

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

К.В. Шевченко



УТВЕРЖЕНО

Директор МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

Н.А. Стаценко

Принят № 3 от «19» декабря 2022



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества «РАДУГА»
на 2023 – 2027 годы

Принято на заседании
Педагогического совета МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»
Протокол № 3 от «19» декабря 2022 года

г. Екатеринбург, 2023

Оглавление

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «РАДУГА» на 2023 – 2027 годы..... | 5 |
| Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)..... | 5 |
| Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития..... | 8 |
| Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития..... | 9 |
| Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы | 10 |
| Раздел 2 Сущность и окружение Программы развития..... | 17 |
| Подраздел 1. Проблема | 17 |
| Подраздел 2. Цель Программы развития | 19 |
| Подраздел 3. Задачи Программы развития..... | 20 |
| Подраздел 4. Целевые группы..... | 23 |
| Раздел 3 Технология реализации Программы развития | 26 |
| Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития | 26 |
| Подраздел 2. Характеристика выбранного способа..... | 27 |
| Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными проектами..... | 32 |
| Подраздел 4. Оценка влияния Программы развития на развитие МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | 32 |
| Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий Программы развития на имидж МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»..... | 33 |
| Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения Программы развития... | 35 |
| Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики | 36 |
| Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития..... | 37 |
| Раздел 5. План финансирования мероприятий программы развития | 41 |

Введение

Во всех сферах человеческой деятельности происходят непрерывные процессы преобразований, это в полной мере относится к системе непрерывного образования России, в том числе и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата, приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни. Дополнительное образование способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Все находит отражение в Концепции развития дополнительного образования детей.

Средствами качественного изменения образовательного процесса являются совершенствование содержания образования, высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В связи с этим коллективом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА» (далее по тексту - МАУ ДО ДДТ «РАДУГА») разработана данная Программа развития на 2023-2027 годы. Программа развития определяет стратегию развития, отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы развития может быть

осуществлена

при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей выступает развитие учреждения, через решение поставленных задач. Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МАУ ДО ДДТ «РАДУГА».

Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «РАДУГА» на 2023 – 2027 годы

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации";
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018. № 16;
5. паспорт национального проекта «Демография», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
10. Закон Свердловской области от 15.06.2015 N 45-ОЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области".
11. Закон Свердловской области от 21.12.2015 N 151-ОЗ "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы";
12. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы";
13. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года";
14. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";
15. Паспорт регионального проекта "Современная школа (Свердловская область)", утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 N 18;
16. Паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка (Свердловская область)", утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 N 18;

17. Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-ПП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (с приложениями)»;
18. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д "Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года";
19. Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 N 40/6 "О Стратегическом плане развития Екатеринбурга";
20. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 N 375 "О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования "город Екатеринбург" и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года";
21. Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 7 июня 2022 г. N 1523 "Об утверждении Стратегического проекта "Екатеринбургское образование - стандарт "ПЯТЬ ЗВЁЗД».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

2.1. Инициаторы постановки проблемы: Педагогический совет, родители обучающихся МАУ ДО ДДТ «РАДУГА».

2.2. Координаторы:

Лозовская О. А. – заместитель директора по УВР;

Москаленко Е. А. – заместитель директора по УВР.

2.3. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития:

Стаценко Т.Н.

2.4. Разработчики Программы развития:

администрация, творческая группа педагогов МАУ ДО ДДТ «РАДУГА», родители обучающихся.

**Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации
Программы развития**

Таблица 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

| Затраты | Сумма (руб.) |
|-----------------------|---------------------|
| На разработку проекта | 0,00 |
| На реализацию проекта | 1404000,00 |
| Итого | 1404000,00 |

Таблица 2

Источник финансирования реализации Программы развития

| Источник финансирования | Сумма (руб.) |
|---------------------------------|---------------------|
| Бюджетные средства, в том числе | |
| Региональный | 50000,00 |
| Муниципальный бюджет | 790000,00 |
| Внебюджетные средства | 564000,00 |
| Итого | 1404000,00 |

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы

1.2. Анализ внешней среды

Анализ внешней среды образовательного учреждения. PEST – анализ внешних аспектов, влияющих на развитие образовательного учреждения.

В результате проведенного PEST – анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие образовательной среды ДДТ.

