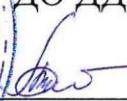




Утверждаю:  
Директор  
МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

  
Т.Н.Стаценко

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
**«Шахматы «Каисса»**

Автор-составитель:  
Мелкозерова Данута Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

**Учебный (тематический) план первого года обучения  
(школьники, возраст 7-10 лет)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая культура и спорт, место в них шахмат.	1	1	-	Опрос
2	Шахматный кодекс и Первоначальные понятия.	8	8	-	Опрос, решение задач
3	История шахмат, Их происхождение.	1	1	-	Опрос
4	Дебют. Как правильно начинать партию.	5	5	-	Опрос, решение задач
5	Миттельшпиль.	8	8	-	Опрос, решение задач
6	Эндшпиль.	7	7	-	Опрос, решение задач
7	Шахматные турниры объединения, городские, квалификационные. Игровое время, по пройденной теме. Решение задач.	34	-	33	Соревнования
8	Сеансы одновременной игры.	3	-	3	Соревнования
9	Конкурсы решений комбинаций.	2	-	2	Открытое занятие
10	Итого	68	30	38	

**Учебный (тематический) план первого года обучения  
(дошкольники, возраст 5-7 лет)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая культура и спорт, место в них шахмат.	2	2	-	Опрос
2	Шахматный кодекс и Первоначальные понятия.	16	16	-	Опрос, решение задач
3	История шахмат, Их происхождение.	2	2	-	Опрос
4	Дебют. Как правильно начинать партию.	10	10	-	Опрос, решение задач
5	Миттельшпиль.	16	16	-	Опрос, решение задач
6	Эндшпиль.	14	14	-	Опрос, решение задач
7	Шахматные турниры объединения, городские, квалификационные. Игровое время, по пройденной теме. Решение задач.	72	-	72	Соревнования
8	Сеансы одновременной игры.	2	-	2	Соревнования
9	Конкурсы решений комбинаций.	2	-	2	Открытое занятие
10	Итого	136	60	76	

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

## **1. Физическая культура и спорт.**

1.1 Теория: Понятие о физической культуре, спорте и месте в них шахмат.

## **2. Шахматный кодекс и первоначальные понятия.**

2.1 Теория: Правила шахматной игры.

2.2 Теория: Первоначальные понятия.

2.3 Теория: Шахматная нотация.

2.4 Теория: Дисциплина.

## **3. Исторический обзор развития шахмат.**

3.1 Теория: Происхождение шахмат.

## **4. Дебют.**

4.1 Теория: Определение дебюта, как подготовительной стадии к борьбе в середине игры, классификация дебютов.

4.2 Теория: Основные принципы развития дебюта.

4.3 Теория: Мобилизация фигур.

4.4 Теория: Борьба за центр.

4.5 Теория: Безопасность короля.

4.6 Теория: Стратегические идеи шахматной партии

## **5. Миттельшпиль.**

5.1 Теория: Понятие о тактике, комбинации.

5.2 Теория: Основные тактические приёмы: связка, двойной удар, вскрытое нападение, двойной шах, вскрытый шах, отвлечение, завлечение.

5.3 Теория: Размен, определение стратегии.

5.4 Теория: Принципы реализации материального преимущества.

5.5 Теория: Простейшие принципы разыгрывания середины партии.

## **6. Эндшпиль.**

6.1 Теория: Определение эндшпиля.

6.2 Теория: Роль и активность короля в эндшпиле.

6.3 Теория: Матование одинокого короля.

6.4 Теория: Пешечные окончания.

6.5 Теория: Оппозиция, цугцванг, правило квадрата.

6.6 Теория: Король и пешка против короля.

### **7.Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций.**

#### **Решение задач.**

7.1 Практика: Шахматные турниры объединения, городские, квалификационные.

7.2 Практика: Анализ партий выдающихся шахматистов.

7.3 Практика: Разыгрывание типовых позиций.

7.4 Практика: Решение задач.

### **8. Сеансы одновременной игры.**

8.1 Практика: Сеансы одновременной игры с педагогом.

### **9. Конкурсы решений комбинаций.**

9.1 Практика: Конкурсы решения комбинаций.

**Учебный (тематический) план второго года обучения  
(школьники, возраст 7-11 лет)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая культура и спорт.	1	1	-	Опрос
2	Шахматный кодекс и азы судейства.	1	1	-	Опрос
3	Исторический обзор развития шахмат.	2	2	-	Опрос
4	Дебют.	7	7	-	Опрос, решение задач
5	Миттельшпиль.	10	10	-	Опрос, решение задач
6	Эндшпиль.	8	8	-	Опрос, решение задач
7	Основы методики подготовки шахматиста.	1	1	-	Опрос
8	Шахматные турниры объединения, городские, квалификационные. Игровое время, по пройденной теме. Анализ партий и типовых позиций. Конкурсы решений комбинаций. Решение задач.	40	-	40	Соревнования
9	Сеансы одновременной игры.	2	-	2	Соревнования Открытое занятие
10	Итого	72	30	42	

