красок»;
- Обучение хореографии детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет «Родонит kids»;
- Занимательная робототехника;
- Обучение игре на гитаре;
- Обучение хореографии «Dance mix»;
- Гитарный аккомпанемент.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 10 программам художественной направленности, по 1 программе физкультурно-спортивной направленности и по 1 технической направленности.

## **5. Информация о бюджетном финансировании**

### **5.1. Информация о бюджетном финансировании.**

Бюджетные средства освоены на 100%.



## Характеристика контингента обучающихся

| Направленность<br>ДООП                        | Число объединений*<br>(ед.) |  | Численность занимающихся в объединениях (ед.) |  |  |   |  |
|---|-----------------------------|--|---|--|--|---|--|
|   | Всего                       | Из них<br>организованных<br>на базе ОО | Всего   | Из них:  |  |   |  |
|   |                             |  |   | Занимающихся<br>в двух и более<br>объединениях | Занимающихся<br>в<br>объединениях,<br>организованных<br>на базе ОО | Обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья | Детей-<br>сирот и<br>детей,<br>оставшихся<br>без<br>попечения<br>родителей |
| <b>Всего</b>                                  | <b>218</b>                  | <b>14</b>                              | <b>3127</b>                                   | <b>933</b>                                     | <b>225</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| В том числе:<br>Технической<br>направленности | 15                          | 0                                      | 193   | 17   | 0  | 0   | 0  |
| Физкультурно-<br>спортивной<br>направленности | 51                          | 0                                      | 887   | 148  | 0  | 0   | 0  |
| Художественной<br>направленности              | 124                         | 14                                     | 1685  | 728  | 225  | 0   | 0  |
| Социально-<br>гуманитарной<br>направленности  | 12                          | 0                                      | 240   | 40   | 0  | 0   | 0  |
| Платные<br>объединения                        | 16                          | 0                                      | 122   | 0  | 0  | 0   | 0  |

*\*под объединениями подразумеваются группы детей объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог*

## Характеристика реализуемых ДООП

|    | Название реализуемых ДООП  | Нормативный срок реализации ДООП |        |                | На какой возраст обучающихся рассчитана ДООП |           |           | Форма реализации ДООП |                |
|----|--|----------------------------------|--------|----------------|--|-----------|-----------|-----------------------|----------------|
|    |  | 1 год                            | 2 года | 3 года и более | 5-9 лет                                      | 10-14 лет | 15-17 лет | Групповая             | Индивидуальная |
| 1  | Авиамоделирование  |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 2  | Базовое дзюдо  |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 3  | Бумажная мастерская  |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 4  | Валяние из шерсти  | 1                                |        |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 5  | Вокальная студия «Ассоль»  |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 6  | Вокальная студия «Музыкальный калейдоскоп»                         |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 7  | Вокальная студия «Солнечные лучики»                                |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 8  | Волшебный бисер  | 1                                |        |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 9  | Гитара   |                                  | 1      |                | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 10 | Группа развития «Почемучки»  |                                  | 1      |                | 1  |           |           | 1                     |                |
| 11 | Группа развития «Я познаю Мир»                                     |                                  | 1      |                | 1  |           |           | 1                     |                |
| 12 | Детский фитнес   |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 13 | Дзюдо «Цунами»   |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 14 | Занимательный английский   | 1                                |        |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 15 | Изостудия «Альбомные истории»                                      |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 16 | Изостудия «Волшебные краски»                                       |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 17 | Изостудия «Палитра»  | 1                                |        |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 18 | Изостудия «Радость творчества»                                     |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 19 | Изостудия «Радуга творчества»                                      | 1                                |        |                | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 20 | Изостудия «Рисуем вместе»  | 1                                |        |                |  | 1         |           | 1                     |                |
| 21 | Изостудия «Юные художники»   |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 22 | Компьютерная графика   |                                  |        | 1              |  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 23 | Начальное техническое моделирование                                | 1                                |        |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 24 | Образовательная робототехника                                      |                                  | 1      |                | 1  |           |           | 1                     |                |
| 25 | Образцовый ансамбль современной и народной хореографии «Метеоритм» |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 26 | Общая физическая подготовка  |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 27 | Спидкубинг «Эрудит»  | 1                                |        |                | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 28 | Спортивное радиоориентирование «Охота на лис»                      |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 29 | Студия стиля «Имидж»   |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 30 | Танцевальный коллектив «Dancesompany «XYZ»                         |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 31 | Танцевальный коллектив «ДАРИ»                                      |                                  |        | 1              | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 32 | Танцевальный коллектив «Родонит»                                   |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 33 | Творческая мастерская «Страна мастеров»                            |                                  |        | 1              | 1  | 1         |           | 1                     |                |
| 34 | Театральная студия «Этюд»  | 1                                |        |                | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |
| 35 | Фитнес для детей «Велнес»  | 1                                |        |                | 1  | 1         | 1         | 1                     |                |

|    |                         |    |   |    |    |    |    |    |  |
|----|-------------------------|----|---|----|----|----|----|----|--|
| 36 | Шахматы - детям         |    |   | 1  | 1  | 1  |    | 1  |  |
| 37 | Шахматы «Дебют»         |    |   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| 38 | Шахматы «Каисса»        |    |   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| 39 | Шахматы «Ход Королевы»  |    | 1 |    | 1  | 1  |    | 1  |  |
| 40 | Школа моделей «GLAMOUR» |    | 1 |    | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
|    | ИТОГО                   | 10 | 6 | 24 | 39 | 38 | 21 | 40 |  |

## Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» за 2023 год

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 3005              |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 854 человека      |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)   | 1602 человека     |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)  | 495 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)  | 54 человека       |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 122 человека      |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 933 человек/31%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 150 человек/5%    |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0%      |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек/0%      |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек/0%      |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек/0%      |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0%      |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 2104 человек/70%  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 614 человек/20%   |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 384 человек/13%   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 249 человек/8%    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 384 человек/13%   |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 473 человек/16%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 654 человек/22%   |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 283 человека/9,4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 65 человек/2%     |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | 70 человек/2%     |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 191 человек/6%    |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.9.5  | На международном уровне  | 45 человек/1,5% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек/0%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек/0%    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 20 единиц       |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 20 единиц       |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0 единицы       |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 единиц        |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 36 человек      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 27 человек/75%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 27 человек/75%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 9 человек/25%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9 человек/25%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 31 человек/86%  |
| 1.17.1 | Высшая   | 21 человек/58%  |
| 1.17.2 | Первая   | 10 человек/28%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 36 человек      |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 11 человек/31%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 3 человека/8%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9 человек/25%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/19%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек/100% |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человека/8% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 120           |
| 1.23.1 | За 3 года  | 90 единица    |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 30 единиц     |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       | нет           |
| 2.     | Инфраструктура   |               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц        |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 33 единицы    |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 29 единиц     |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц      |
| 2.2.3  | Мастерская   | 0 единиц      |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | 1 единица     |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 3 единицы     |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц      |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1 единица     |
| 2.3.1  | Актный зал   | 1 единица     |
| 2.3.2  | Концертный зал   | 0 единиц      |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 0 единиц      |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет           |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет           |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет           |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет           |
| 2.6.2  | С медиатекой   | нет           |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет           |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет           |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет           |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                 | 0 человек/0%  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430291

Владелец Стаценко Татьяна Николаевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025