Таблица 3

PEST – анализ

| Факторы | Положительные* | Отрицательные |
|----------------|---|--|
| Стратегические | <p>1. Цели развития МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Свердловской области.</p> <p>2. Развитие современной системы дополнительного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» выполнять муниципальный заказ.</p> <p>3. Формирование современных управленческих и организационных механизмов системы межведомственного взаимодействия</p> | <p>Недостаточный темп обновления содержания образования и технологий по отдельным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.</p> <p>Отсутствие нормативно-правовой базы для аккумуляции финансовых, кадровых и материальных ресурсов участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Отсутствие организационно-правовой базы для перемещения обучающихся и педагогов образовательных организаций, входящих в образовательную сеть (включая вопросы безопасности и охраны труда)</p> |
| Экономические | <p>Финансирование МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования: инвестиций со стороны общественности, Учредителя.</p> <p>Введение персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Муниципальном образовании «Город Екатеринбург»</p> | <p>1. Жёсткое регулирование экономической деятельности МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» ограничивает его возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета.</p> <p>2. Недостаточное понимание и принятие родителями индивидуального обучения, предполагающего дополнительное финансирование и материальную поддержку.</p> <p>3. Номинал сертификата персонализированного финансирования не покрывает затраты на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> |
| Социальные | <p>Социальный заказ на получение дополнительного образования является отражением социально-педагогических целей общественных институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей (законных представителей) с другой стороны.</p> | <p>Недостаточная площадь здания МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» (нехватка кабинетов).</p> <p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.</p> <p>Проблема самореализации обучающихся: труднововлекаются дети «группы риска» и старшего возраста</p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | <p>Конкурентными позициям МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» являются: инициативность администрации, появление новых инновационных позиций за счет реализационных проектов, возможность формировать и развивать навыки в конкретных видах деятельности с самого раннего возраста.</p> <p>Зачисление в МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» всех желающих детей без отбора.</p> <p>4. Начата работа по осуществлению внедрения обеспечения сертификатами персонализированного финансирования в рамках целевой модели дополнительного образования</p> | |
| Технологические | <p>Внедрение инновационных образовательных продуктов и электронных образовательных ресурсов приводит к необходимости качественно новой профессиональной подготовки и принципиальному изменению роли педагога в образовательном процессе.</p> <p>Обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности с помощью применения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Рост интереса потребителей услуг к обучению по дополнительным образовательным программам общеразвивающим программам</p> | <p>1. Частичная неудовлетворенность родителей количеством объединений технической и физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>2. Недостаточный уровень мотивации педагогов на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие. Часть педагогов испытывают загруженность, связанные с участием в инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе.</p> <p>3. Низкий уровень цифровизации МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>4. Дефицит современных материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> |

PEST-анализ способствовал определению основных идей развития МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» до 2027 года:

- обновление и расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросом и требованиями социума, обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования по направленностям: технической и физкультурно-спортивной;
- осуществление эффективной кадровой политики;
- обеспечение условий для эффективного организационно-методического сопровождения системы межведомственного (сетевое) взаимодействия;
- обеспечение внедрения системы ПФДО;
- развитие материально-технической базы.

Анализ внутренней среды

По данным мониторинга, проведенного учреждением, к основным достижениям МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» можно отнести:

1. Результативность образовательной деятельности оценивается по динамике сохранности контингента обучающихся, уровню обученности, результативности участия обучающихся в конкурсном движении, динамике личностного роста обучающихся. В последние три года количество обучающихся сохраняется (3005 человек). Процент сохранности контингента составил 80 %, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг.

Педагогический коллектив ДДТ на постоянной основе занимается проблемой набора и сохранения контингента обучающихся, данная задача требует постоянного контроля и творческого подхода. Для решения поставленной задачи в учреждении предусмотрена система мероприятий: игровых, культурно-массовых праздников, дней открытых дверей, выступлениях на концертных площадках и мероприятиях, участие в конкурсах, фестивалях и акциях разных уровней.

Уровень удовлетворенности образовательными услугами в МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» со стороны обучающихся и их родителей (законных

представителей) составляет 99%. Вместе с тем со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) сформулирован заказ на развитие технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Анализ степени освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися свидетельствует о достаточно высоком уровне (90%). 10% обучающихся имеют уровень низкий. Эти результаты связаны с объективными причинами: пропуски занятий по уважительным причинам, разновозрастной состав групп, разный стартовый уровень, способностей и возможностей обучающихся, прием и зачисление вновь прибывших детей в течение учебного года. Анализ направлений деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году свидетельствует о том, что ведущим направленностями образовательной деятельности являются художественная (66%), социально-гуманитарная (6%), физкультурно-спортивная (20%), техническая (8%).

2. Система мероприятий по развитию воспитания и социализации детей внесена в план мероприятий МАУ ДО ДДТ «РАДУГА». Подготовка обучающихся, выполнение проектов носит инновационный характер деятельности. В последние годы вырос уровень участия обучающихся ДДТ «РАДУГА» в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

У обучающихся МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» формируется социальная активность в ходе участия в социально значимых проектах различных уровней.

Огромное значение в образовательном процессе имеет инновационная деятельность. Подготовка обучающихся к конкурсам, выполнение проектов носит инновационный характер деятельности.

Проблемой МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» в реализации инновационной деятельности является то, что в учреждении не организована экспериментальная деятельность для отработки новых технологий и форматов дополнительного образования, для последующего

распространения инновационного опыта. Это свидетельствует о низкой мотивации педагогов к профессиональному развитию.

3. По состоянию на начало 2022/2023 учебного года учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических кадров. По итогам 2022 года нагрузка педагогических работников – 1,55 ставки.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о его достаточном квалификационном уровне (с высшим образованием – 76%, с высшей квалификационной категорией – 65%, с первой квалификационной категорией – 26%).

Вместе с тем, в составе педагогических кадров – 9% не имеют квалификационной категории.

Доля молодых педагогов со стажем работы менее трех лет в 2022 году составила 12%. С целью успешной адаптации молодых специалистов и оказания помощи в решении профессиональных проблем в учреждении проводятся открытые занятия педагогов-стажистов, направление на семинары, мастер-классы в другие учреждения.

Доля молодых педагогов со стажем работы менее трех лет в 2022 году составила 12%.

Всего за три последних года повысили свою квалификацию все педагоги (100 %).

Ежегодно отмечается положительная динамика участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней.

Заслуги 12% педагогов образовательной организации отмечены на федеральном и областном уровне отраслевыми наградами.