**Учебный план второго года обучения  
(дошкольники, возраст 6-7 лет)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая культура спорт.	2	2	-	Опрос
2	Шахматный кодекс и азы судейства.	2	2	-	Опрос
3	Исторический обзор развития шахмат.	4	4	-	Опрос
4	Дебют.	14	14	-	Опрос, решение задач
5	Миттельшпиль.	20	20	-	Опрос, решение задач
6	Эндшпиль.	16	16	-	Опрос, решение задач
7	Основы методики подготовки шахматиста.	2	2	-	Опрос
8	Шахматные турниры объединения, городские, квалификационные. Игровое время, по пройденной теме. Анализ партий и типовых позиций. Конкурсы решений комбинаций. Решение задач.	82	-	82	Соревнования
9	Сеансы одновременной игры.	2	-	2	Соревнования Открытое занятие
10	Итого	144	60	84	

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

## **1. Физическая культура и спорт.**

1.1 Теория: Роль физической культуры и шахмат в жизни человека.

## **2. Шахматный кодекс и азы судейства.**

2.1 Теория: Дисциплина соревнований.

2.2 Теория: Виды и системы соревнований.

2.3 Теория: Запись шахматной партии.

## **3. Исторический обзор развития шахмат.**

3.1 Теория: История развития шахмат до XVIII века.

## **4. Дебют.**

4.1 Теория: Принципы игры в дебюте.

4.2 Теория: Открытые дебюты (защита двух коней, дебют четырёх коней, венская партия, королевский гамбит, итальянская партия).

4.3 Теория: Понятие ловушки в дебюте.

## **5. Миттельшпиль.**

5.1 Теория: Тактические приёмы: блокировка, перекрытие, рентген.

5.2 Теория: Взаимодействие фигур.

5.3 Теория: Комбинации с сочетанием идей.

5.4 Теория: Слабость последней горизонтали.

## **6. Эндшпиль.**

6.1 Теория: Ферзь против пешки, ладья против пешки.

6.2 Теория: Лёгко-фигурные окончания.

6.3 Теория: Тяжёло-фигурные окончания.

6.4 Теория: Классификация пешек, пешечные окончания.

## **7. Основы методики тренировки шахматиста.**

7.1 Теория: Понятие об обучении и тренировке.

## **8. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций.**

### **Конкурсы решений комбинаций. Решение задач.**

8.1 Практика: Шахматные турниры объединения, городские

квалификационные.

8.2 Практика: Анализ партий выдающихся шахматистов, анализ партий обучающихся.

8.3 Практика: Разыгрывание типовых позиций.

8.4 Практика: Конкурсы решений комбинаций.

8.5 Практика: Решение задач.

## **9. Сеансы одновременной игры.**

9.1 Практика: Сеансы одновременной игры с педагогом, с другими обучающимися.

**Учебный (тематический) план третьего года обучения  
(школьники, возраст 8-13 лет)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая культура и спорт.	1	1	-	Опрос
2	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.	5	5	-	Опрос
3	Исторический обзор развития шахмат.	4	4	-	Опрос
4	Дебют.	20	20	-	Опрос, решение задач
5	Миттельшпиль.	30	30	-	Опрос, решение задач
6	Эндшпиль.	23	23	-	Опрос, решение задач
7	Основы методики подготовки шахматиста к соревнованиям.	3	3	-	Опрос
8	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста.	2	2	-	Опрос
9	Шахматная литература. Компьютерная подготовка.	4	2	2	Опрос, решение задач и тестов
10	Шахматные турниры объединения, городские и областные, квалификационные. Игровое время, по пройденной теме. Анализ партий и типовых позиций. Конкурсы решений комбинаций. Решение задач.	126	-	124	Соревнования. Открытое занятие
11	Итого	216	90	126	

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

## **1. Физическая культура и спорт.**

1.1 Теория: Шахматная квалификация и нормативные требования.

## **2. Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.**

2.1 Теория: Таблицы очередности игры на соревнованиях, контроль времени, игра с часами, турнирные коэффициенты.

## **3. Исторический обзор развития шахмат.**

3.1 Теория: Европейские шахматисты XIX века, Пол Морфи.

3.2 Теория: Начало борьбы за звание чемпиона мира.

3.3 Теория: М.И.Чигорин - основоположник русской шахматной школы; творчество Тарраша, Пильсбери, Андерсена.

3.4 Теория: Чемпионы мира по шахматам.

## **4. Дебют.**

4.1 Теория: Понятие инициативы в дебюте.

4.2 Теория: Методы работы над дебютом, принцип составления дебютного репертуара.

4.3 Теория: Стратегические идеи защиты Алёхина, защиты Уфимцева, защиты Тарраша, сицилианской защиты, ферзевого гамбита.

## **5. Миттельшпиль.**

5.1 Теория: Атака в шахматной партии.

5.2 Теория: Проблемы центра, центр и фланги.

5.3 Теория: Защита в шахматной партии.

5.4 Теория: Подвижность лёгких фигур в миттельшпиле.