4. Показатели удовлетворенности качеством образования показывают положительную динамику: показатель удовлетворенности населения качеством дополнительного образования вырос с 98 % (2018год) до 99 % (2022год).

По результатам независимой оценки качества образования в 2019 году, которая является федеральным мониторинговым исследованием, потребители образовательных услуг оценили деятельность на 99%.

Последние годы набирает обороты востребованность электронных видов услуг для граждан, одна из которых подача заявлений о приеме в учреждения дополнительного образования. Количество заявлений, поданных в электронном виде, для получения услуг дополнительного образования в 2022 году составило 83 % от общего количества поданных заявлений.

Повышение эффективности, вариативности и качества образования – базовое направление реализации государственной политики в сфере образования.

Наряду с положительными результатами в образовательной и организационно-методической деятельности учреждения остаются нерешенные проблемы:

- недостаточное наличие современных, востребованных программ технической и физкультурно-спортивной направленности.
- недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- недостаточное использование инновационной и проектной деятельности в работе учреждения;
- несоответствие материально-технической базы по дополнительным общеобразовательным программам технической и физкультурно-спортивной направленности.

5. Финансовые ресурсы учреждения формируются из бюджетных ассигнований муниципалитета. В учреждении разработаны инструменты оказания платных образовательных услуг. Всего на платной основе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных программ. Внебюджетные средства, заработанные от платных образовательных услуг направляются в том числе на решение стратегических задач.

Раздел 2 Сущность и окружение Программы развития

Подраздел 1. Проблема

Таблица 4

Перечень проблем и их последствия их решения и не решения

| Формулировка проблемы | Целевая группа | Последствия нерешенных проблем | Последствия решения проблемы |
|---|--|---|--|
| 1. Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленности, спортивной направленности, отвечающих потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей) | 1.1 Обучающиеся 1.2 Родители (законные представители) | 1. Неудовлетворенность спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги технической и физкультурно-спортивной направленности | 1.1 Увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической и физкультурно-спортивной направленности 1.2 Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и спектром представляемых услуг. 1.3. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в проектной деятельности, а также в конкурсах и соревнованиях различного уровня |
| 2. Недостаточный охват дополнительным бразованием детей старшего школьного возраста с 14 до 18 лет | 2. Обучающиеся | 2. Отсутствие помощи в профессиональном самоопределении обучающихся | 2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2.1. В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивной направленности включены темы (разделы) направленные на развитие навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием, а также профессиональным самоопределением обучающихся |
| 3. Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. | 3.1 Обучающиеся 3.2 Педагоги 3.3 Родители (законные представители) | 3.1. Снижение интереса у обучающихся к программам. 3.2. Затруднение процесса трансляции информации | 3.1. Повышение качества образовательного процесса. 3.2. Сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов |

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| 4. Недостаточный уровень профессиональной компетентности кадров | 4.1. Педагоги | <p>педагогами:</p> <p>3.2. Снижение педагогического потенциала.</p> <p>4.1. Снижение качества образования.</p> <p>4.2. Низкий уровень саморазвития и профессиональной компетентности педагогов</p> | <p>4.1. Повышение качества образования.</p> <p>4.2. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов</p> |
|---|---------------|--|---|

Подраздел 2. Цель Программы развития

Обновление содержания, технологий дополнительного образования в условиях МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» через расширение спектра и модернизацию содержания программ технической и физкультурно-спортивной направленностей, развития и поддержки детского творчества, гарантирующего доступность, вариативность и удовлетворение социально-общественных и личностных потребностей детей.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Таблица 5

Задачи программы развития и показатели её достижения

| Задачи | Цель и задачи проекта | Целевой показатель |
|---|--|---|
| <p>Обновление и развитие содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих интересам детей</p> | <p>Цель: обновление содержания, технологий и форматов образования, в том числе обеспечение вариативности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг запросов обучающихся их родителей (законных представителей). 2. Разработать, апробировать и внедрить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализовав разноуровневые системы обучения 3. Включить в разрабатываемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: темы (разделы), направленные на развитие навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием, а также профессиональным самоопределением обучающихся. 4. Создать программы технической направленности с элементами исследования и с использованием новых информационных образовательных технологий. 5. Обеспечить диверсификацию | <p>Доля детей, обучающихся по программам технической направленности - 6% от общего количества обучающихся в учреждении</p> <p>Доля дополнительных общеобразовательных программ технической направленности 7% от общего количества дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в учреждении</p> <p>Доля педагогов использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии, а также инструменты для организации электронного обучения и использования дистанционных технологий - 100%</p> <p>Обновление материально-технической базы 2-х кабинетов технической направленности</p> <p>Доля обучающихся участвующих в конкурсах и мероприятиях по технической направленности - 70% от количества обучающихся по программам технической направленности</p> <p>Доля детей, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности посещающих МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» - 30% от общего количества обучающихся в учреждении</p> <p>Доля программ физкультурно-спортивной направленности - 23% от общего количества дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в учреждении</p> <p>Приобретение спортивного оборудования для 2</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Обеспечение межотраслевого сотрудничества в выявлении и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализация образования</p> | <p>образовательных программ при помощи развития междисциплинарных связей</p> <p>6. Обеспечить обновление материально-технической базы</p> | <p>кабинетов физкультурно-спортивной направленности</p> <p>Количество педагогов, преподающих в объединенных физкультурно-спортивной направленности, принявших участие в профессиональных конкурсах - 3 педагога</p> <p>Доля обучающихся участвующих в соревнованиях и спортивных мероприятиях, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности - 70%</p> <p>Количество обучающихся, имеющих спортивные разряды - 25 обучающихся, мастер спорта - не менее 2 обучающихся</p> <p>Количество дополнительных общеобразовательных программ прошедших процедуру сертификации - 17 программ;</p> <p>Количество обучающихся по персонализированным сертификатов финансирования - 204 человека</p> <p>Доля детей от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и физкультурно-спортивной направленности и получивших персонализированные сертификаты финансирования дополнительного образования со статусом учета 100%</p> |
| <p>Обеспечение межотраслевого сотрудничества в выявлении и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализация образования</p> | <p>Цель: обеспечение реализации целевой модели системы персонализированного учета и выдачи персонализированных сертификатов финансирования для получения детьми качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и физкультурно-спортивным направлениям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включить в финансовый план дополнительных муниципальных услуг; - обеспечить своевременное прохождение независимой оценки качества программ дополнительного образования в общественном совете при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области; - оформить и направить заявки через информационную систему «Новигатор дополнительного образования» для включения в реестр сертифицированных программ; | <p>Количество дополнительных общеобразовательных программ прошедших процедуру сертификации - 17 программ;</p> <p>Количество обучающихся по персонализированным сертификатов финансирования - 204 человека</p> <p>Доля детей от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и физкультурно-спортивной направленности и получивших персонализированные сертификаты финансирования дополнительного образования со статусом учета 100%</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>- увеличить охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и физкультурно-спортивной направленности, в том числе обучающихся старшего возраста, обучающихся персонализированный сертификат финансирования</p> | |
| <p>Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым по индивидуальным образовательным маршрутам - 30 обучающихся Доля обучающихся, охваченных обучением по индивидуальным образовательным маршрутам - 3% Доля персональных дифференцированных рабочих программ, обеспечивающих индивидуальные образовательные маршруты - 8% (3 программы) Количество партнеров, задействованных в реализации индивидуальных образовательных маршрутов – 2х партнеров Доля педагогов активно использующих в образовательном процессе технологии электронного и дистанционного обучения - 85% Доля педагогов активно использующих иные технологии - 15% Доля педагогов включенных в совместную с обучающимися проектную деятельность – 9% Количество педагогов, направленных на обучение по программам переподготовки и повышения квалификации (нарастающим итогом к 2027 году) - 34 педагога Количество педагогов, являющихся наставниками - 4 педагога Количество наставляемых педагогов - 4 педагога</p> | <p>Цель: индивидуализация образовательного процесса Задача: - выявить обучающихся, которым необходимо обучаться по индивидуальному образовательному маршруту; - разработать персональные дифференцированные рабочие программы для обучающихся и индивидуальные учебные планы; - обеспечить обучение по индивидуальным образовательным маршрутам</p> | |

Подразде 4. Целевые группы

Таблица 6

Характеристика целевых групп

| Наименование целевой группы | Общие характеристики и функции целевой группы | Выгода получаемая о реализации программы развития | Проблемы и комментарии |
|--|---|--|---|
| Педагоги и руководитель МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | Педагоги и руководитель, имеющие соответствующую квалификацию и профессионально занимающиеся организацией образовательного процесса | Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования | Ориентация системы образования МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» на внутренние проблемы системы образования |
| Обучающиеся от 5 до 18 лет | Функции: учебная социально-полезная деятельность | В процессе реализации мероприятий программы развития обучающиеся получают стартовые возможности для позиционирования себя как успешной и активной личности, способной принести пользу сообществу людей и городу, в котором они живут, смогут использовать широкие здоровьесберегающие, образовательные, культурно-творческие, спортивные, социально-развивающие, социально-адаптационные возможности для саморазвития, формирования ценностных установок, жизненных планов, а также для внесения социального вклада в формирование креативной культурно-индустриальной среды, интегрированной в мировое культурно-образовательное пространство | Представление об образовании как о сфере социальных обязательств. Проблема недофинансирования образовательных организаций. Недостаточная способность системы к социальной мобильности |
| Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Программы развития | | | |
| Образовательные учреждения | Предоставление помещений для реализации образовательных | Ориентация на потребность организации предоставления услуг по дополнительным | Наличие запроса и свободных помещений для предоставления |

| | услуг | общееобразовательным образовательным программам. Ориентация на потребности владельцев муниципальных услуг | сторонней организацией |
|--|--|--|--|
| Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | Привлечение образовательных учреждений к участию в мероприятиях регионального уровня, координация содержательной деятельности | Усиление роли сетевого взаимодействия учреждений различного уровня подчинения, повышение результативности деятельности муниципальной системы образования | Применение единых подходов при планировании содержательной деятельности |
| Подрядные организации | Субъекты экономической деятельности, заключившие договоры на поставку товаров, оказание услуг, выполнение работ для обеспечения нужд и потребностей МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | Гарантированное финансовое обеспечение контрактов и договоров. Участие в решении социально-значимых вопросов, повышение имиджа МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | Отсутствие деловых коммуникаций, позволяющих учитывать современные тренды и изменения в образовательном комплексе, снижение ресурсов развития предпрятий и их конкурентно-способности на рынке услуг |
| Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, Управление образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга | Общее руководство МАУ ДО ДДТ «РАДУГА», разработкой и реализацией стратегического проекта, контроль и мониторинг его реализации, информирование населения о поставленных задачах и полученных результатах | Создание наиболее эффективных механизмов управления предоставляемых услуг | Значительные бюджетные вложения |

Раздел 3 Технология реализации Программы развития

Вырадел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Создание условий обеспечивающих выявление и развитие детей склонностей, в соответствии с способностями и интересами, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Деятельность МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» направлена на совершенствование образовательной среды, которая должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребёнку сделать выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, способа получения образования (очно, с использованием смешанного обучения, обучения с применением электронных технологий или дистанционного обучения), построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования.