5.5 Теория: Слабые и сильные поля и линии.

## **6. Эндшпиль.**

6.1 Теория: Поля соответствия в пешечных окончаниях.

6.2 Теория: Сложные легко-фигурные окончания.

6.3 Теория: Компенсация за фигуру. Ладья против лёгких фигур.

6.4 Теория: Ферзевые окончания.

## **7. Основы методики подготовки шахматиста к соревнованиям.**

7.1 Теория: Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства.

7.2 Теория: Формы и методы тренировки шахматиста.

## **8. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста.**

8.1 Теория: Правильный спортивный режим на соревнованиях.

8.2 Теория: Понятие физической культуры шахматиста.

## **9. Шахматная литература. Компьютерная подготовка.**

9.1 Теория: Значение шахматной литературы для совершенствования шахматиста.

9.2 Теория: Значение компьютерной подготовки для самосовершенствования шахматиста.

9.3 Теория: Первоначальные понятия компьютерной подготовки.

9.4 Практика: Шахматные программы, которые можно использовать для самостоятельных тренировок и подготовок к игре, а также для анализа партий.

## **10. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций.**

### **Решение задач.**

10.1 Практика: Шахматные турниры объединения, городские и областные, квалификационные.

10.2 Практика: Анализ партий выдающихся шахматистов, анализ партий обучающихся.

10.3 Практика: Разыгрывание типовых позиций.

10.4 Практика: Решение задач

## Учебный (тематический) план четвертого года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая культура и спорт.	1	1	-	Опрос
2	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.	4	4	-	Опрос
3	История шахмат (современный этап).	4	4	-	Опрос
4	Дебют (углублённое изучение).	20	20	-	Опрос, решение задач
5	Миттельшпиль.	26	26	-	Опрос, решение задач
6	Эндшпиль.	30	30	-	Опрос, решение задач
7	Основы методики подготовки шахматиста к соревнованиям.	3	3	-	Опрос
8	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста.	2	2	-	Опрос
9	Российская и зарубежная шахматная литература. Компьютерная подготовка.	10	5	5	Опрос, решение задач и тестов
10	Шахматные турниры объединения, городские и областные, квалификационные. Игровое время, по пройденной теме. Анализ партий и типовых позиций. Конкурсы решений комбинаций. Решение задач.	121	-	116	Соревнования Открытое занятие
11	Итого	216	95	121	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Физическая культура и спорт.**

1.1 Теория: Важность общефизической подготовки шахматиста.

### **2. Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.**

2.1 Теория: Основные виды шахматных соревнований (турниры, матчи, сеансы одновременной игры, заочные соревнования).

### **3. Исторический обзор развития шахмат.**

3.1 Теория: Творчество шахматистов XX века.

3.2 Теория: Борьба за шахматную корону на современном этапе.

### **4. Дебют.**

4.1 Теория: Составление личного дебютного репертуара обучающихся.

4.2 Теория: Стратегия игры в английском и староиндийском началах.

4.3 Теория: Атака в дебюте (северный гамбит, латышский гамбит, будапештский гамбит, волжский гамбит).

4.4 Теория: Контратака в дебюте (контратака Маршалла, контратака Альбина).

4.5 Теория: Понятие дебютной новинки.

4.6 Теория: Ловушки в дебюте.

### **5. Миттельшпиль.**

5.1 Теория: Важность позиционной оценки для выбора хода и дальнейшего плана игры.

5.2 Теория: Стратегическая и тактическая защита, тактические удары, ловушки.

5.3 Теория: Тенденции перехода в контратаку.

5.4 Теория: Стратегия и тактика игры в миттельшпиле в зависимости от разыгранного дебюта.

### **6. Эндшпиль.**

6.1 Теория: Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль.

6.2 Теория: Сложные пешечные окончания.

6.3 Теория: Сложные ладейные окончания.

6.4 Теория: Тактика игры в эндшпиле с качеством и без качества.

## **7. Основы методики подготовки шахматиста к соревнованиям.**

7.1 Теория: Индивидуальный план и график занятий шахматиста.

7.2 Теория: План, содержание и построение теоретических и практических занятий.

## **8. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста.**

8.1 Теория: Двигательная активность обучающихся.

## **9. Российская и зарубежная шахматная литература. Компьютерная подготовка.**

9.1 Теория: Навык самостоятельной и регулярной работы с шахматной литературой.

9.2 Теория: Шахматные журналы и турнирные сборники.

9.3 Теория: Шахматная теория на электронных носителях.

9.4 Теория: Интернет и видеоуроки.

9.5 Практика: Анализ партий с использованием компьютерных программ.

9.6 Практика: Участие в турнирах на шахматных интернет площадках.

## **10. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Решение задач.**

10.1 Практика: Шахматные турниры объединения, городские, областные, квалификационные.

10.2 Практика: Анализ партий выдающихся шахматистов, анализ партий обучающихся.

10.3 Практика: Разыгрывание типовых позиций.

10.4 Практика: Решение задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022246

Владелец Стаценко Татьяна Николаевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024