Реализация Программы развития будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- совершенствование качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленности;
- совершенствование деятельности по выявлению и развитию детской одарённости;
- совершенствование методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности;
- совершенствование материально-технического обеспечения.

Таблица 7

Характеристика способов реализации Программы развития

| Способ | Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|--|
| Комплексный способ, направленный на взаимодействие МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» с образовательными учреждениями, организациями социальной сферы для решения образовательных задач, взаимосвязь компонентов всех программных документов | Повышение социальной ответственности участников проекта за состояние образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»; интеграция решений и усилий различных сфер деятельности. Вовлечение активной части районного сообщества в деятельность, осуществляемую МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | Невозможность учета всех интересов сообщества микрорайона в решении поставленных задач. Значительный объем работы, разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить одинаковый результат. Недостаточность финансирования по ряду мероприятий проекта, необходимость планирования использования внебюджетных средств, что не является гарантией своевременного решения задачи |
| Взаимственный способ, при котором достижение цели проекта обеспечивается за счет собственных ресурсов и ресурсов муниципальной системы образования | Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования | Ограниченность ресурсов системы образования, достаточных только для использования традиционного подхода в организации образовательного процесса. Трудности поиска квалифицированных кадров, риски несвоевременного выполнения поставленных задач из-за большого объема текущих задач и внеплановых мероприятий |

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели программы развития является комплексный способ, направленный на решение стратегических задач. Учитывая, что основная часть образовательных услуг рассчитана на население микрорайона в возрасте от 5 до 18 лет, улучшение результата работы и качества предоставляемых услуг возможно путем концентрации усилий всего комплекса социальной сферы через реализацию мероприятий межведомственного взаимодействия в определенных направлениях работы.

Экспертное консультирование, оценку по разработке проекта Программы развития осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, по реализуемым мероприятиям консультирование и контроль осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Общее руководство проектом осуществляет руководитель МАУ ДО ДДТ «РАДУГА».

Первая задача «Обновление и развитие содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности образовательных программ, отвечающих интересам детей» направлена на развитие вариативности реализуемых программ, которые будут учитывать способности и интересы каждого конкретного ребенка, будут направлены на формирование новых компетенций (коммуникативных, креативных, умение работать в команде), освоение новых технологий в дополнительном образовании. Активно будут развиваться сетевые формы взаимодействия учреждений: будут реализованы образовательные программы в сетевой форме, которые позволят не только оптимизировать и рационально использовать кадровые, материально-технические, содержательные ресурсы отдельных учреждений, но отрабатывать реальный механизм построения индивидуальных образовательных маршрутов. Реализация образовательных программ в сетевой форме возможна:

- только на условиях межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта, с предприятиями и организациями города Екатеринбурга, с инновационными площадками, оснащенными высокотехнологичным, ресурсы (кадровые и материальные) которых будут задействованы в отработке практических модулей и оценке качества достигнутых результатов в освоении учебной программы через организацию и проведение следующих мероприятий: практические занятия; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), спортивные соревнования для обучающихся;

Современная образовательная среда в учреждении дополнительного образования для детей разных категорий будет создаваться за счет оснащения оборудованием кабинетов, предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технологической и физкультурно-спортивной направленности.

Модернизация образовательного пространства производится не только с целью использования помещений для занятий, но и к активному использованию для проведения конкурсов, соревнований, турниров для обучающихся.

С целью развития функциональной грамотности обучающихся и педагогов, эффективного использования дистанционных технологий обучения МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» к 2027 году будут приобретены проекторы, ноутбуки и другое оборудование. Все эти условия будут способствовать повышению результатов обучения и способствовать развитию навыков функциональной грамотности, выбору дальнейшего пути обучения и получения профессии в соответствии с интересами и потребностями ребенка.

В рамках оценки деятельности исследования качества образования будут использованы инструменты независимого объективного оценивания результатов образовательной деятельности:

- независимая оценка качества образования (НОКО).

Применение системы независимой оценки позволяет сделать вывод о работе учреждения.

При решении второй задачи «Обеспечение межотраслевого сотрудничества в выявлении и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализация образования» важным направлением работы является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО), которая не только гарантирует государственную поддержку в развитии способностей каждого

ребенка вне зависимости от возможностей семьи, но и позволит провести социальный маркетинг, выявить неостребованные и неэффективные направления деятельности, дополнить систему новыми, перспективными объединениями дополнительного образования детей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусмотрено обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и актуальности образовательных программ, отвечающих интересам детей с разными образовательными потребностями. Достижение этой цели связано с индивидуализацией образовательного процесса, выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов. При реализации данного направления деятельности МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» будут созданы индивидуальные рабочие программы, разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, что в свою очередь позволит создать условия для реализации творческих способностей обучающихся, позволит привлечь их к проектной деятельности. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечит выстраивание межведомственного сетевого взаимодействия.

Ключевым направлением деятельности в рамках решения задачи «Развитие, саморазвитие и самореализация управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей» является привлечение необходимого количества педагогических работников в условиях постоянного прироста показателя численности контингента.

При реализации программ курсовой подготовки и организации непрерывного педагогического образования будет осуществлен переход на индивидуальные маршруты устранения профессиональных дефицитов.

Ключевым направлением работы с кадрами является реализация мероприятий национальной системы педагогического роста, в которой будет обеспечено участие не менее 50% педагогов.

- презентация эффективных педагогических практик и технологий на профессиональных конференциях, семинарах;

- организация участия педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах.

В ходе реализации Программы развития будет продолжена работа со СММ и с официальным сайтом образовательной организации с целью формирования позитивного общественного мнения о результатах деятельности МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» через создание репортажей, публикаций.

Реализация мероприятий Программы развития позволит достичь системных изменений, обеспечит повышение качества образования в интересах растущих потребностей населения микрорайона МАУ ДО ДДТ «РАДУГА».

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

Нормативное и правовое обеспечение развития МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов педагогического опыта по важнейшим проблемам реализации Программы развития, реализации проектов, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» будет направлено на внедрение дополнительных общеразвивающих программ, инновационных педагогических технологий, форматов дополнительного образования детей, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, конференций, участие педагогов в конкурсах.

Информационно-техническое обеспечение развития МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере дополнительного образования.

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Непосредственное управление осуществляет директор через заместителя директора.

В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники МАУ ДО ДДТ «РАДУГА», родители и обучающиеся.

Ход выполнения мероприятий Программы развития регулярно заслушивается на заседаниях педсовета.

Вырадел 3. Взаимосвязь со смежными проектами

В процессе реализации проектов и программ дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «РАДУГА», внедряются образовательные технологии, форматы дополнительного образования обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и уровня вовлеченности в образовательный процесс через организацию соревнований, конкурсов, выставок, турниров и реализацию проектов, происходит выявление интересов и склонностей обучающихся, развитие их способностей путем включения в проектную деятельность совместно с организациями-партнерами.

Подраздел 4. Оценка влияния Программы развития на развитие МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

Реализация мероприятий Программы развития тесно связана со стратегиями социально-экономического развития Чкаловского района города Екатеринбурга.

Одним из основных мероприятий выполнения задачи по созданию эффективной сети муниципальных образовательных организаций является

решение вопроса вариативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, а также высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами в сфере дополнительного образования.

Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий Программы развития на имидж МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

Таблица 8

Влияния результатов мероприятий Программы развития на развитие МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

| Направление | Характеристика |
|--|--|
| Системные проблемы | В МАОУ ДО ДДТ «РАДУГА» недостаточная обеспеченность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и технической направленностей. Назрела необходимость внедрения новых образовательных технологий и форматов дополнительного образования в образовательный процесс |
| Уникальность Программы развития | Уникальность Программы развития состоит в комплексном подходе к решению задачи диверсификации системы дополнительного образования. Привлечение учреждений - партнеров к реализации программ дополнительного образования. Создание в учреждении инновационного образовательного пространства, которое скажется на имидже МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» |
| Процессные мероприятия | Разработка, апробация реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям. Внедрение новых современных технологий обучения. Обобщение педагогического опыта, проведение конкурсов программ дополнительного образования, публикации методических сборников. Сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выдача сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования |
| Повышение инвестиционной привлекательности МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | Внедрение современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленностей, технологий дополнительного образования, что в свою очередь может служить объектом привлечения инвестиций в виде грантов и других видов вложений в развитие МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» |
| Повышение бренда МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | Повышение качества, удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательных услуг, обобщение педагогического опыта, подготовка докладов для выступлений на конференциях и форумах различного уровня, публикации методических разработок, проекты детского творчества, совместные исследовательские проекты обучающихся и педагогов, их презентация на значимых мероприятиях и состязаниях. Публикации данных видов деятельности учреждения в средствах массовой информации. |
| Рост социальной активности горожан | Активное привлечение к реализации мероприятий Программы развития представителей реального сектора экономики; активное привлечение родительской и иной общественности к принятию решений по управлению образовательными организациями |
| Повышение позитивной репутации МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | Реализация мероприятий Программы развития повысит эффективность управления учреждением, оперативность и персонализированность предоставления образовательных услуг, уровень информированности населения о деятельности МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» |

Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения Программы

развития

Таблица 9

Формы и механизмы сопровождения Программы развития их характеристика

| Формы и механизмы сопровождения Программы развития | Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы развития |
|---|--|
| Представление в Интернете (блоги, форумы, социальные сети) | Освещение информации о деятельности на официальном портале МАУ ДО ДДТ «РАДУГА», на странице в сети ВКонтакте |
| Массовые публичные мероприятия | Выставки, турниры, соревнования, конкурсы профессионального мастерства |
| Размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических разработок | публикация на официальном сайте МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» |

Вырадел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики

Таблица 10

Способы привлечения партнеров к реализации Программы развития

| Наименование организации | Способ привлечения к реализации Программы развития (краткое описание) |
|---|---|
| Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | Прохождение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в общественном совете при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области |
| УрГПУ, УрГПУ, профильные институты и учреждения СПО | Подготовка педагогических кадров, проведение совместных мероприятий, консультационное сопровождение |
| Муниципальные органы управления образованием | Реализация муниципальных программ |
| Образовательные учреждения | Реализация мероприятий Программы развития |
| Заказные и строительные организации | Заключение соглашений на ремонт зданий и помещений, поставку учебного оборудования |
| Учреждения социальной сферы (физической культуры и спорта) | Проведение совместных мероприятий, образовательных проектов |
| СМИ | Организация информационного освещения мероприятий МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» |

Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития
Таблица 11

Показатели и плановое значение показателя достижения Программы развития

| Задача | Наименование показателя | Единица измерения | Текущее значение показателя | Плановое значение показателя по годам реализации | | | | Итоговый результат |
|---|---|-------------------|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| | | | | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | |
| Обновление и развитие содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности образовательных программ, отвечающих интересам детей | Доля детей, обучающихся по программам технической направленности | % | 5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 6 | |
| | Доля дополнительных общеобразовательных программ технической направленности | % | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 7 | |
| | Доля педагогов использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии, а также инструменты для организации электронного обучения и использования дистанционных технологий. | % | 85 | 92 | 95 | 98 | 100 | |
| | Обновлена материально-техническая база кабинетов | ед. | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| | Доля обучающихся участвующих в конкурсах и мероприятиях по технической направленности | % | 35 | 50 | 60 | 70 | 70 | |
| | Доля детей, обучающихся по программам физкультурно- | % | 20 | 27 | 28 | 30 | 30 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Обеспечение межотраслевого сотрудничества в выявлении и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализация образования | спортивной направленности посещающих ДДУ | | | | | | | | | | | | |
| | Доля программ физкультурно-спортивной направленности | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| | Приобретение спортивного оборудования для спортивных кабинетов | 25 | 30 | 40 | 45 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | Количество педагогов, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности, принявших участие в профессиональных конкурсах | ед. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Доля обучающихся участвующих в соревнованиях и спортивных мероприятиях | % | 40 | 50 | 50 | 60 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | Количество обучающихся, имеющих спортивные разряды | ед. | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | Доля детей от 5 до 18 лет получивших сертификаты дополнительного образования со статусом учета, в общей численности детей данной возрастной группы | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Количество дополнительных общеобразовательных программ прошедших процедуру сертификации | ед. | 7 | 10 | 12 | 15 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеобразовательным развивающим программам, реализуемым по индивидуальному | ед. | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|----|----|----|
| | Доля педагогов активно использующих новые технологии | % | 7 | 8 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| | Доля педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальным образовательным маршрутам | % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Доля педагогов включенных в совместную с обучающимися проектную и исследовательскую деятельность | % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Количество педагогов, направленных на обучение по программам переподготовки и повышения квалификации (нарастающим итогом к 2027 году) | ед. | 5 | 5 | 7 | 7 | 10 | 34 |
| | Количество педагогов, являющихся наставниками | ед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | Количество наставляемых педагогов | ед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МАУ ДО ДДТ «РАДУГА»

от 19 декабря 2022 года № 98/о

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Программы развития МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» на период 2023 - 2027 год

| Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Итоговый документ |
|---|---|---|-----------------------|
| I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей в МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | | | |
| 1. Продолжение работы по внедрению персонализированного учета и персонализированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе создание условий для выдачи сертификатов дополнительного образования детей | 2 квартал 2023 года, ежегодно | Лозовская О.А. -заместитель директора по УВР, Плотникова Т.В. - методист | Приказы |
| 2. Осуществление сбора и анализа данных по программам, проводимым мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | По окончании каждого учебного и календарного года | Лозовская О.А. - заместитель директора по УВР, Гаврисенко В.В. – педагог-организатор | Аналитические справки |
| 3. Совершенствование официального сайта МАУ ДО ДДТ «РАДУГА», обеспечивающего доступ к информации о реализуемых дополнительных образовательных | В течение года | Москаленко Е.А.- заместитель директора по УВР | Самопроверка |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|--|
| программах. | | | | | |
| 4. Подготовка локальных нормативных актов о поощрении лучших педагогов дополнительного образования за достижения в педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей | Ежегодно | Стаценко Т.Н. – директор, Маколкина Н.Г. – председатель первичной профсоюзной организации | Положение, приказ, коллективный договор | | |
| 5. Предоставление обучающимся по дополнительной общеобразовательной программе справки-выписки об обучении и освоении модуля или программы в целом и достигнутого обучающимися результата | По запросу | Москаленко Е.А. - заместитель директора по УВР | Справка | | |
| II. Повышение качества дополнительного образования | | | | | |
| 1. Проведение анализа доступности дополнительного образования в МАУ ДО ДЦТ «РАДУГА» и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей | Ежегодно | Стаценко Т.Н. – директор, Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | Аналитическая справка | | |
| 2. Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в учреждении | 3 квартал 2023 года | Стаценко Т.Н. – директор, Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | ДООП | | |
| 3. Обновление содержания и разработка новых (технической и физкультурно-спортивной направленностей) дополнительных общеобразовательных программ, для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием ребенка | Ежегодно | Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | ДООП | | |
| 4. Организация методической поддержки педагогов МАУ ДО ДЦТ «РАДУГА» в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования | Ежегодно | Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | План методической работы | | |
| 5. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к соревнованиям, конкурсам, в том числе реализуемых в каникулярное время | Ежегодно | Педагоги дополнительного образования | Дорожная карта, программы, приказ | | |
| 6. Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния | В течение года | Плотникова Т.В. - методист | Самопроверка | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------|--|--------------------------------------|--------------|
| здоровья, социально-экономического положения семьи | | | | Педагоги дополнительного образования | ДООП, приказ |
| 7. Введение в содержание дополнительных общеобразовательных программ модуля профорientационной направленности. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и поддержку профессионального самоопределения | 3 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Ежегодно | Педагоги дополнительного образования | Приказ, отчет | |
| 8. Вовлечение обучающихся в техническое творчество | Ежегодно | Ежегодно | Педагоги дополнительного образования | Приказ, отчет | |
| 9. Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность | Ежегодно | Ежегодно | Педагоги дополнительного образования | Приказ, отчет | |
| 10. Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей законных представителей доступностью и качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования | 2 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Ежегодно | Москаленко Е.А. - заместитель директора по УВР | Анкета, отчет | |
| 11. Формирование календаря мероприятий МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» (участие в международных, всероссийских, региональных и областных мероприятиях, а также проводимых самостоятельно учреждением) | 3 квартал 2023 года, ежегодно | Ежегодно | Лозовская О.А. - заместитель директора по УВР, Гаврисенко В.В. - педагог-организатор, Крапивина О.А. - педагог-организатор | Календарь мероприятий, приказ | |
| 12. Формирование календарного плана воспитательной работы | Ежегодно | Ежегодно | Лозовская О.А. - заместитель директора по УВР, Гаврисенко В.В. - педагог-организатор | Календарный план, приказ | |
| 13. Отражение в содержании дополнительных общеобразовательных программ экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися, а также распространения данных форм деятельности за пределами фактического местонахождения образовательной организации | Ежегодно | Ежегодно | Педагоги дополнительного образования | ДООП, приказ | |
| 14. Организация и проведение фестиваля технического творчества «Технический Фристайл» | Ежегодно | Ежегодно | Педагоги дополнительного образования | Приказ, протоколы | |

| | | | |
|---|---------------------|--|---|
| 15. Организация спортивных соревнований | Ежегодно | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования | Приказ, протоколы |
| 16. Проведение в рамках методических мероприятий конкурса новых, вновь разработанных дополнительных общеобразовательных программ | Ежегодно | Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | Аналитические справки |
| 17. Обеспечение наполнения методической копилки на официальном сайте МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» лучшими практиками, методическими разработками в сфере дополнительного образования | Ежегодно | Педагоги дополнительного образования | Самопроверка |
| 18. Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия | 3 квартал 2024 года | Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | ДООП |
| III. Развитие материально-технической базы МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | | | |
| 1. Ремонт и оборудование кабинета технической направленности (Агрономическая, 29) | 2025 год | Кравцов В.Н. – заместитель директора по АХЧ, Бородулина Н.С. – заведующий хозяйством | Приказ, фотоотчёт |
| 2. Оснащение кабинета №1 физкультурно-спортивной направленности спортивным оборудованием | 2024 год | Кравцов В.Н. – заместитель директора по АХЧ, Бородулина Н.С. – заведующий хозяйством | Приказ, фотоотчёт |
| VI. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | | | |
| 1. Корректировка и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | Ежегодно | Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | План повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, аналитическая записка |
| 2. Оказание содействия в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития педагогов дополнительного образования | Ежегодно | Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | План участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, |

| | | | | |
|--|----------|---|--|--------------------------|
| | | | | аналитическая записка |
| 3. Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров и их закрепление в учреждении | Ежегодно | Стаценко Т.Н. – директор, Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | Аналитическая справка | |
| 4. Разработка мер по поддержке молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию. Создание условий для развития института наставничества. Осуществление наставничества. | Ежегодно | Стаценко Т.Н. – директор, Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | План мероприятий | |
| 5. Выявление и распространение лучших практик наставничества в МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | Ежегодно | Стаценко Т.Н. – директор, Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР | Открытое мероприятие, аналитическая справка | |
| V. Управление реализацией Программы развития МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» | | | | |
| 1. Разработка единой дорожной карты по каждому выше указанному мероприятию и ее реализации, с целью актуализации Программы развития | Ежегодно | Стаценко Т.Н. – директор, Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР, Москаленко Е.А. – заместитель директора по УВР | Дорожная карта | |
| 2. Мониторинг исполнения плана мероприятий и дорожной карты по реализации Программы развития | Ежегодно | Стаценко Т.Н. – директор, Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР, Москаленко Е.А. – заместитель директора по УВР | Аналитическая справка | |
| 3. Мониторинг: - выдачи персонализированных сертификатов дополнительного образования; - обновленных программ; - вновь созданных программ; - индивидуальных программ; - форм осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования; - применения образовательных технологий; | Ежегодно | Стаценко Т.Н. – директор, Лозовская О.А. – заместитель директора по УВР, Москаленко Е.А. – заместитель директора по УВР | Аналитические справки | |

| | | | |
|--|----------|--------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - повышения квалификации педагогических работников; - количества наставнических пар; - реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. - охвата детей дополнительным образованием; - удовлетворенность обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) дополнительным образованием | | | |
| <p>4. Представление на Педагогическом совете доклада по реализации Программы развития МАУ ДО «РАДУГА»</p> | Ежегодно | Стаценко Т.И. – директор | Протокол Педагогического совета с приложением |

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью *20* листов
от «*19*» *12* 2022 г.
Директор МАУ ДО ДЦТ «РАДУГА»
Стащенко Т.Н.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022246

Владелец Стаценко Татьяна Николаевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024